

MERPAS

**MONITORUL
EDUCAȚIONAL AL
REZULTATELOR
PRACTICILOR ȘI
ATITUDINILOR ÎN
ȘCOLILE DIN BIHOR**

Cercetare OMNIBUS 2025



CENTRUL JUDEȚEAN DE
RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BIHOR

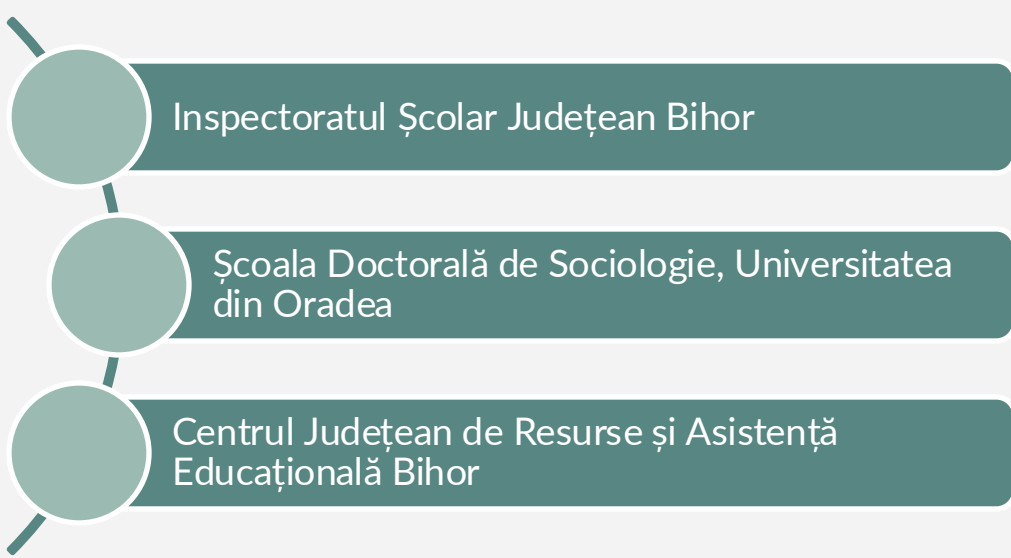


Școala Doctorală de Sociologie
Universitatea din Oradea



ECHIPA MERPAS

PARTENERI INSTITUȚIONALI



Inspectoratul Școlar Județean Bihor

Școala Doctorală de Sociologie, Universitatea din Oradea

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor

ECHIPA DE CERCETARE

Prof. univ. dr. habil. Adrian Hatos

Coordonator proiect

Dr. Cristina Maria Avriganu

Director CJRAE Bihor

Dr. Simina Maria Morar

Psiholog CJRAE Bihor

Cercetători doctoranzi

Asist. univ. drd. Beata Gyarmati

Dr. Smaranda Liana Cioban-Kudelca

Drd. Denisa Ioana Dobai

Drd. Dalia Sorana Merje

Drd. Cristina Minculescu

DIMENSIUNILE ANALIZATE ÎN ANCHETĂ

01

**PARCURS EDUCAȚIONAL ȘI ORIENTARE ÎN
CARIERĂ**

02

**EXPERIENȚA ȘCOLARĂ ȘI PERCEPȚIILE
ASUPRA ÎNVĂȚĂRII**

03

**ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI
ANGAJAMENT CIVIC**

04

**COMPORTAMENTE ONLINE ȘI
DEPENDENȚĂ DIGITALĂ**

05

**COMPORTAMENTE DE RISC ȘI
CUNOȘTINȚE**

06

**RELAȚII ȘI BUNĂSTARE
PERSONALĂ**

STRUCTURA DETALIATĂ

PARCURS EDUCAȚIONAL ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	EXPERIENȚA ȘCOLARĂ ȘI PERCEPȚIILE ASUPRA ÎNVĂȚĂRII	ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI ANGAJAMENT CIVIC
• Rezultate școlare • Risc de abandon școlar • Planuri de viitor • Alegerea carierei • Procesul decizional privind continuarea studiilor	• Atitudini față de învăț. profesional și tehnologic • Cunoștințe despre învăț. profesional și tehnologic • Devianță școlară • Situații de victimizare • Percepții despre școală • Relații la școală • Participarea la meditații • Implicarea părinților în activitatea școlară	• Activități extracurriculare • Atitudini sociale și civice • Atitudini sociale și politice • Participare civică și politică • Timp liber • Obiceiuri de lectură
COMPORTAMENTE ONLINE ȘI DEPENDENȚĂ DIGITALĂ	COMPORTAMENTE DE RISC ȘI CUNOȘȚINȚE	RELAȚII ȘI BUNĂSTARE PERSONALĂ
• Comportament online • Dependență digitală	• Atitudini față de comportamente de risc • Atitudini față de consumul de droguri • Cunoștințe despre consumul de droguri • Cunoștințe și păreri despre relații	• Implicarea parentală • Relații interpersonale • Sănătate mintală și bunăstare



DETALII METODOLOGICE

Metoda de culegere a datelor: sondaj online și creion-hârtie

Universul cercetării: elevii de clasa a VIII-a din școlile din județul Bihor (cu excepția școlilor speciale)

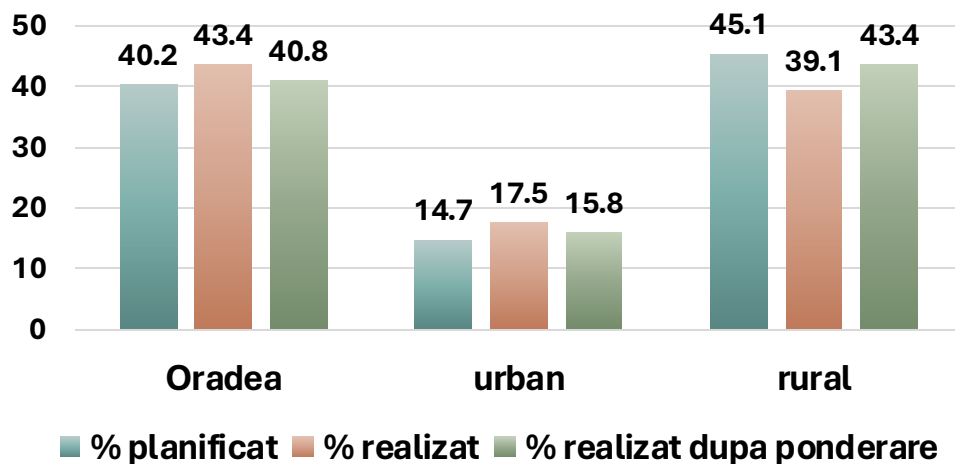
Tipul eșantionului: stratificat după tipul localității și tipul școlii

Mărimea eșantionului: 2.308 de elevi

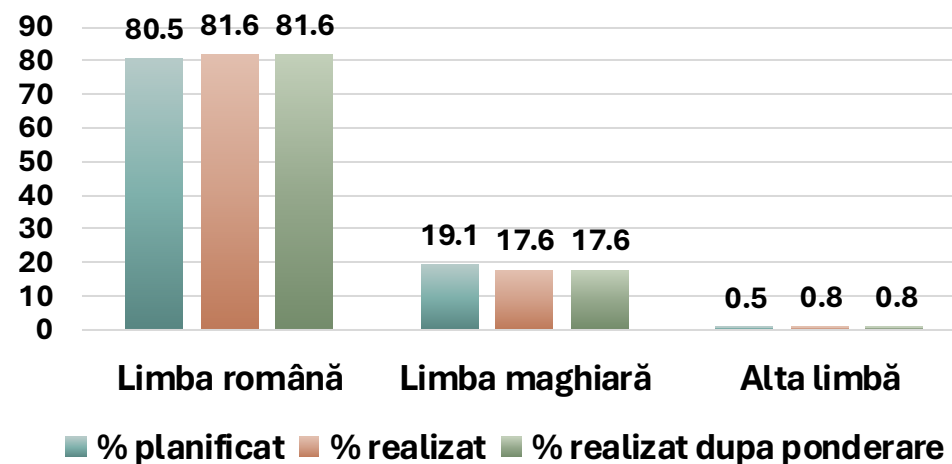
Rezultate bazate pe eșantion ponderat pe tipul școlii

STRUCTURA EȘANTIONULUI

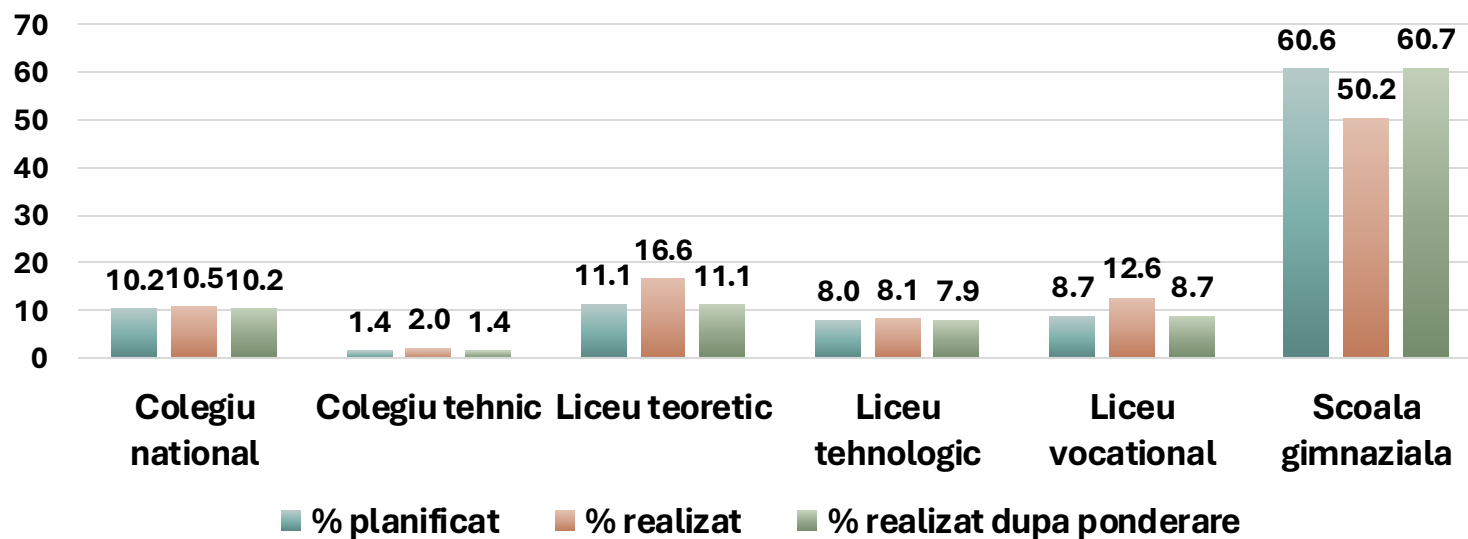
Mediul școlii



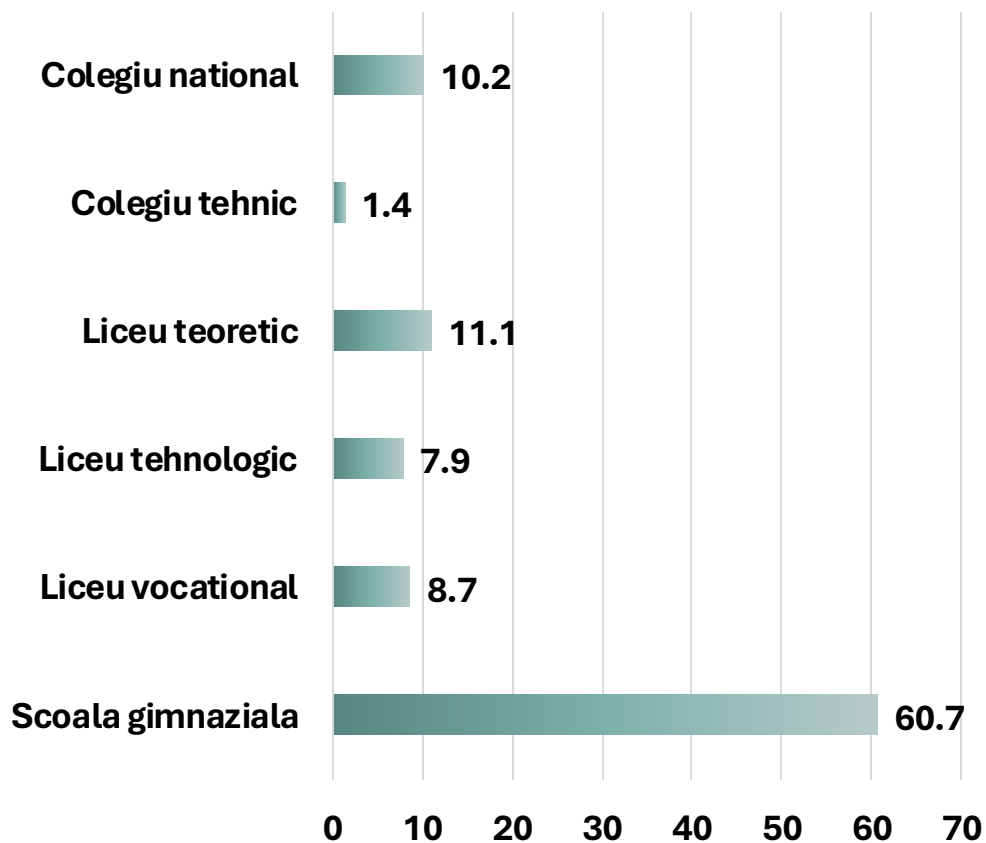
Limba de predare



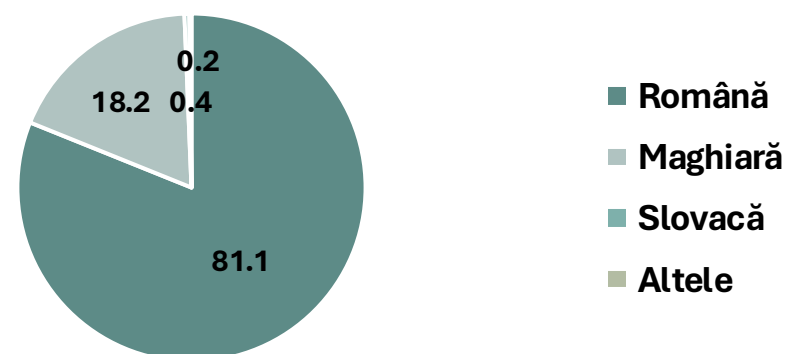
Tipul școlii



Tip de unitate scolara (%)



Limba de predare în prezent (%)



ETAPELE DERULĂRII CERCETĂRII

FEBRUARIE-
APRILIE
2025

- Culegerea datelor în unitățile școlare participante

MAI
2025

- Prelucrarea preliminară a bazei de date: validare, curățare, organizare variabile

IUNIE
2025

- Analiza statistică a datelor, interpretarea rezultatelor, elaborarea raportului

IULIE
2025

- Publicarea raportului și diseminarea rezultatelor obținute

PRINCIPALELE CONSTATĂRI

1. Media mediilor din clasa a 7-a a fost 8,82. Mai mult de jumătate din elevi au avut medii mai mari de 9 în clasa a 7-a.

2. 7,2% din elevii din eșantion s-au gândit să se lase de școală în anul anterior.

3. 58% urmau să opteze pentru liceu - filiera teoretică.

4. Pentru filiera tehnologică sau pentru școala profesională optau 26,5%

5. Peste jumătate din elevi intenționează să urmeze studii superioare.

6. 18,6% din elevii de-a 8-a declară că este probabil să plece la muncă în străinătate.

7. La momentul sondajului mai bine de jumătate dintre elevi deja decisese pentru ce școală urmează să depună opțiuni.

8. Cele mai importante criterii de alegere a școlii la finalul clasei a 8-a sunt specializarea/profilul și siguranța din școală.

9. Cele mai importante criterii de alegere a specializării urmate din a 9-a sunt locurile de muncă asociate cu acea specializare și materiile din care va susține examenul de bacalaureat.

10. Despre clasele de învățământ se consideră că sunt alese de elevi cu note mici dar că oferă perspective bune de angajare după absolvire

11. Cel puțin o zecime dintre elevi au fost victime ai minim unei forme de hărțuire în ultimul an.

12. 53,2% dintre elevii de a 8-a luau meditații particulare, cei mai mulți (76,3%) pentru evaluarea națională.

13. Aproape 90% din meditații sunt la matematică.

14. 9,3% din elevii de a 8-a au participat la activitățile Palatului Copiilor

15. Dintre instituțiile naționale, elevii au cea mai mică încredere în Partide, Parlament și Guvern. De cea mai înaltă încredere se bucură Biserica, Poliția, Armata și pe locul al 4-lea, școala.

16. 75% dintre elevi declară, de altfel, că religia e importantă sau foarte importantă pentru ei.

17. Elevii exprimă o insatisfacție acută față de elita politică națională – lideri politici și parlamentari. Peste 55% din subiecți consideră că parlamentarii sunt buni în a reprezenta interesele tinerilor.

18. Majoritatea declară că vor participa politic în viața adultă, dar doar în forme convenționale. Participarea activă politică este preconizată de doar 15% dintre subiecți.

19. O treime dintre elevi nu au citit nici o carte în ultimele 2 luni. Două treimi dintre cărți sunt citite în format tipărit.

20. Manelele reprezintă stilul de muzică preferat de cei mai mulți elevi de a 8-a din Bihor.

21. 25% discută probleme personale cu persoane cunoscute doar pe internet.

22. 58,7% din elevi utilizează zilnic rețelele de socializare. Cele mai frecventate: youtube, Instagram, Whatsapp, Tiktok.

23. Majoritatea elevilor resimt efectele negative ale utilizării rețelelor sociale. Cele mai frecvente: scăderea atenției la școală (45,2%), mai puțin timp pentru alte activități (45%).

24. În jur de 30-35% din subiecți manifestă simptome de dependență digitală.

25. În jur de un sfert din copiii chestionați declară că au cunoștință de situații de trafic sau de exploatare în cercul de prieteni, inclusiv de situații de tip „loverboy” (23,7%)

26. Peste o treime (36,8%) din elevi nu au deloc încredere în persoanele pe care nu le cunosc personal. Încrederea este mai mare în profesori decât în colegi.

27. Aproape jumătate dintre elevi se gândesc la viitorul lor cu îngrijorare.

28. Cele mai frecvente motive de îngrijorare sunt: că nu vor reuși să dobândească cariera dorită, că nu se vor descurca la școală.

29. Peste 6% din elevi au niveluri foarte scăzute de satisfacție cu viața (scoruri 0-2 din 10).

30. În caz de dificultate, elevi apelează în primul rând la părinți (80,1%) și la prieteni (68,8%). Doar o treime apelează la profesori sau la consilieri. 18,9% nu au pe nimeni de încredere la care să apeleze.

31. În jur de 25-33% din elevi se declară stresați de școală.

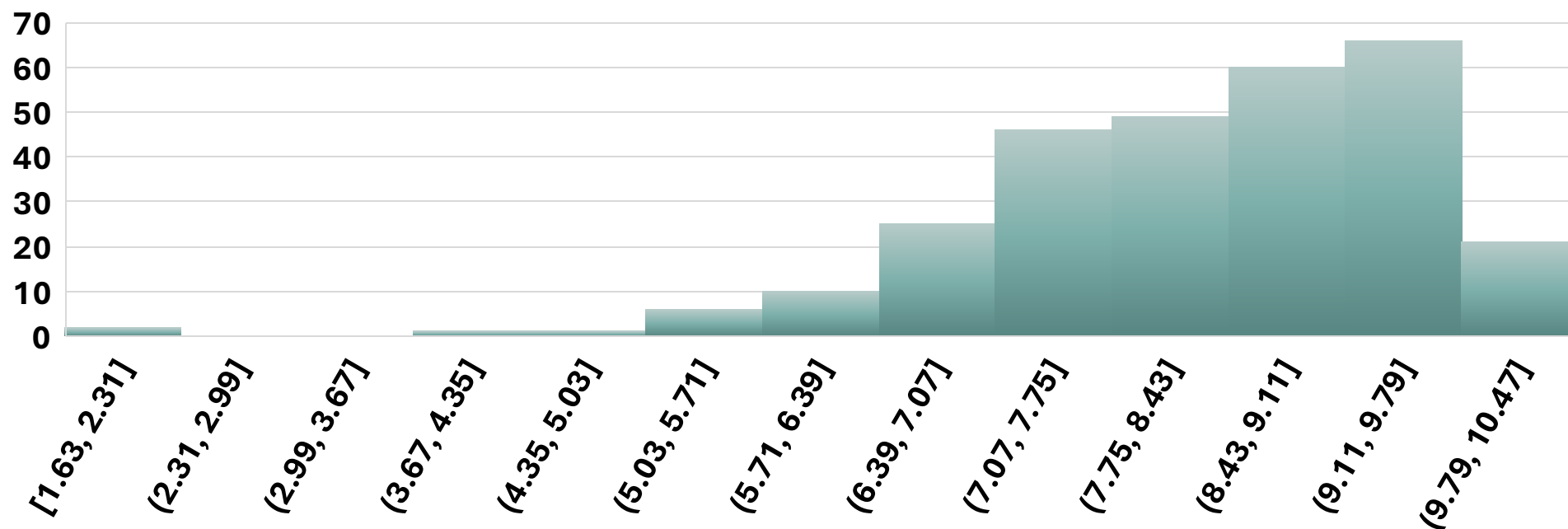
32. 13% din copiii investigați au trecut prin divorțul părinților în ultimii 4 ani

33. 25% din copiii din eșantion au avut o persoană din familie plecată la muncă în străinătate în ultimul an. În cele mai multe cazuri acesta este tatăl.

1. PARCURS EDUCAȚIONAL ȘI ORIENTARE ÎN CĂRIERĂ

REZULTATE

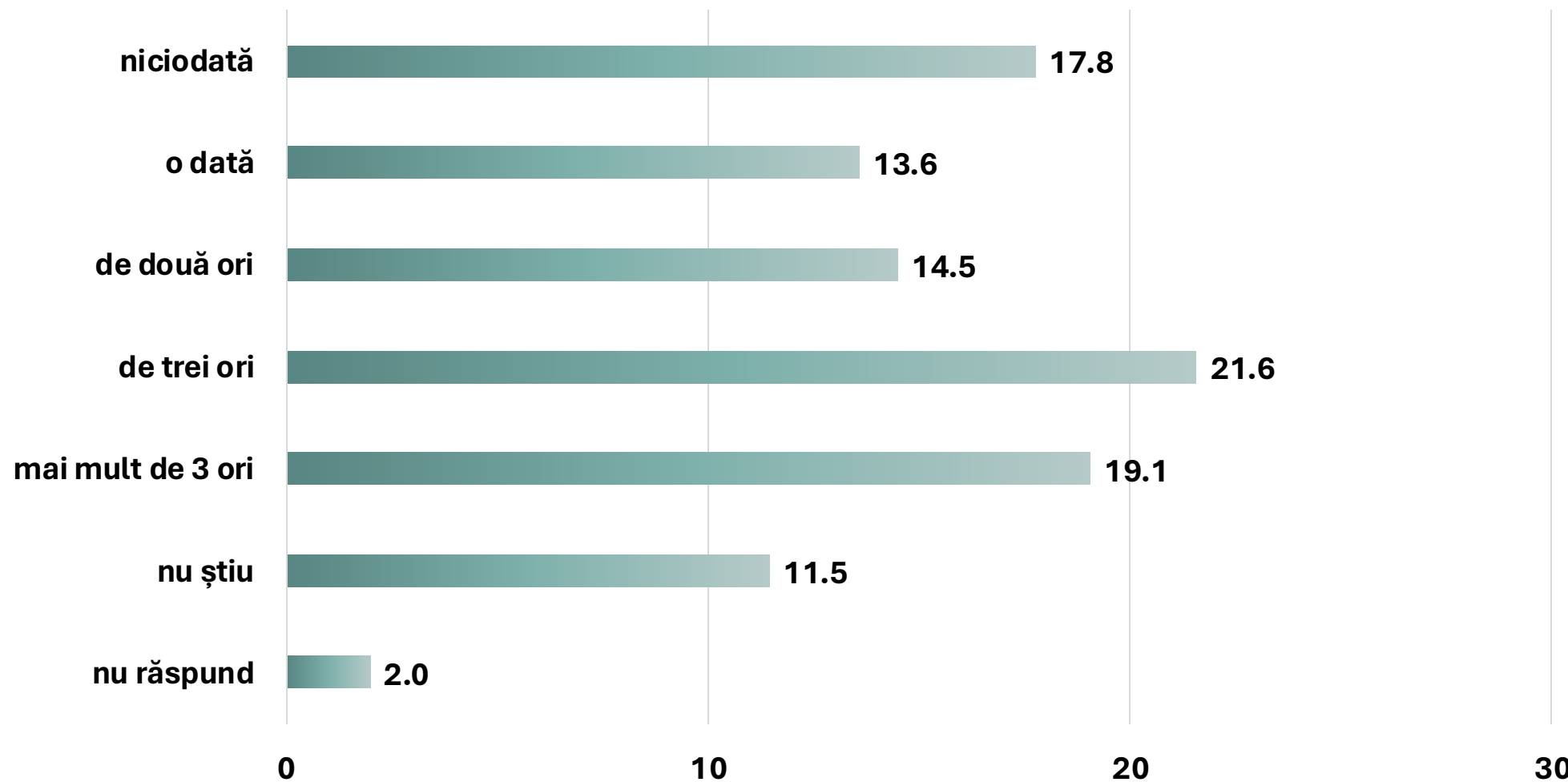
Media generală în anul școlar anterior



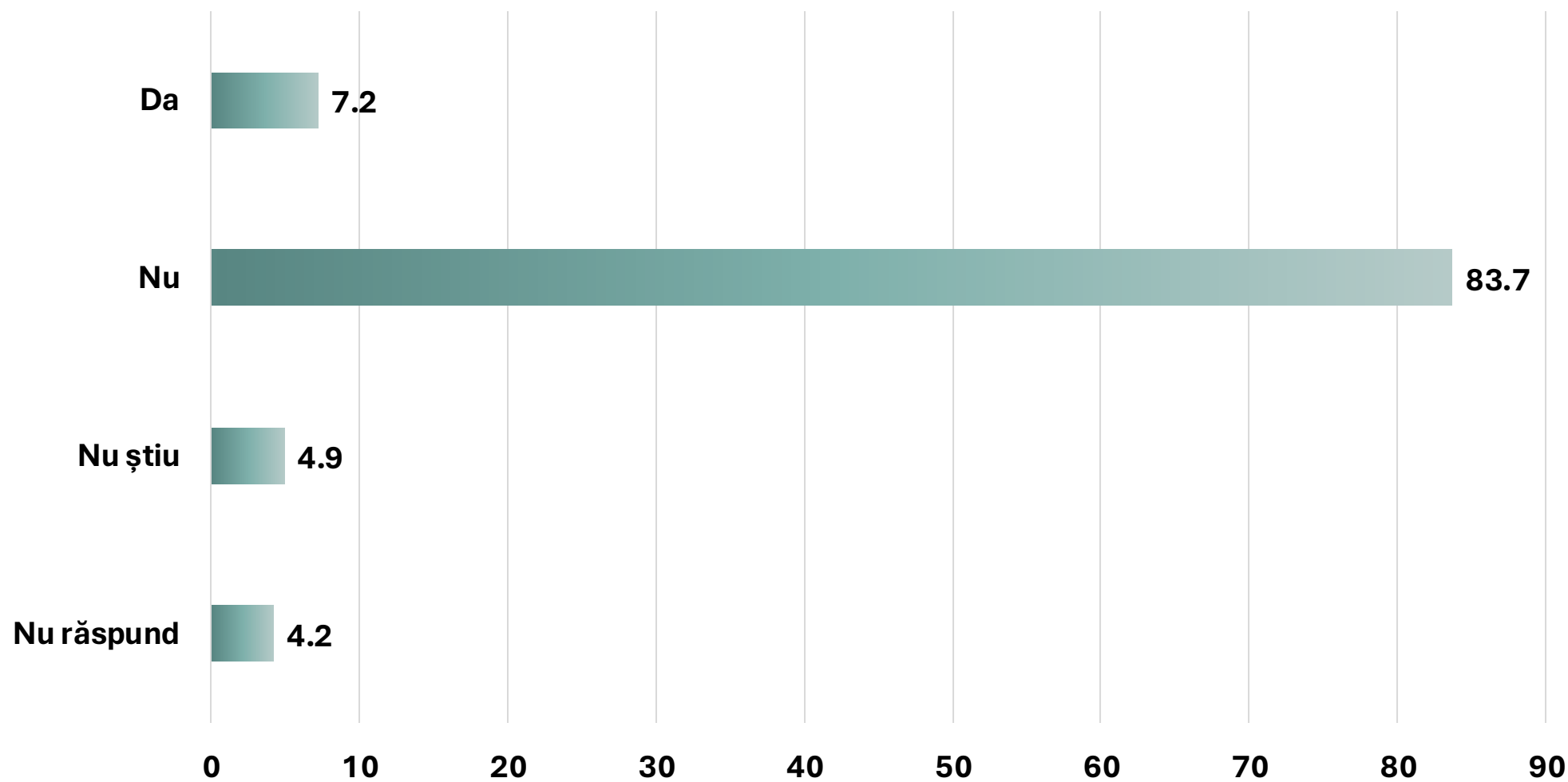
MED. Care a fost media ta generală în anul școlar anterior?

Media generală	N	Medie	Abatere standard
	2.288	8.722	1.159

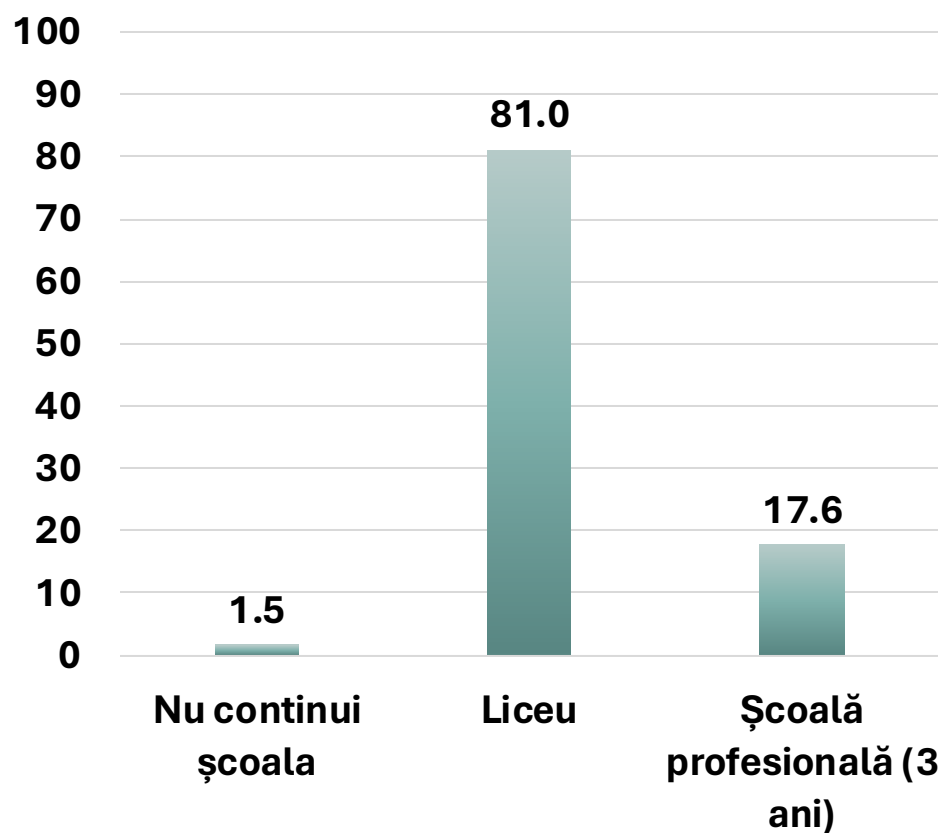
Mențiuni sau premii la învățătură primite în clasele V-VII (%)



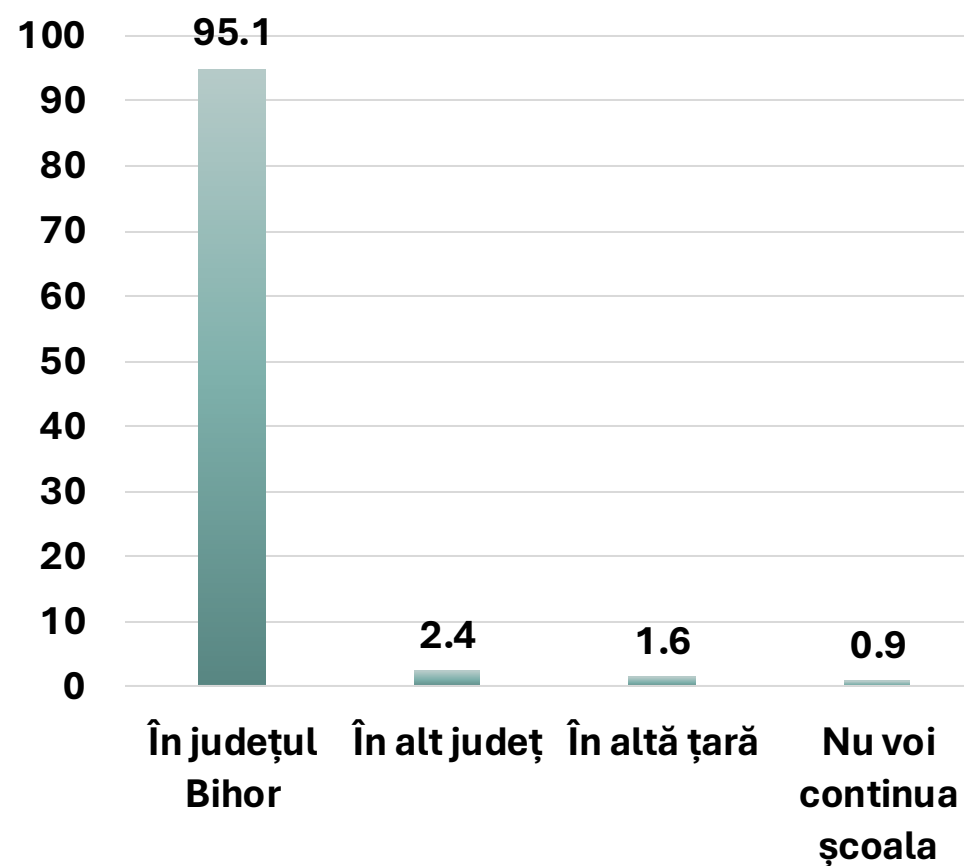
În ultimul an, s-a gândit să se lase de școală...(%)



Forma de învățământ pe care dorește să o urmeze (%)

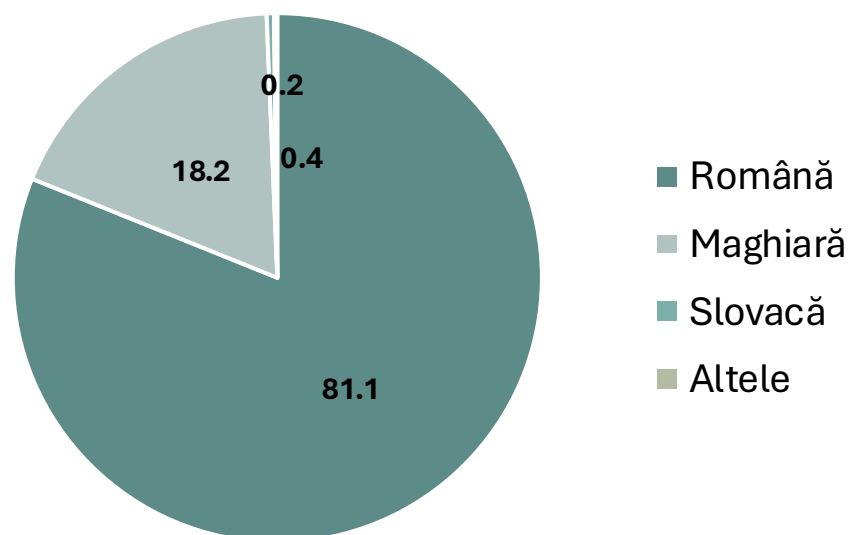


În clasa a IX-a va urma școala (%)

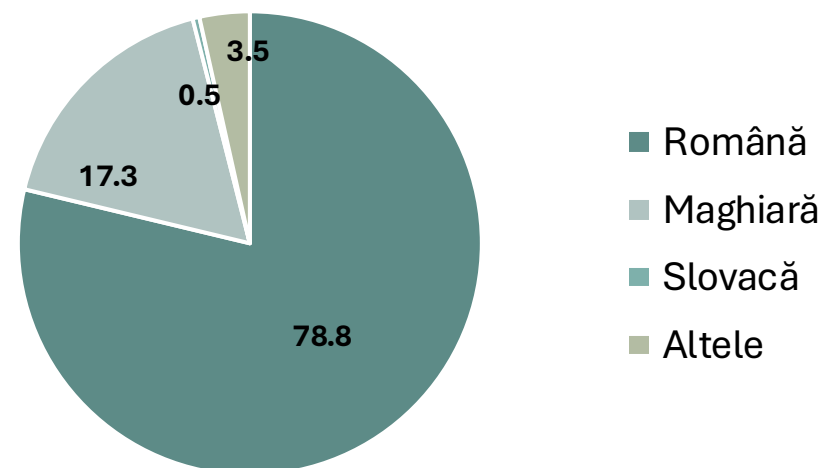


		Limba în care dorește să i se predea în continuare (%)				
		Română	Maghiară	Engleză	Slovacă	Altele
Limba de predare în prezent	Română	96.4	0.2	2.1	0.1	1.2
	Maghiară	2.6	94.0	1.9	0.2	1.2
	Slovacă	27.3	0.0	0.0	72.7	0.0
	Altele	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7

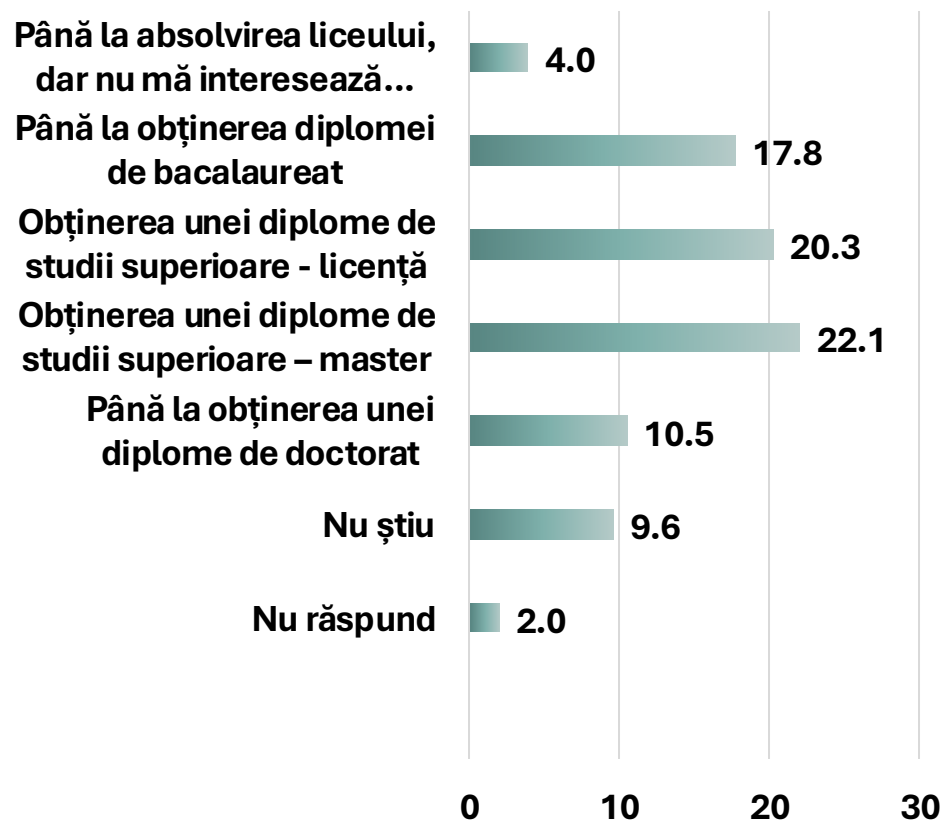
Limba de predare în prezent (%)



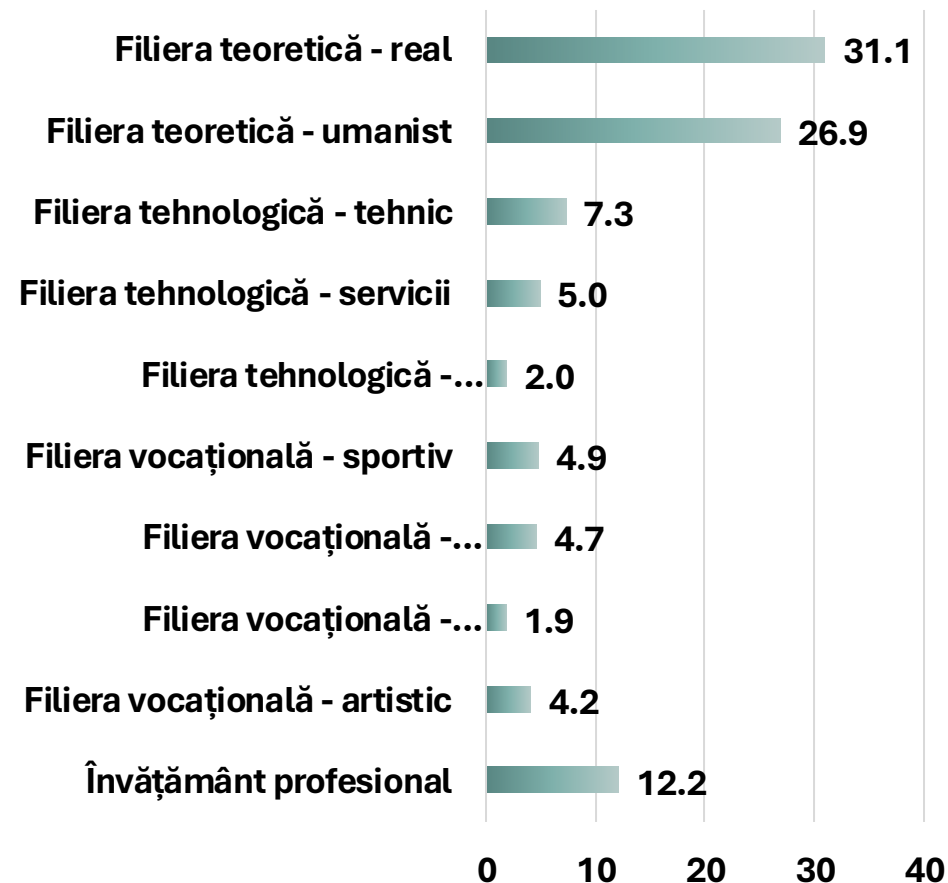
Limba în care dorește să i se predea în continuare (%)



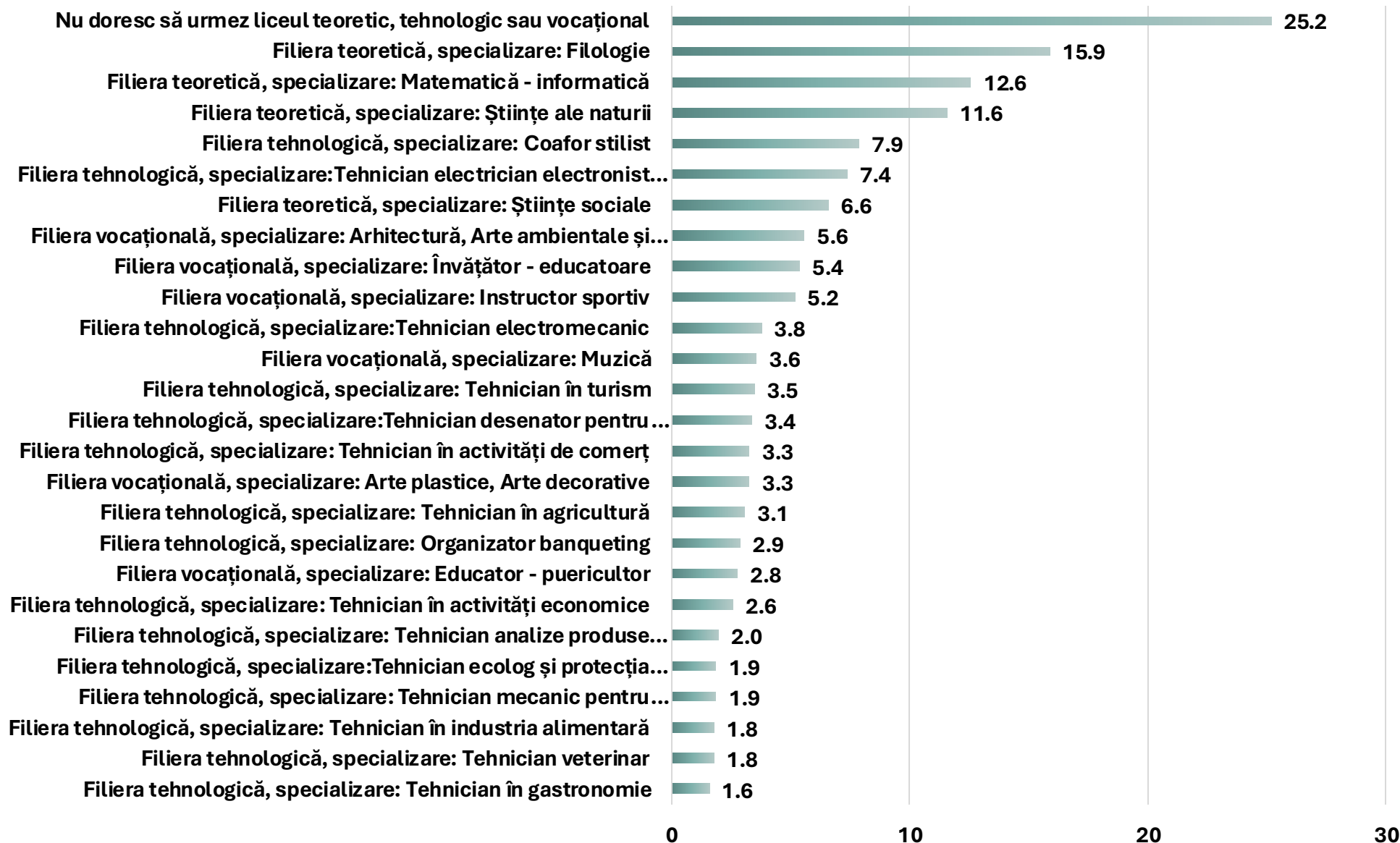
Dorește să continue studiile... (%)



Profilul pentru care va opta (%)



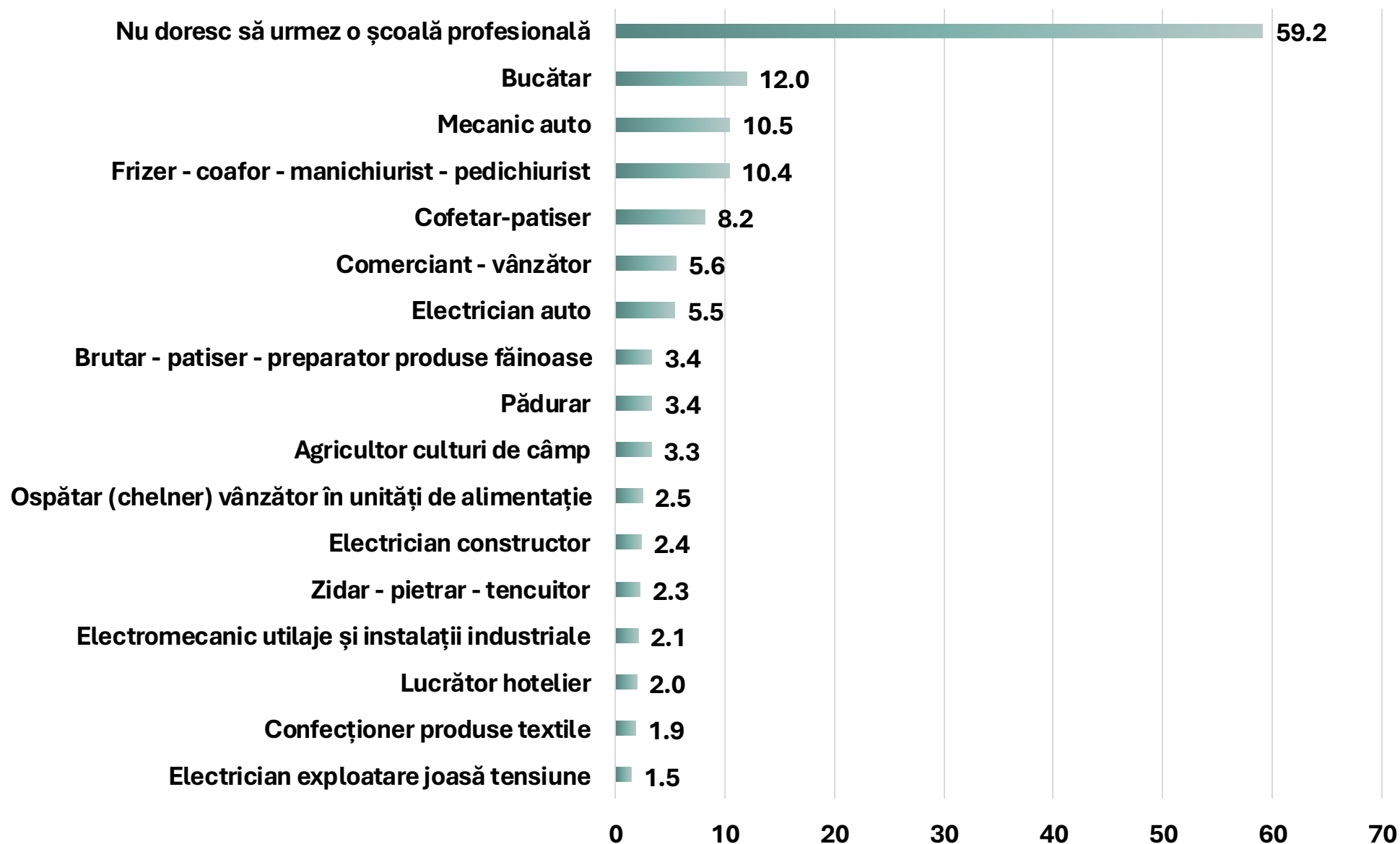
Dacă ai urma liceul, care ar fi specializările pentru care ai opta? (%)



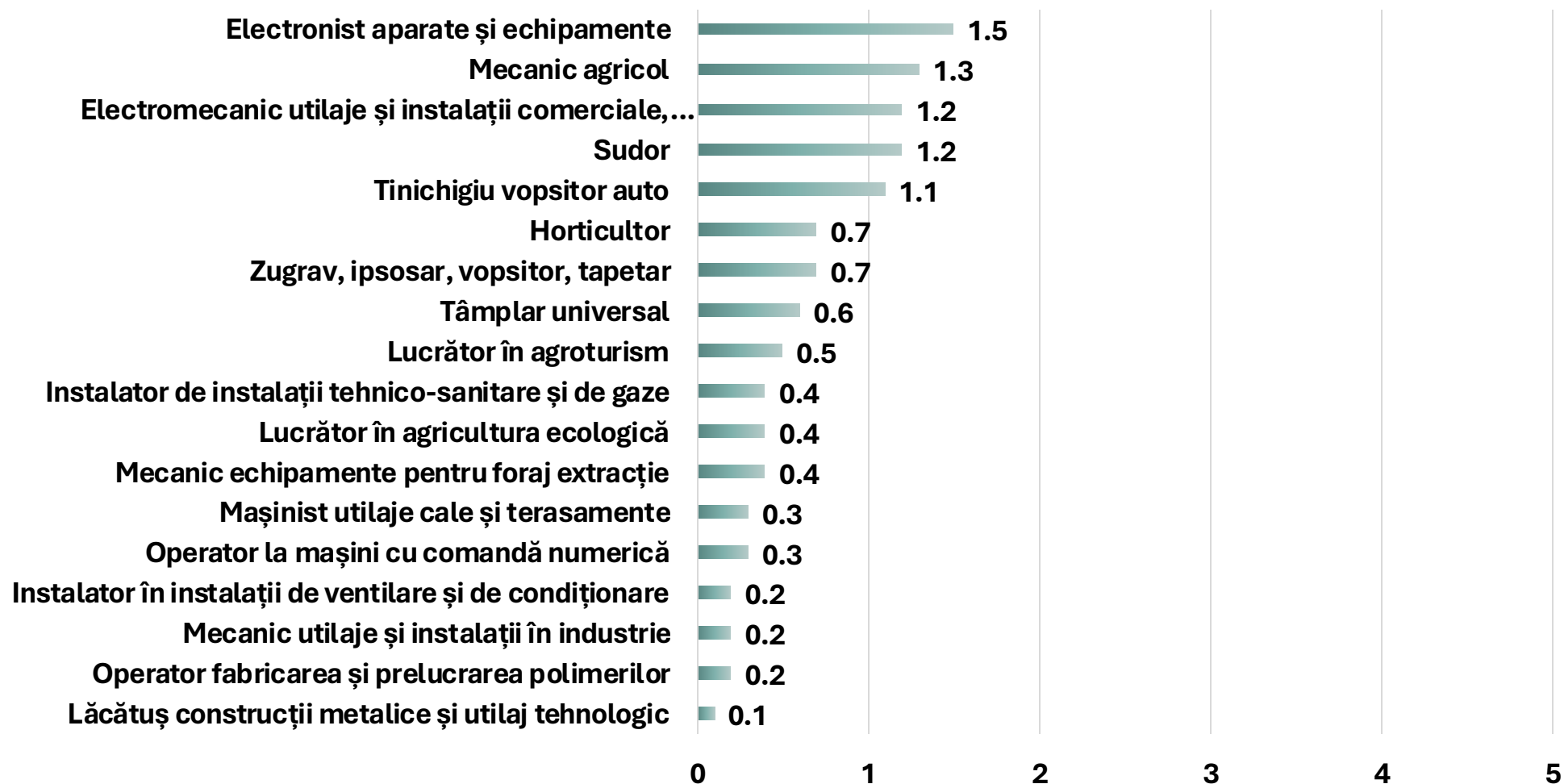
Dacă ai urma liceul, care ar fi specializările pentru care ai opta? (%)



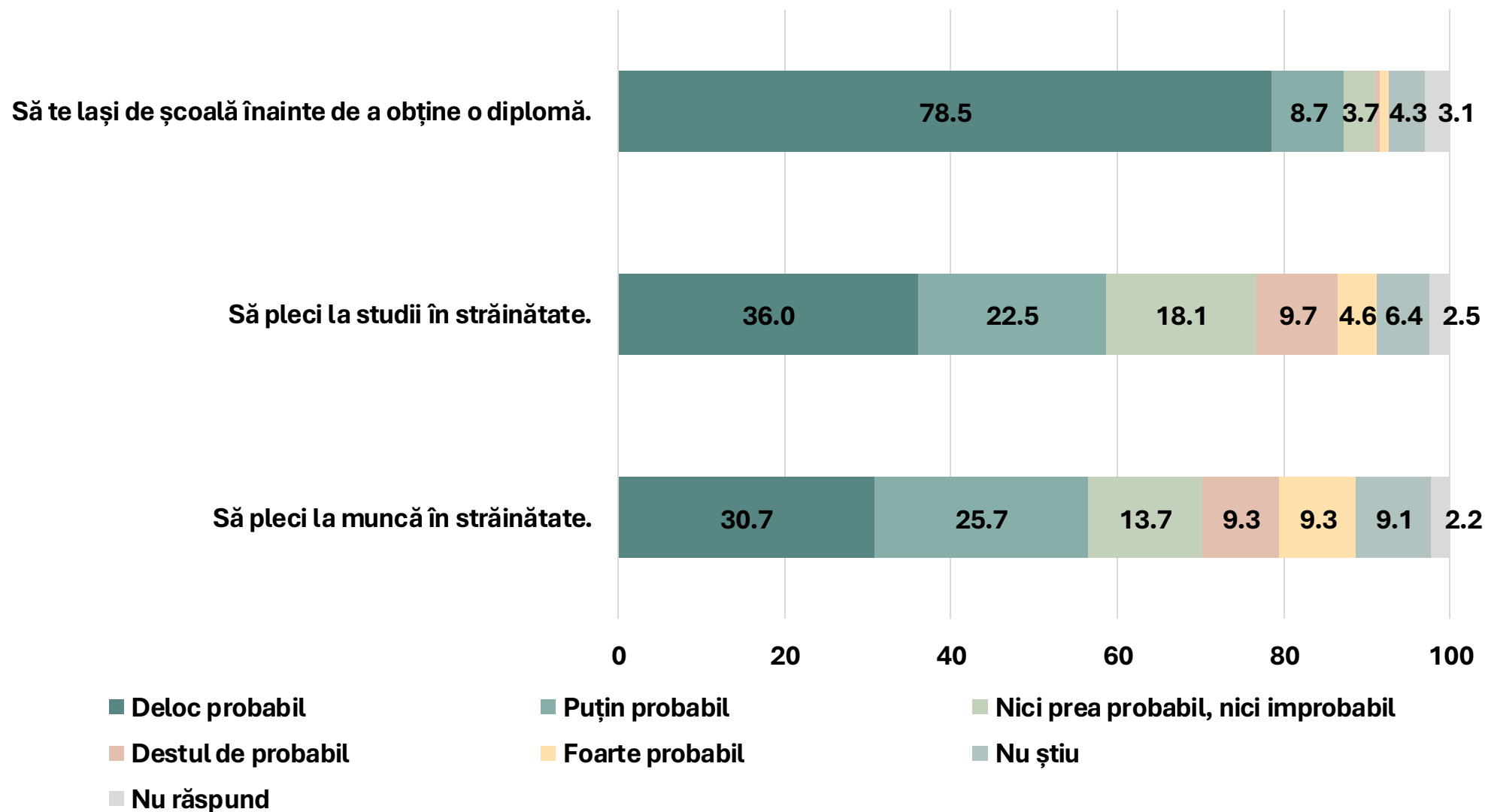
Dacă ai urma o clasă de învățământ profesional, care ar fi calificarea pentru care ai opta? (%)



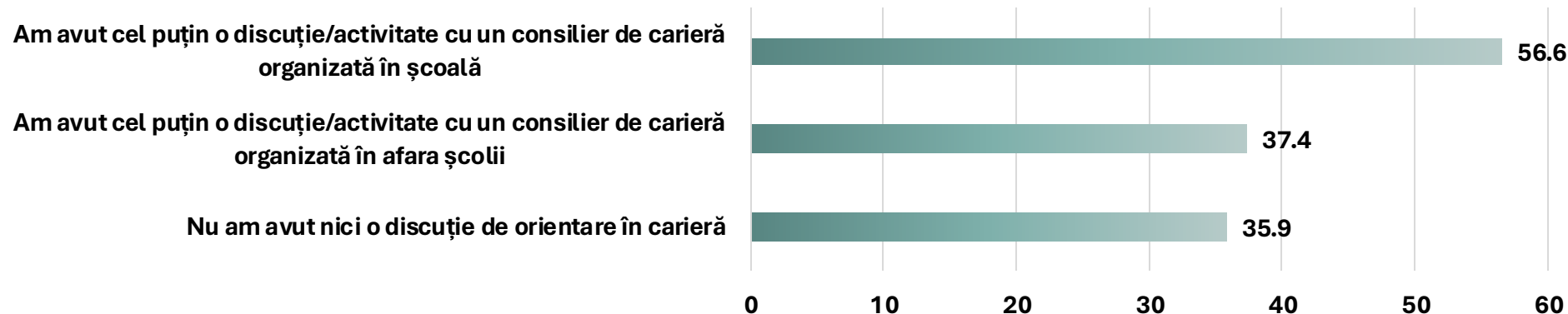
Dacă ai urma o clasă de învățământ profesional, care ar fi calificarea pentru care ai opta? (%)



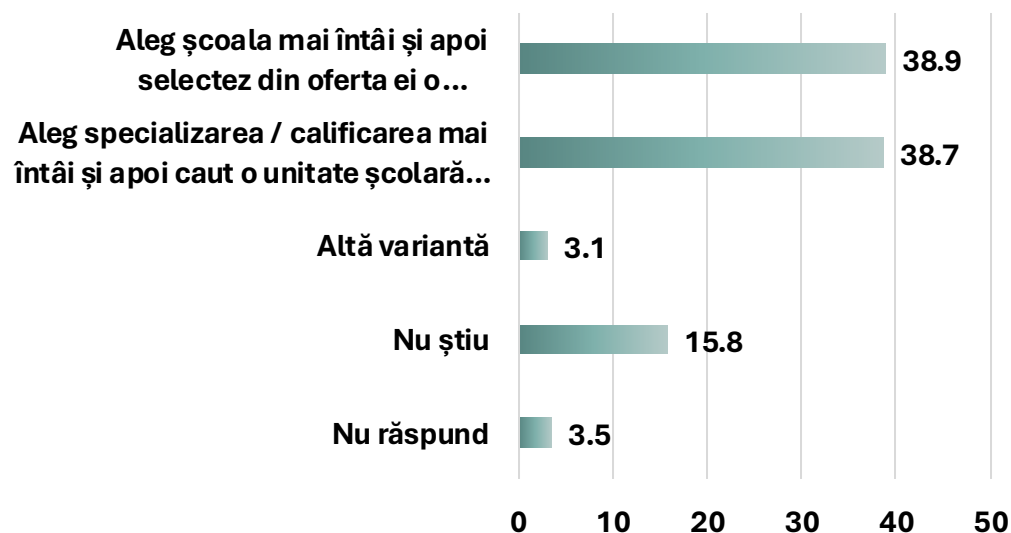
Probabilitatea că în viitor se vor întâmpla următoarele...(%)



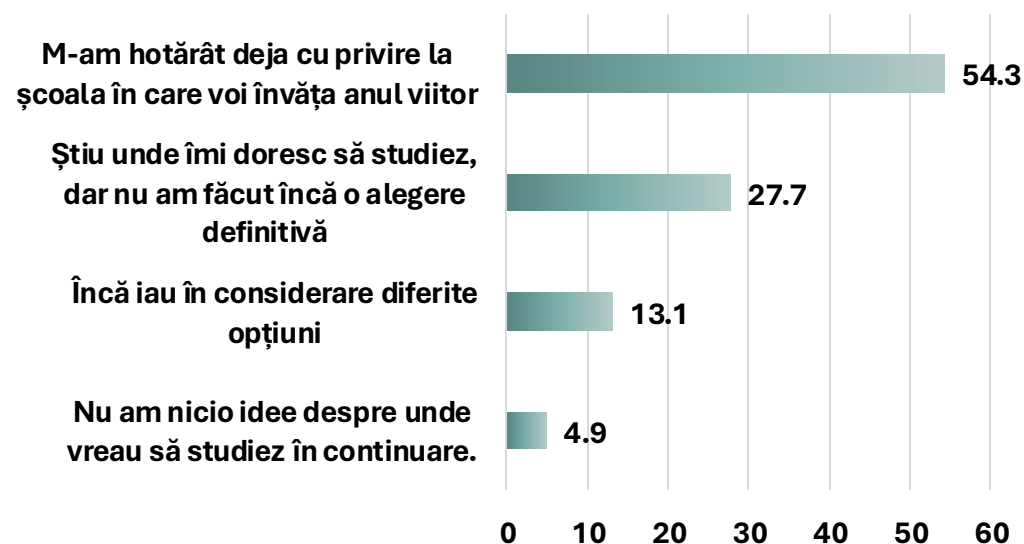
În stabilirea școlii și a specializării alese pentru continuarea școlii ai avut discuții cu specialiști în consiliere de carieră? (% pentru da)



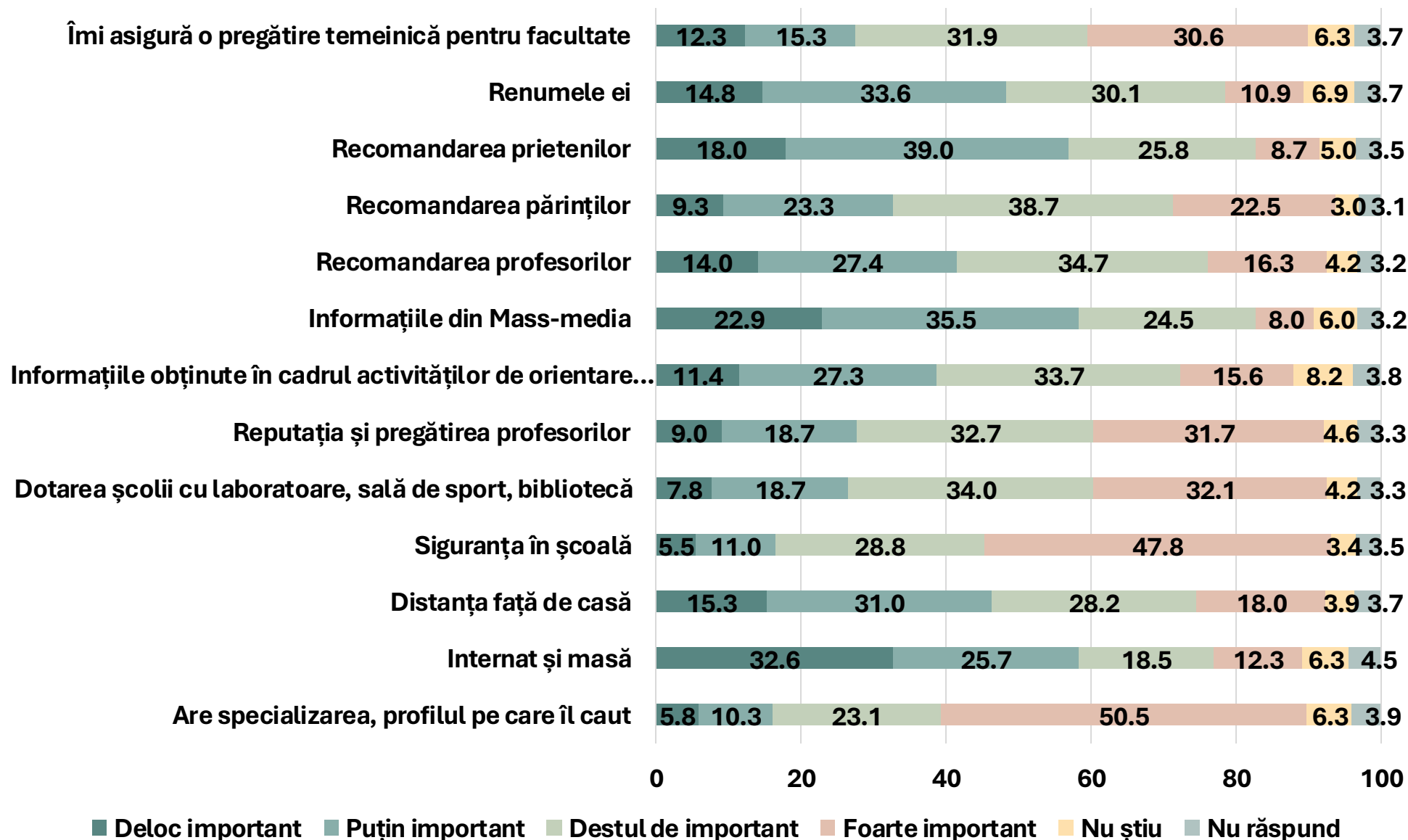
La finalul clasei a VIII-a, cum vei proceda în luarea deciziei de continuare a studiilor? (%)



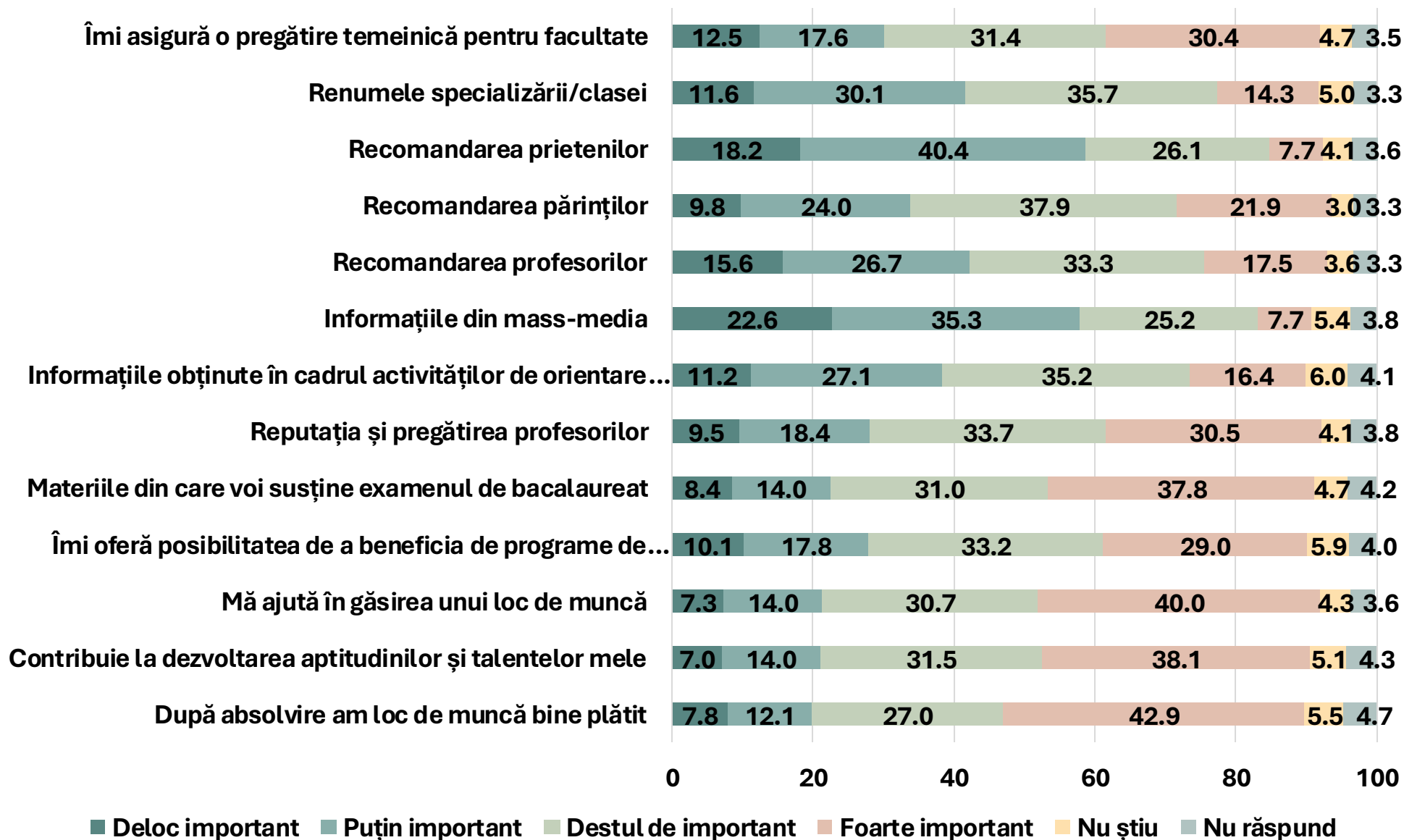
În ce stadiu ești în ceea ce privește luarea deciziei de alegere a unui școli, după finalizarea clasei a VIII-a? (%)



În decizia de a studia la un anumit liceu/școală profesională, cât de importante sunt următoarele aspecte? (%)



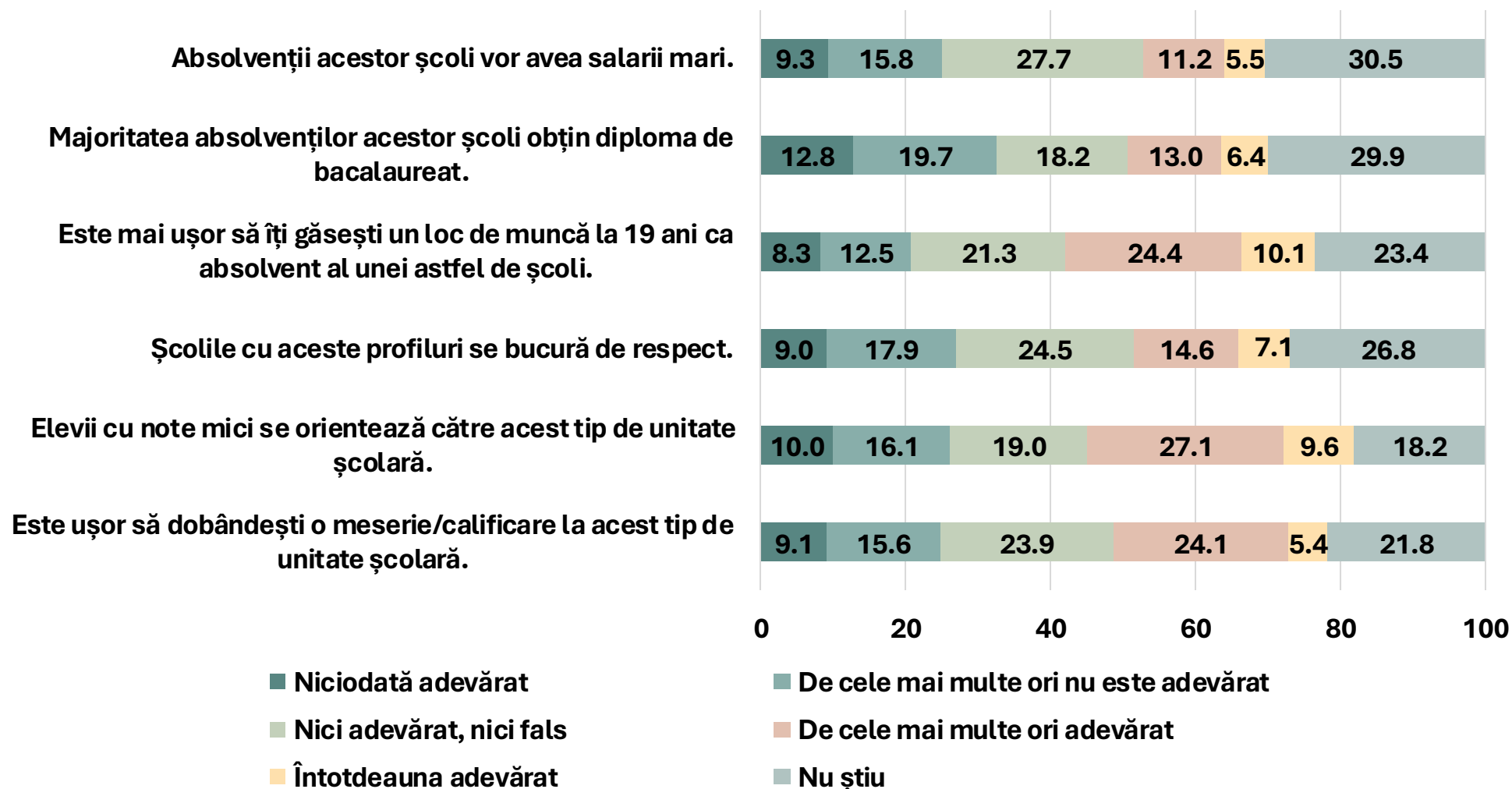
În decizia de a alege o anumită specializare/calificare, cât de importante sunt următoarele aspecte (%)



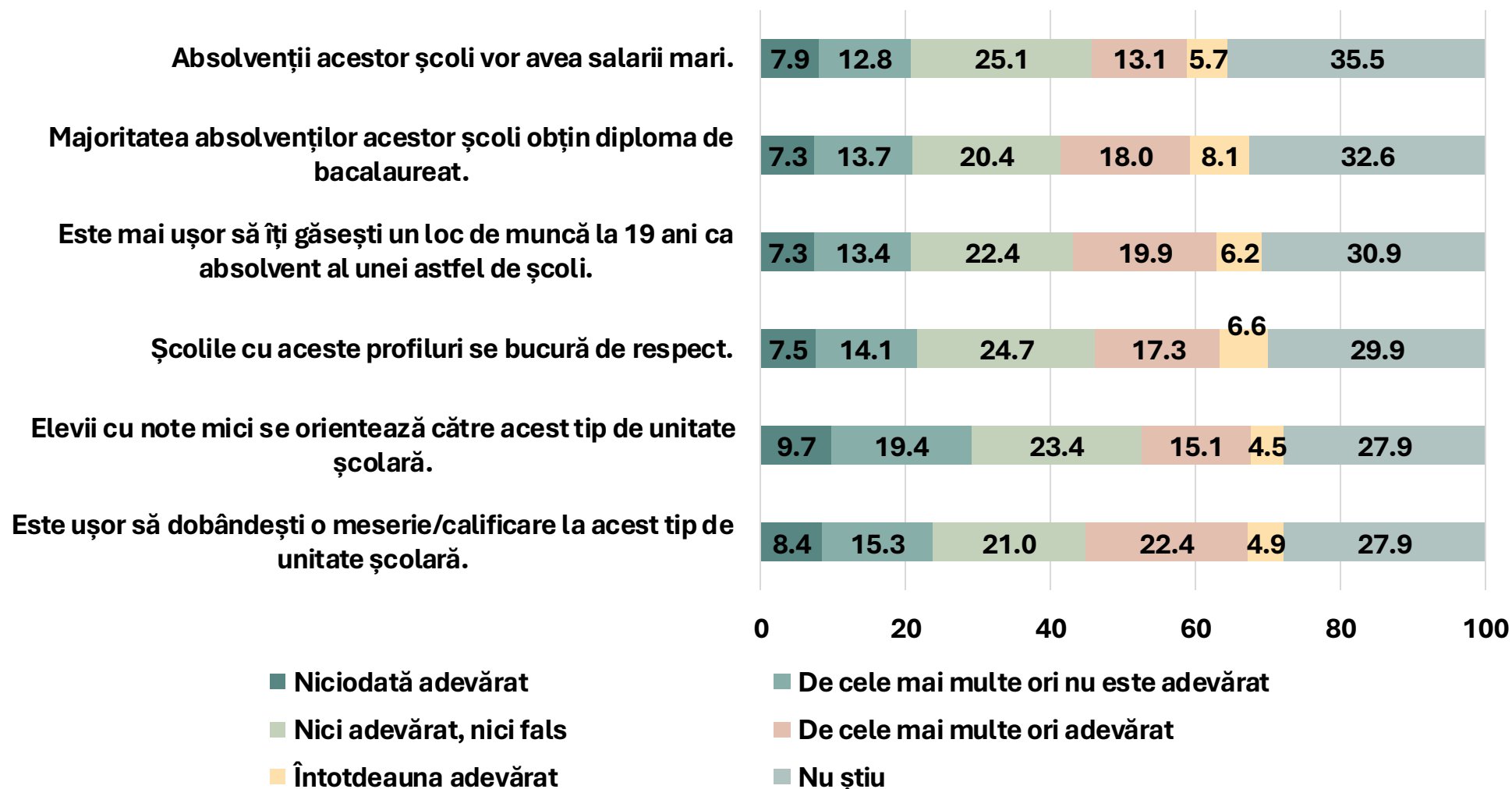
2. EXPERIENȚA ȘCOLARĂ ȘI PERCEPȚIILE ASUPRA ÎNVĂȚĂRII

REZULTATE

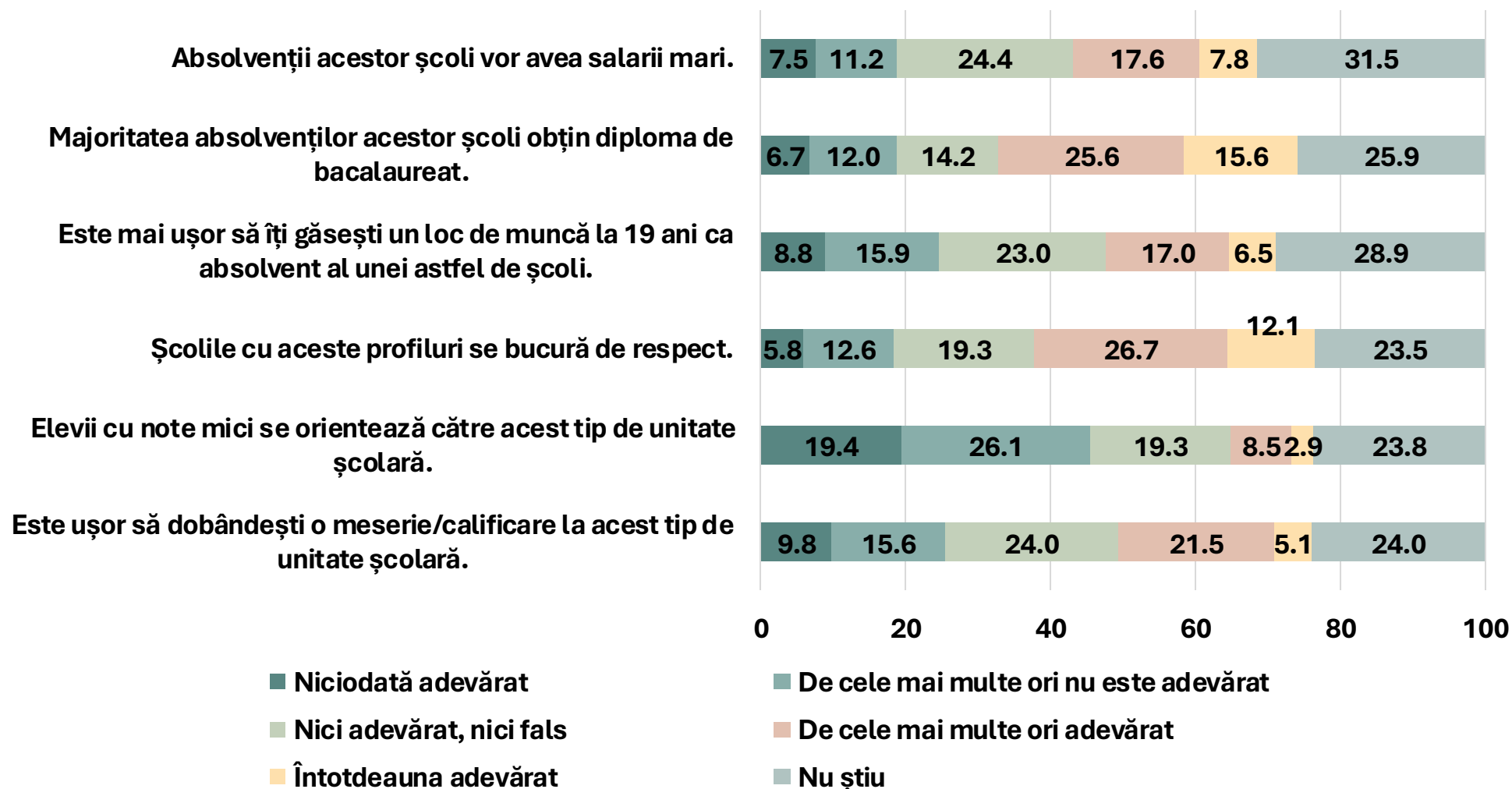
În ce măsură sunt adevărate următoarele afirmații pentru clasele de învățământ profesional? (%)



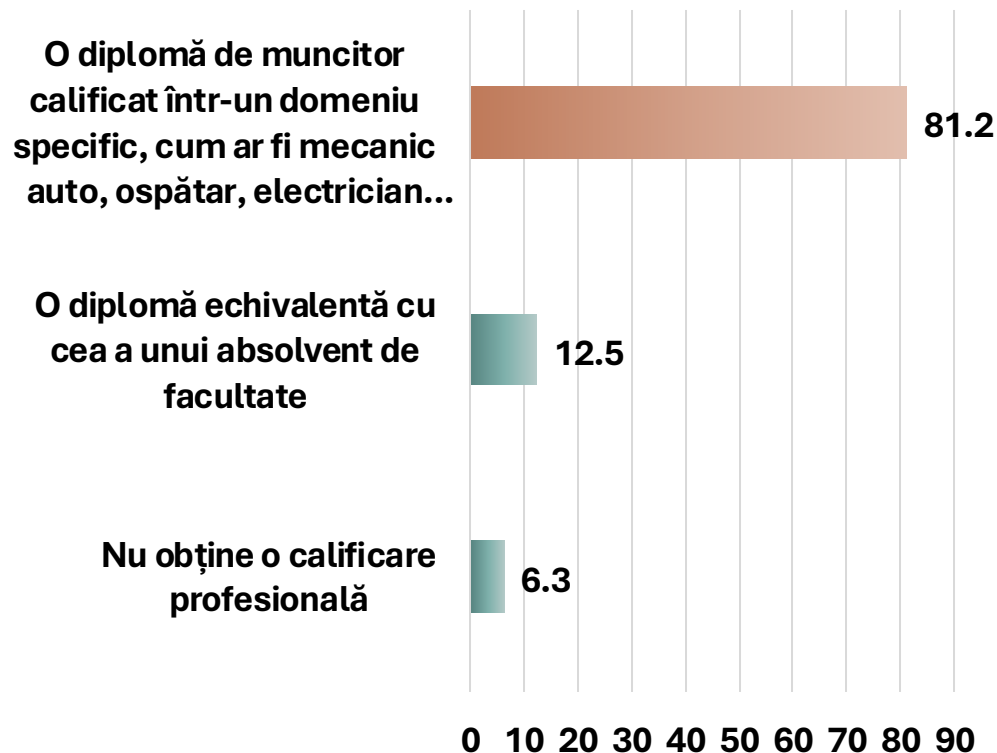
În ce măsură sunt adevărate următoarele afirmații pentru clasele de liceu tehnologic? (%)



În ce măsură sunt adevărate următoarele afirmații pentru clasele de liceu teoretic? (%)

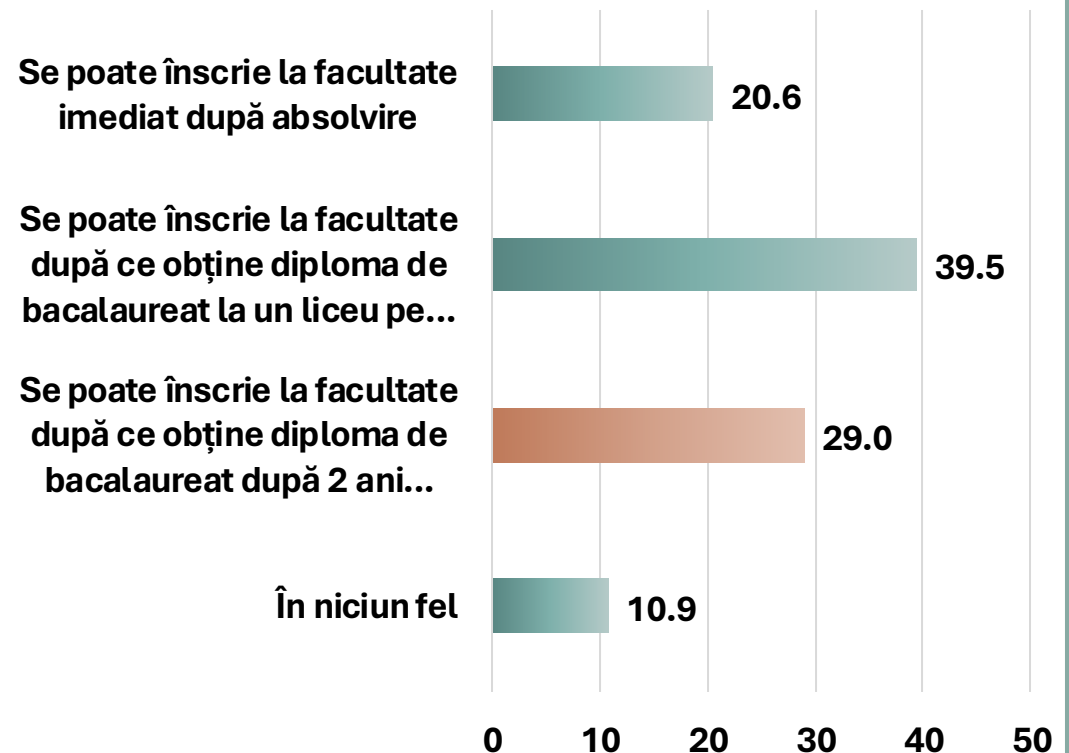


Ce tip de calificare obține un absolvent al învățământului profesional? (%)

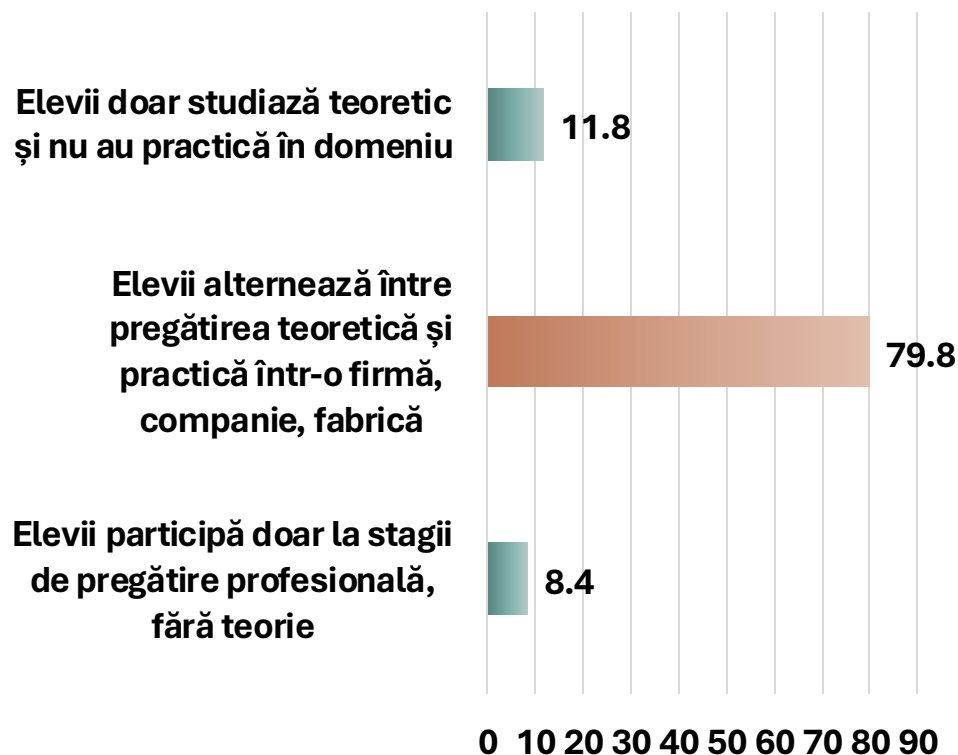


■ Răspuns corect

Cum poate un absolvent de învățământ profesional continua studiile în învățământul superior? (%)



Ce crezi că presupune să înveți în învățământul profesional dual? (%)



■ Răspuns corect

În opinia ta, care sunt avantajele materiale de care se bucură un elev care urmează liceul la clasă de învățământ profesional dual comparativ cu elevii de la liceu?

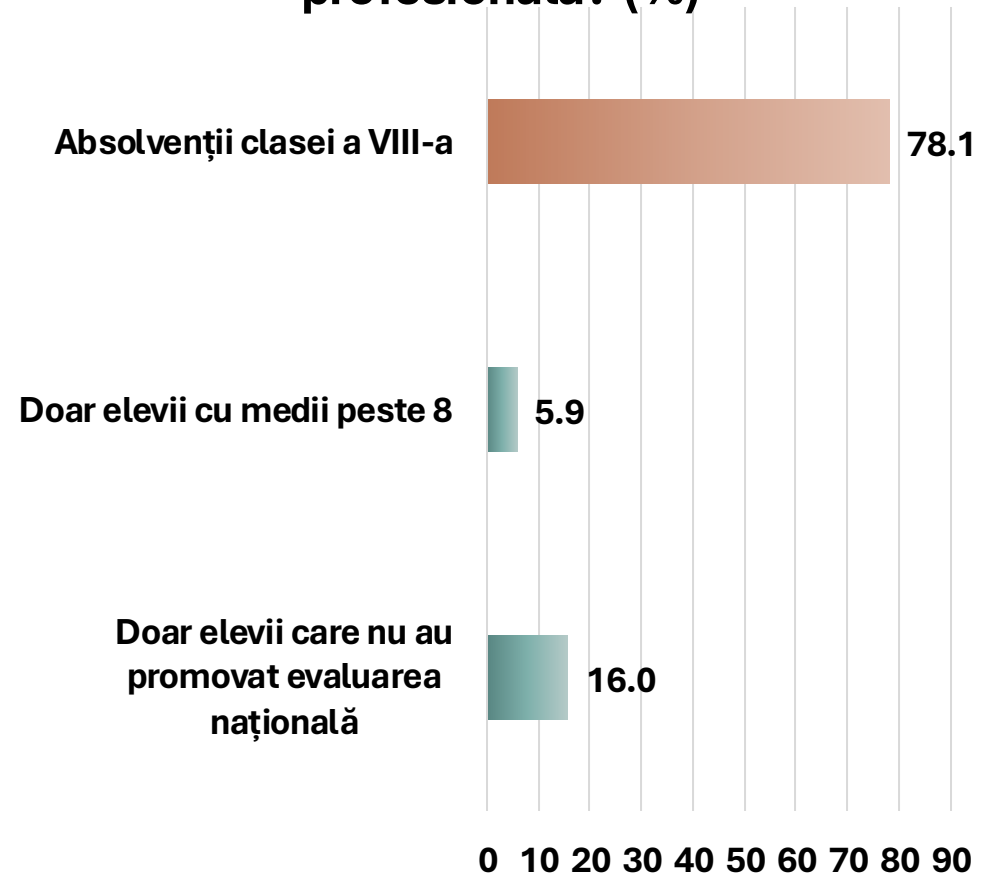


**Care dintre următoarele
constituie diferență între
învățământul profesional obișnuit
și învățământul profesional dual?
(%)**

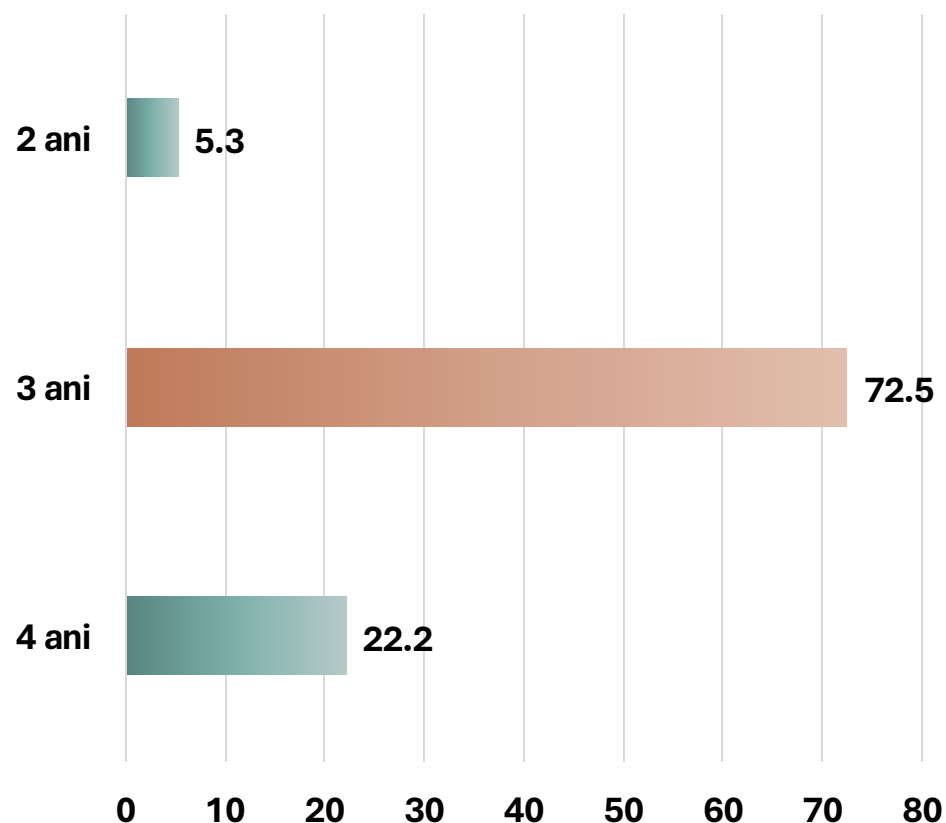


 Răspuns corect

**Cine poate să se înscrie la școala
profesională? (%)**

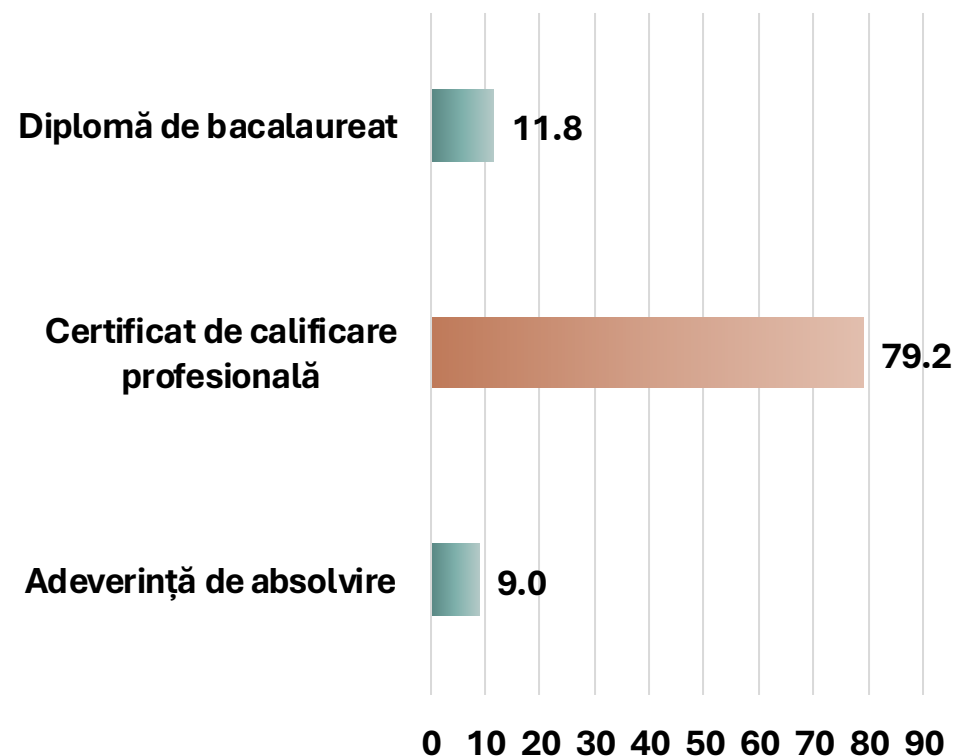


**Care este durata studiilor în
învățământul profesional? (%)**

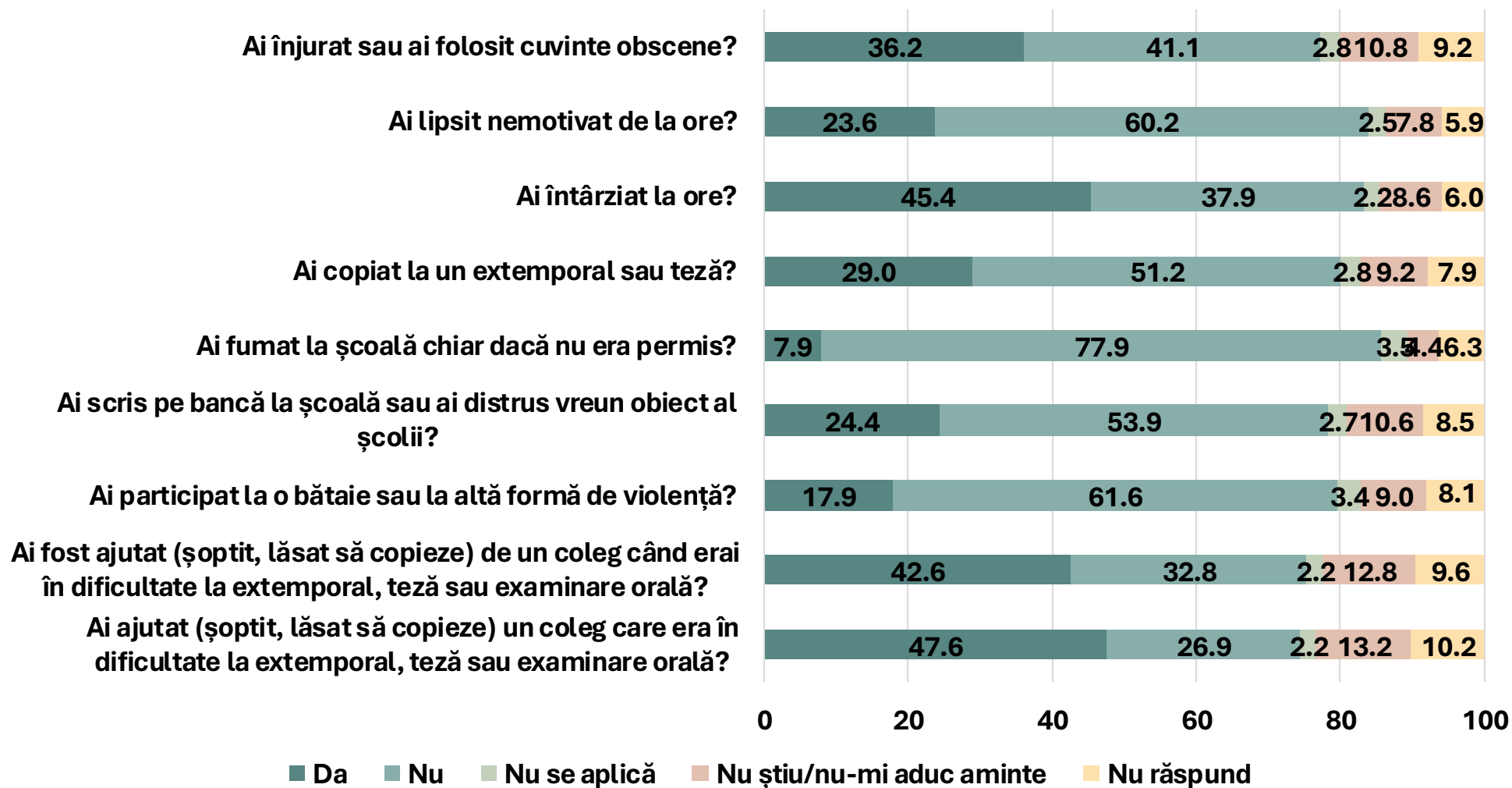


 Răspuns corect

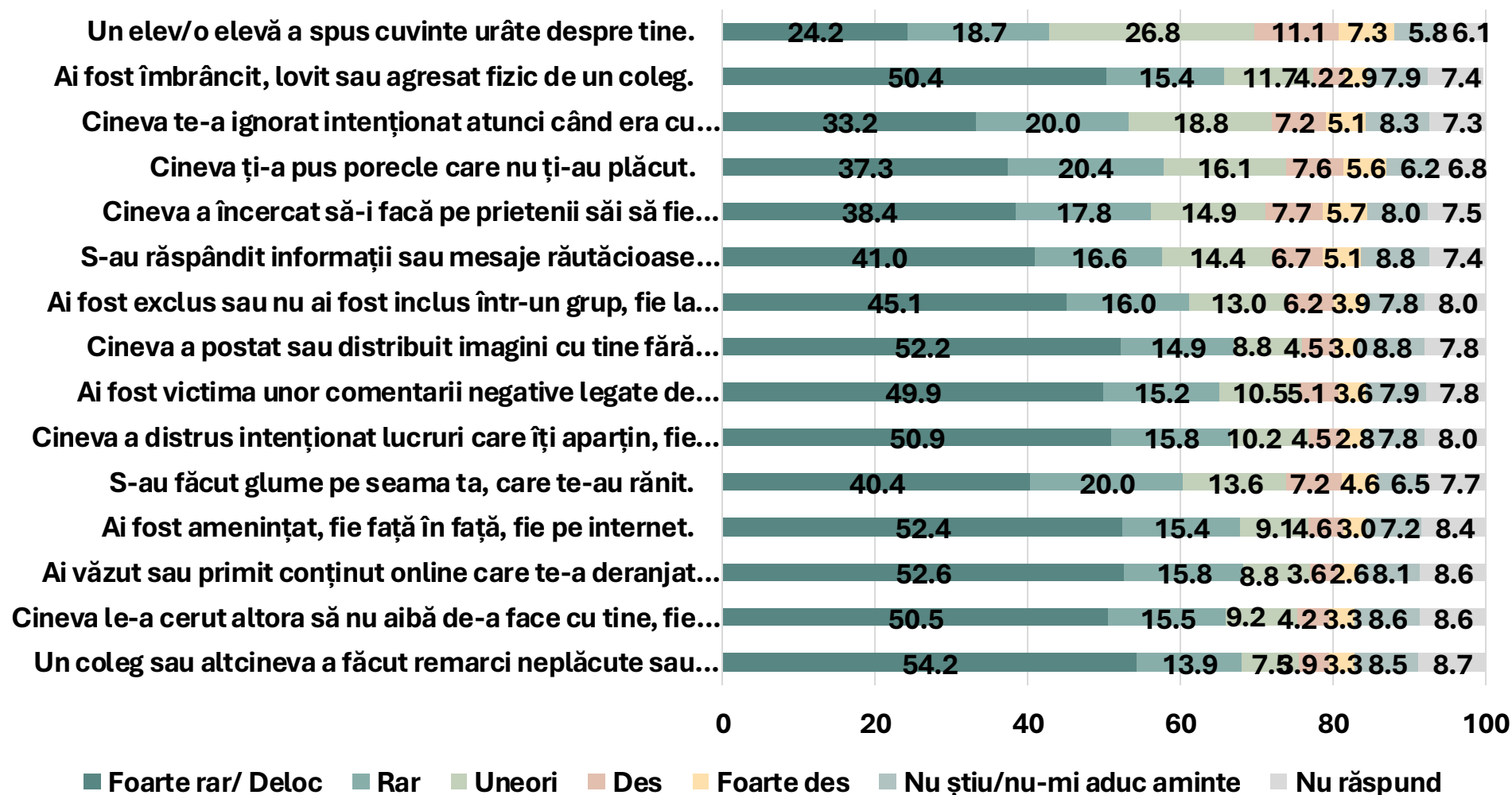
**Ce documente școlare primește
un absolvent al învățământului
profesional? (%)**



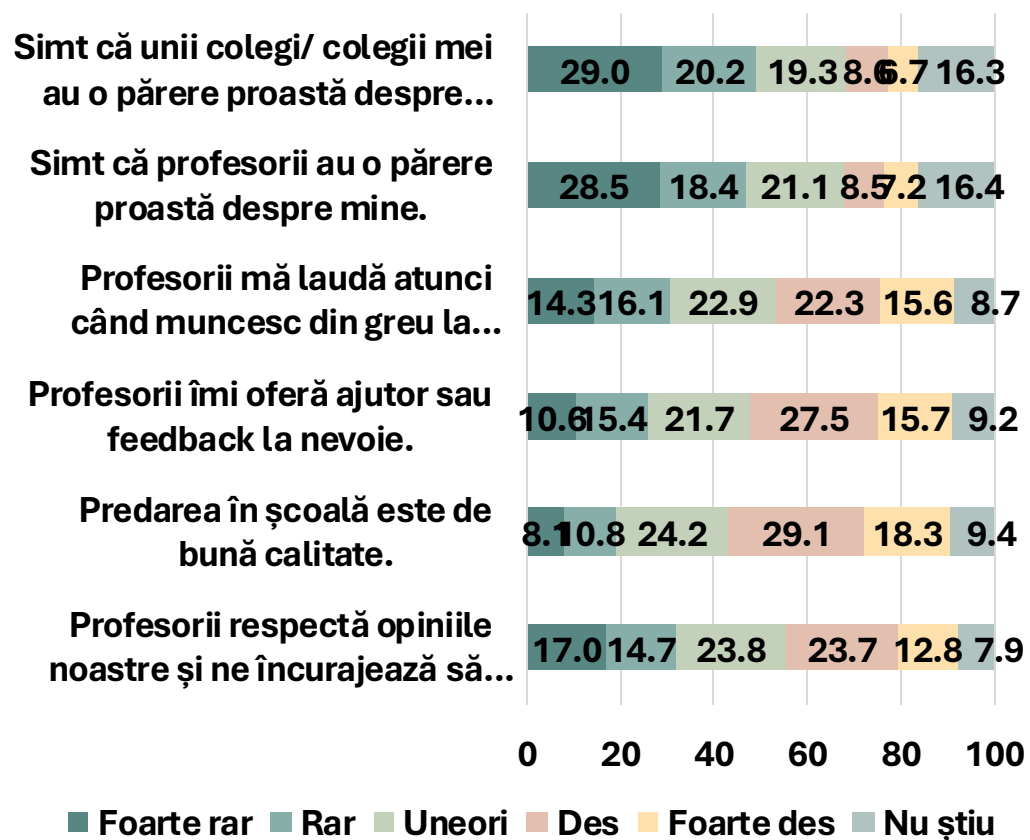
Ți s-au întâmplat următoarele evenimente la școală în ultima lună? (%)



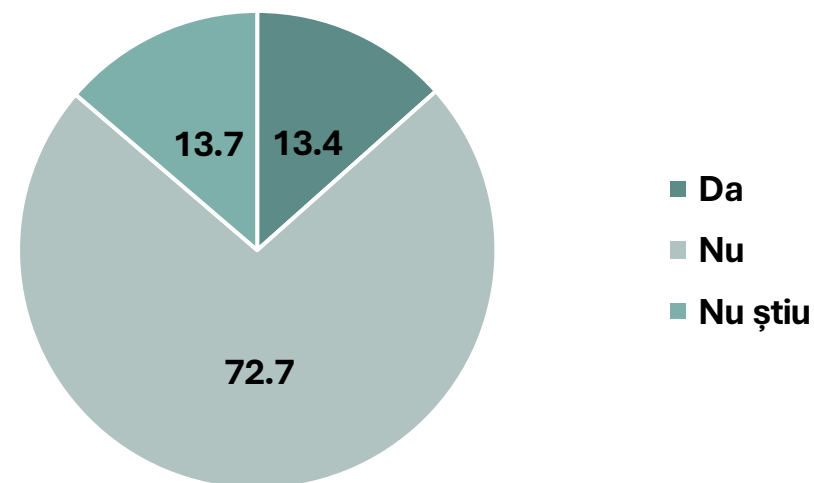
În ultimul an, ai întâlnit următoarele situații, fie în viața de zi cu zi, fie online? (%)



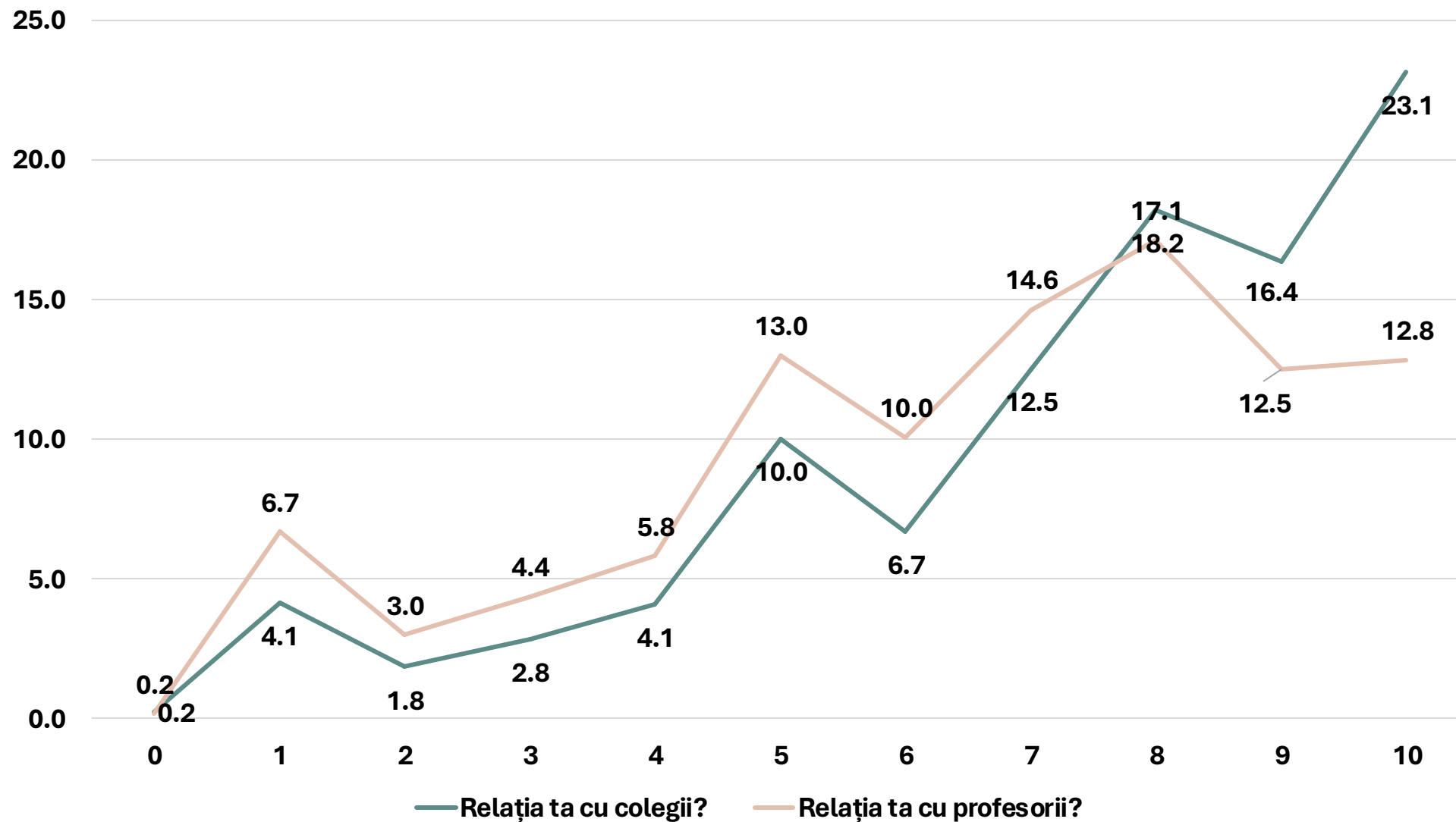
Cât de des te întâlnești cu următoarele situații în școala la care înveți? (%)



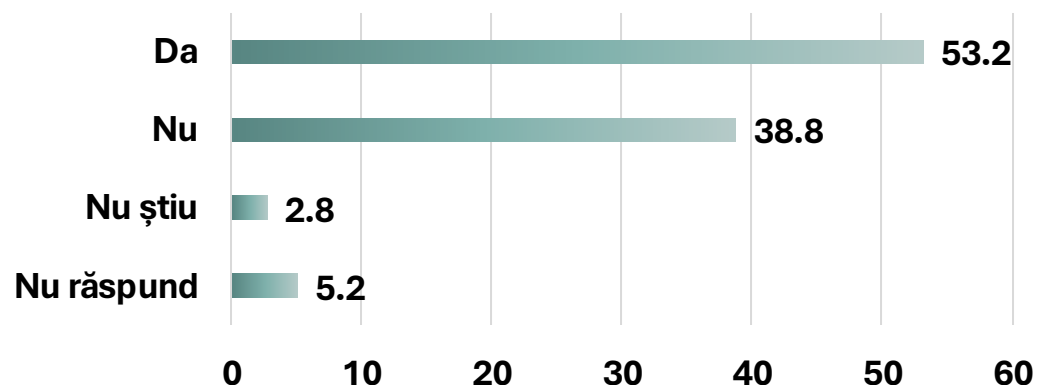
Ai scutire medicală pentru educație fizică? (%)



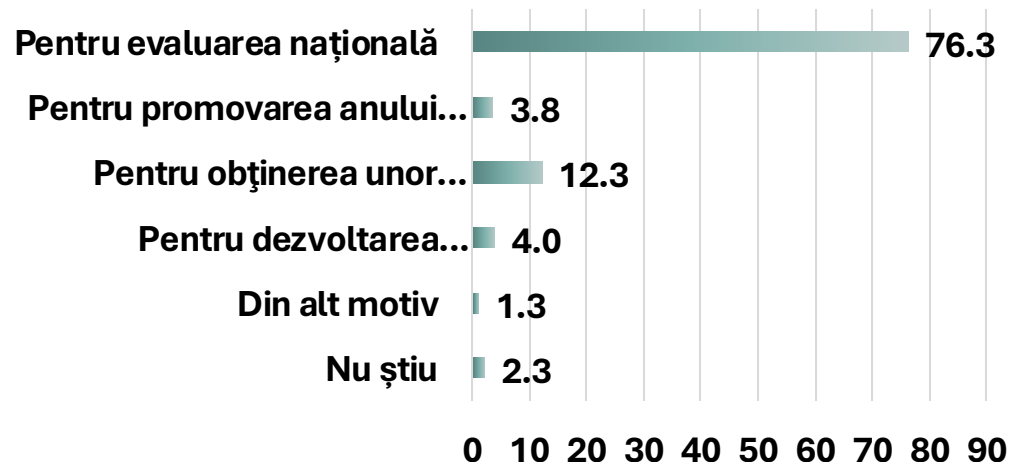
Cât de mulțumit ești de... (%)



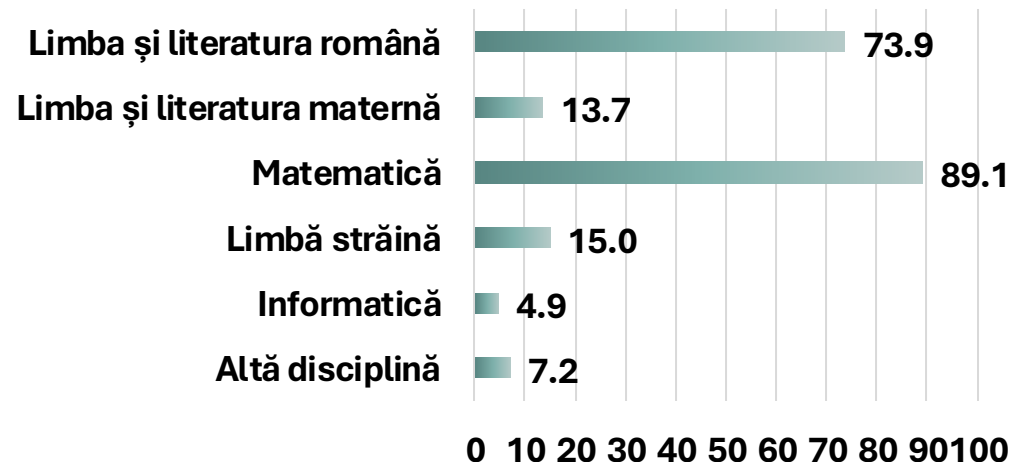
Iei meditații particulare (lecții plătite cu profesori particulari)? (%)



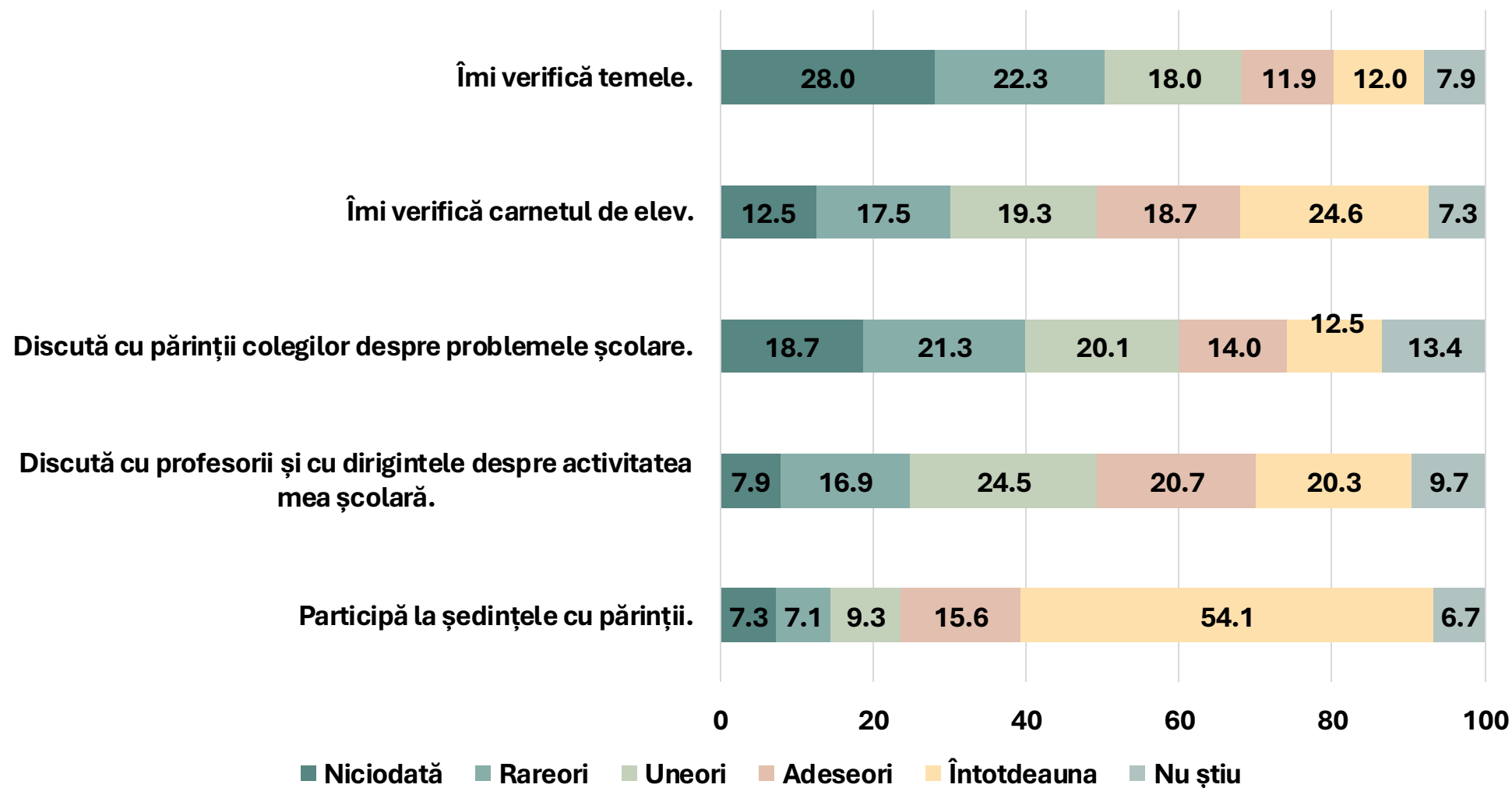
În ce scop iei meditații particulare? (%)



La care disciplină iei meditații? (% pentru da)



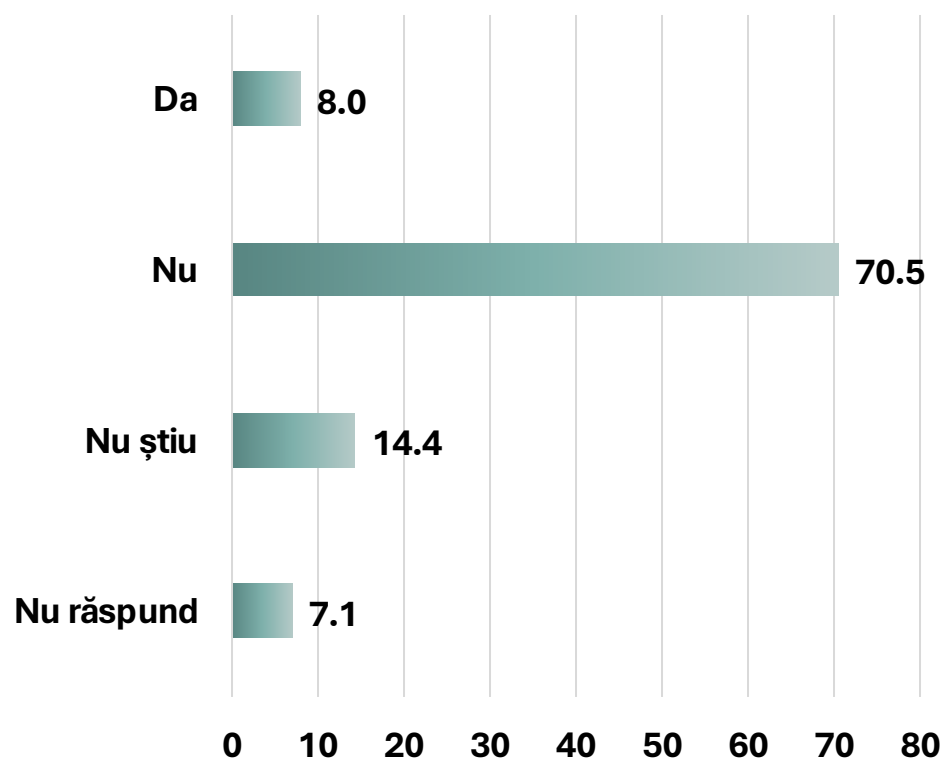
Cât de frecvent, părinții sau persoanele care te îngrijesc, fac următoarele acțiuni legate de activitatea ta de la școală? (%)



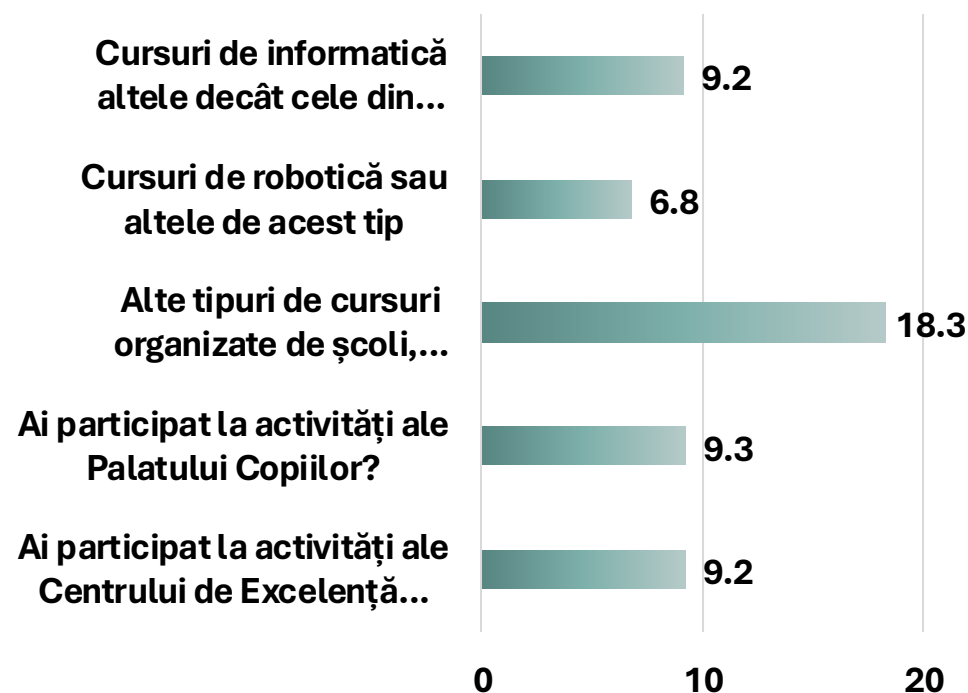
3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI ANGAJAMENT CIVIC

REZULTATE

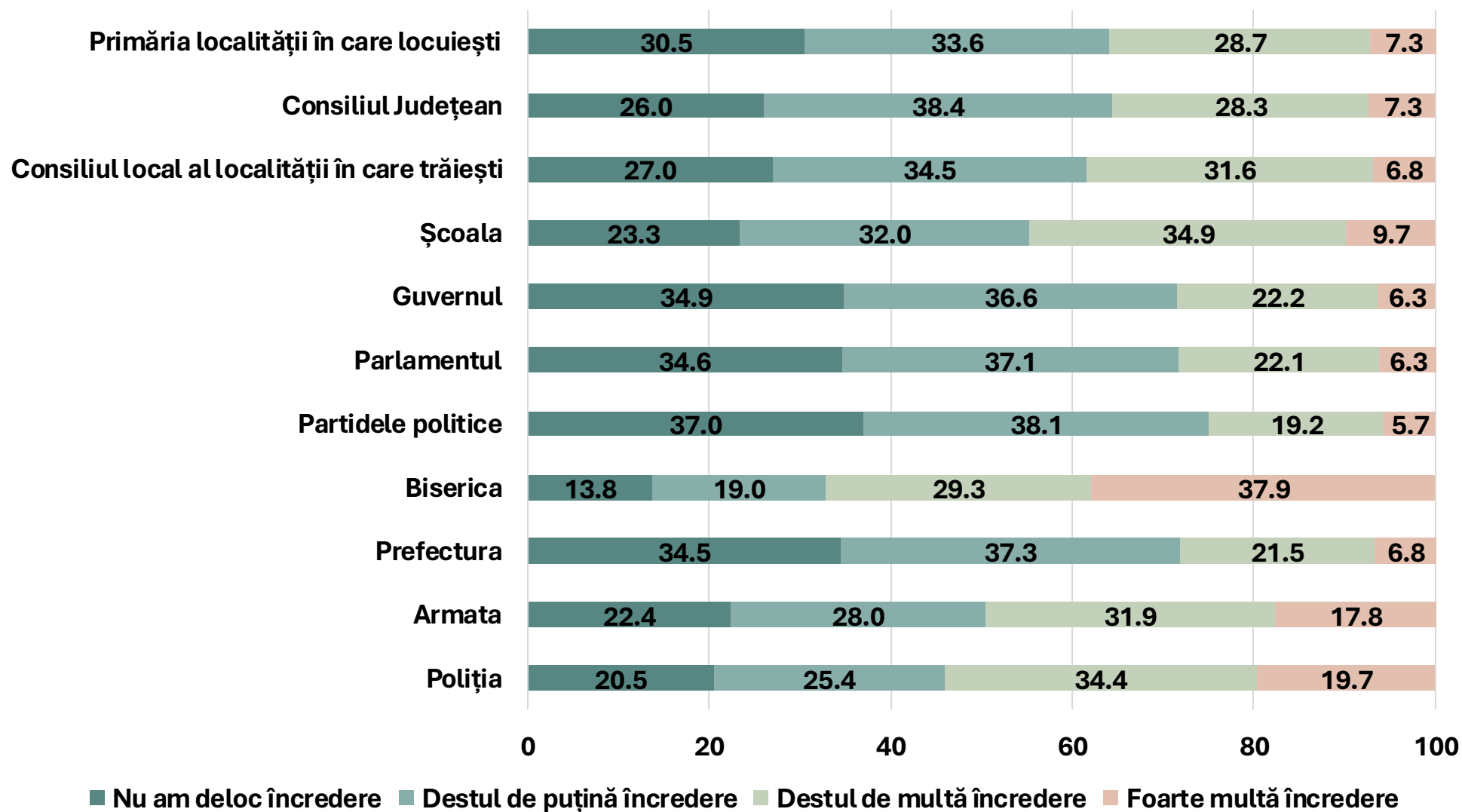
Ești membru al unei organizații non-guvernamentale (asociație, fundație)? (%)



În ultimele 12 luni ai participat la vreuna din următoarele forme de educație non-formală (plătite sau gratuite)? (% pentru da)



Câtă încredere ai în următoarele instituții? (%)



Indică în ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații (%)

Cunosc care sunt instituțiile administrației publice locale.

21.8 19.9 20.3 11.7 4.6 21.7

Cunosc principalele atribuții ale administrației publice locale.

17.7 23.7 21.7 11.0 3.8 22.1

Consider că este important să particip la activitățile care implică tineri inițiate de administrația publică locală (precum consultări publice, precum consultări publice,...

18.3 20.1 24.2 11.7 4.8 20.9

Consider că administrația publică locală sprijină activ implicarea adolescenților în comunitate.

16.7 22.1 24.0 11.0 4.2 21.9

Consider că materiile predate la școală și profesorii mă ajută să înțeleg mai bine cum funcționează administrația publică locală.

18.1 21.2 22.1 12.9 5.5 20.3

Consider că familia mă ajută să înțeleg cum funcționează administrația publică locală.

14.7 18.4 20.6 16.6 9.9 19.9

Consider că prietenii mă ajută să înțeleg cum funcționează administrația publică locală.

20.7 21.5 23.5 9.9 3.5 20.9

Consider că opinia adolescenților ca mine este ascultată de către reprezentanții administrației publice.

21.2 20.6 23.9 9.6 2.9 21.9

■ Nu sunt de acord

■ Sunt puțin de acord

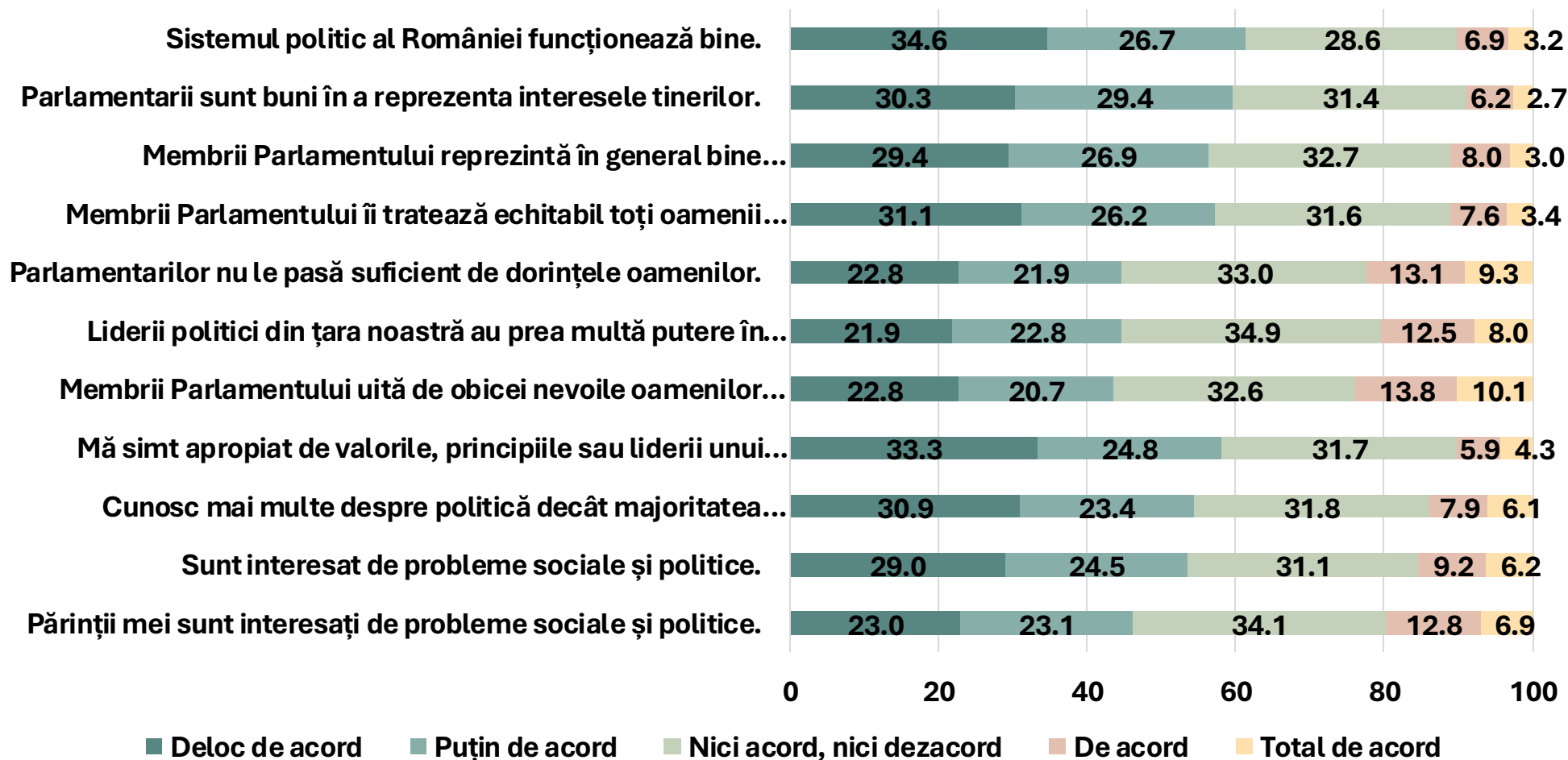
■ Nici acord, nici dezacord

■ Foarte de acord

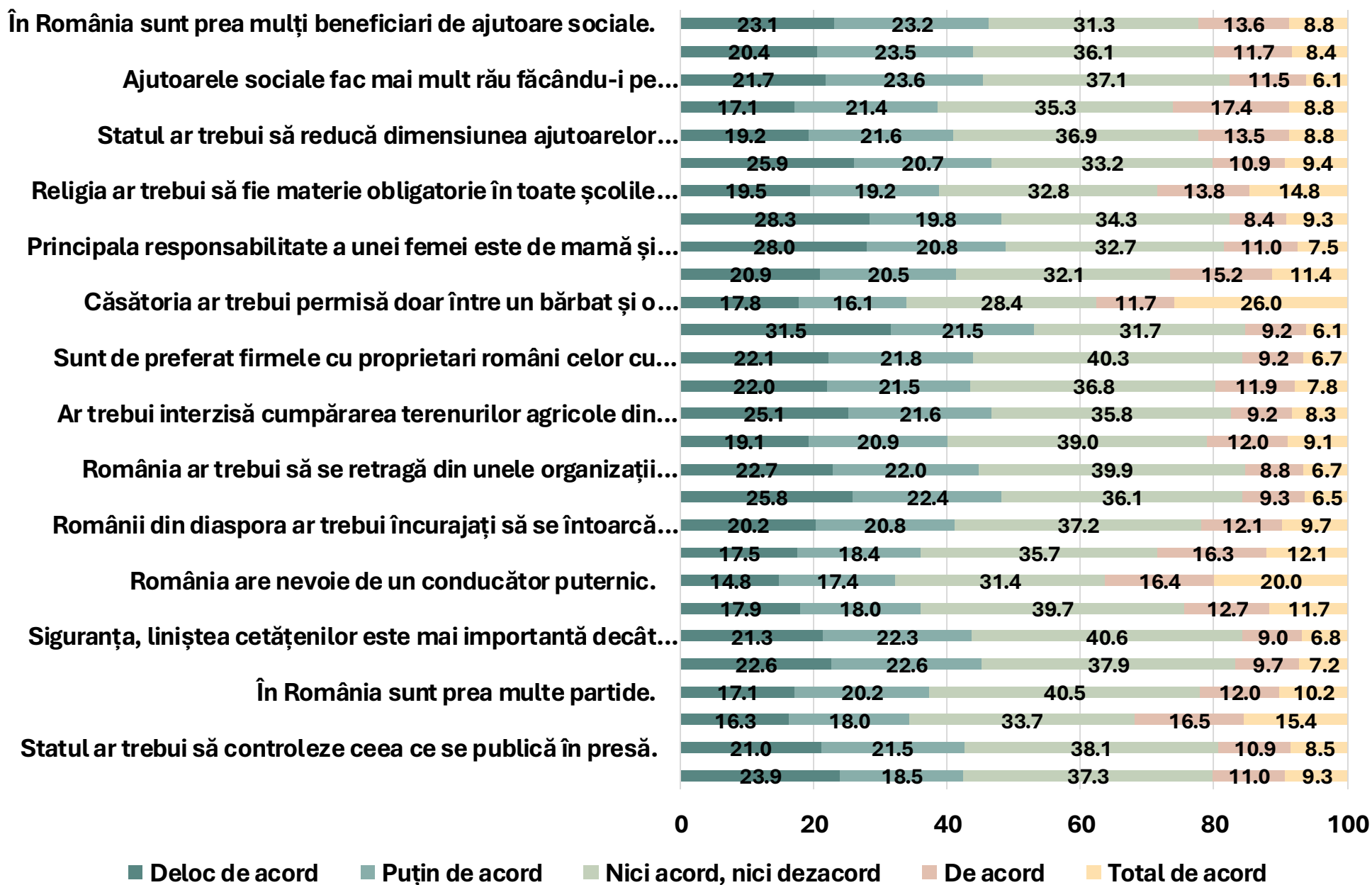
■ Total de acord

■ Nu știu

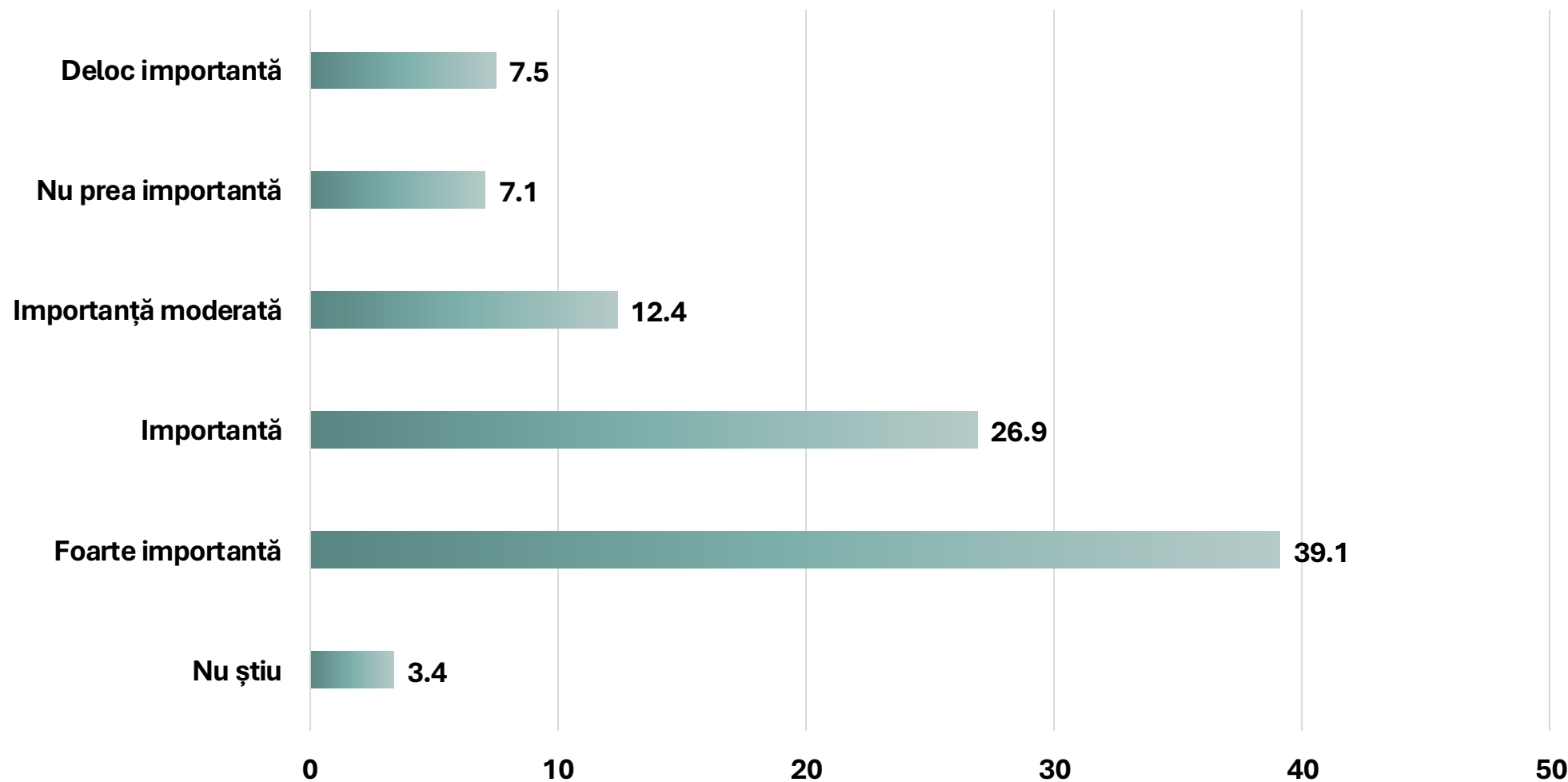
În ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații despre liderii politici, membrii parlamentului și luarea deciziilor politice în România? (%)



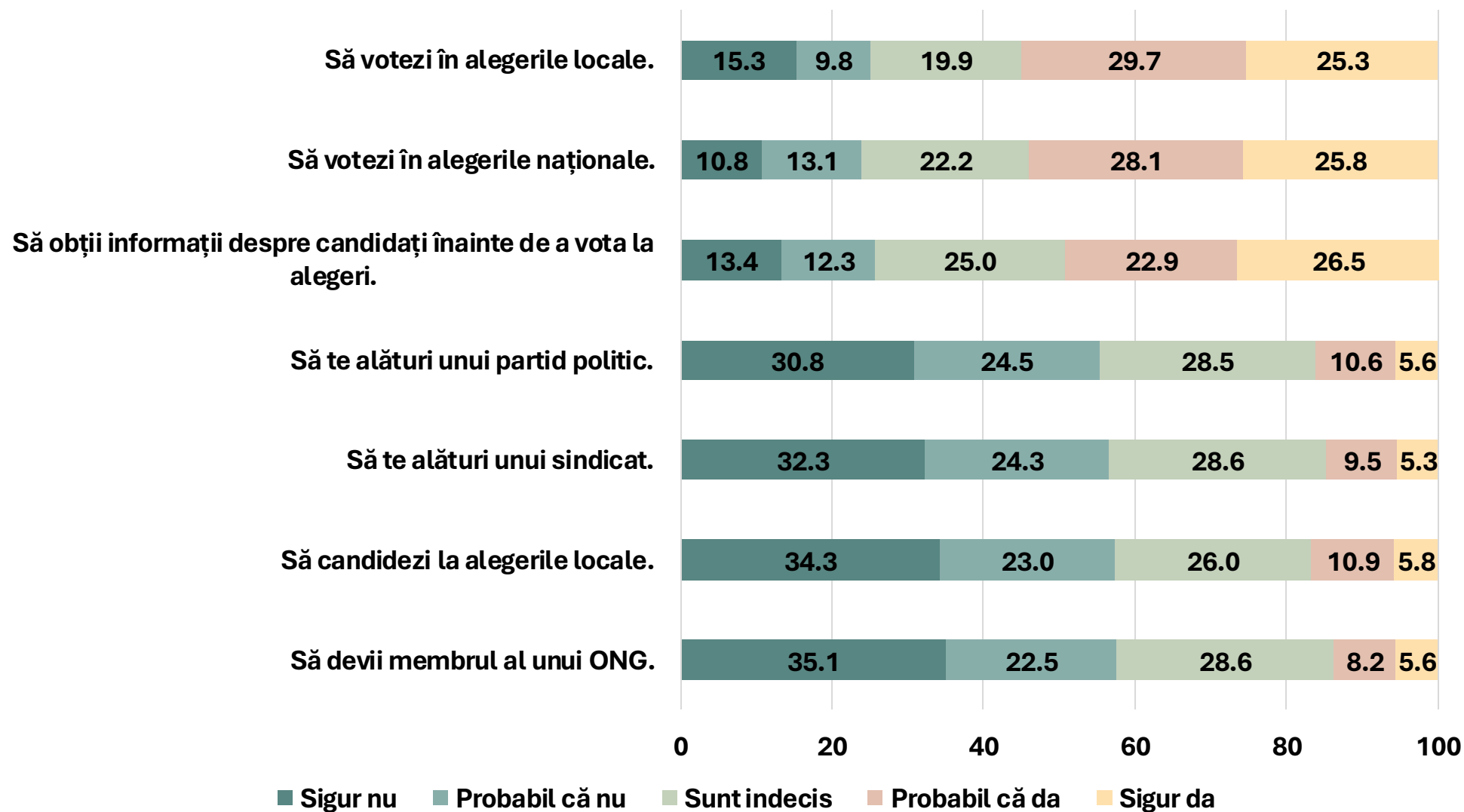
În ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații? (%)



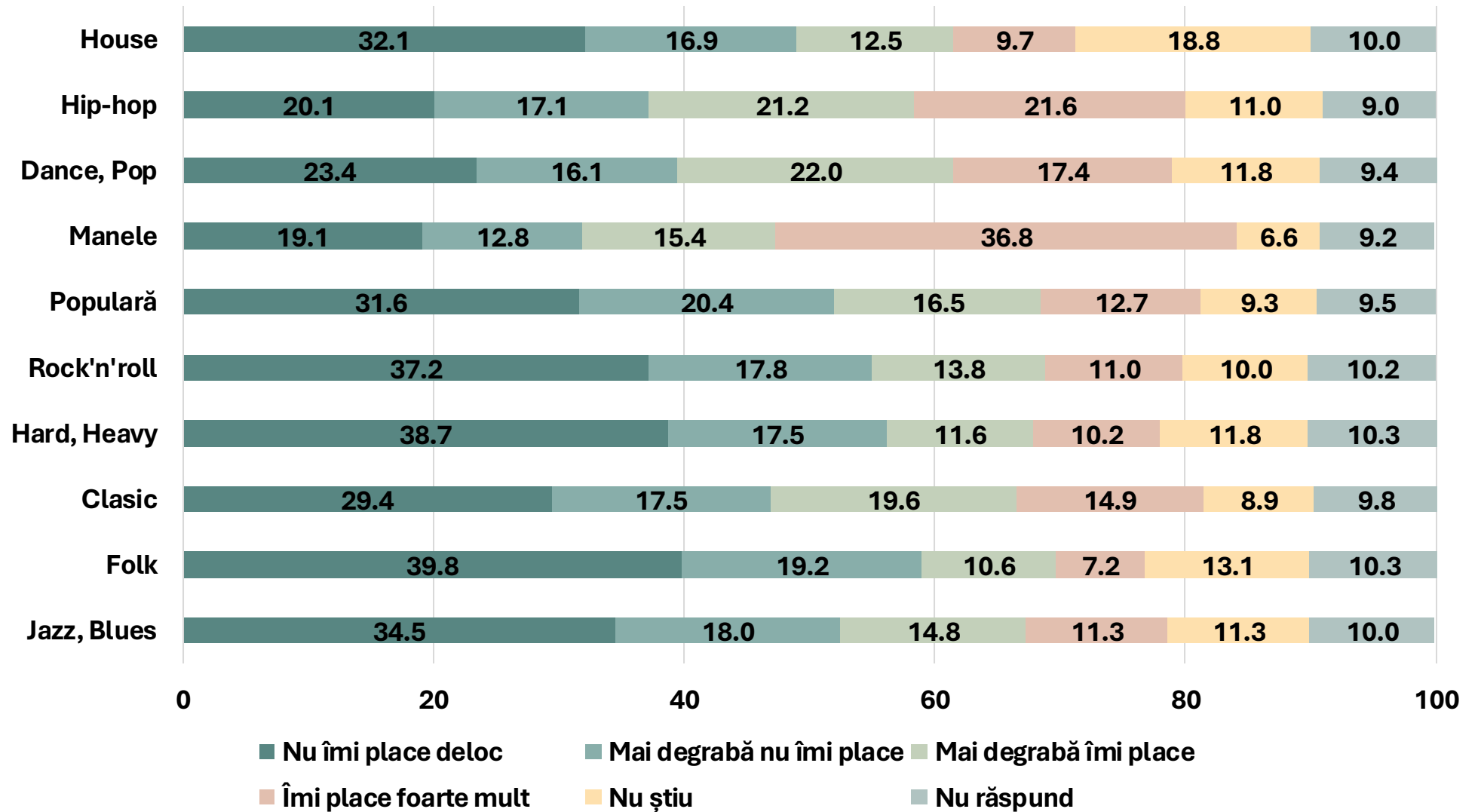
Cât de importantă este religia în viața ta? (%)



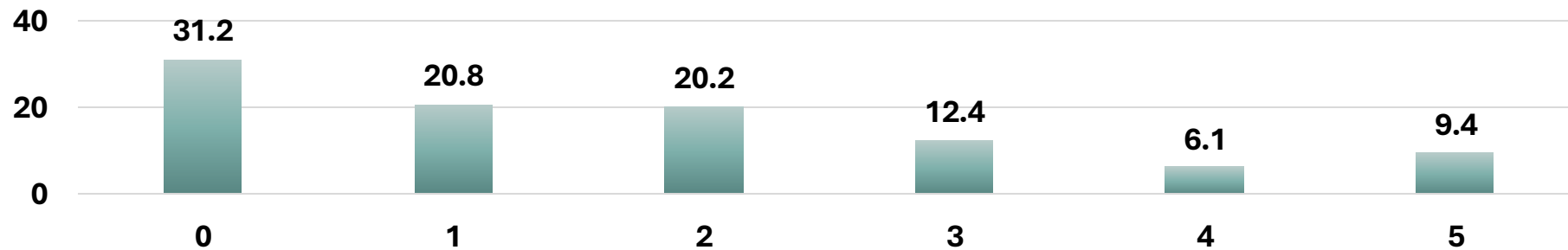
Când vei fi adult, cât de probabil este să faci următoarele? (%)



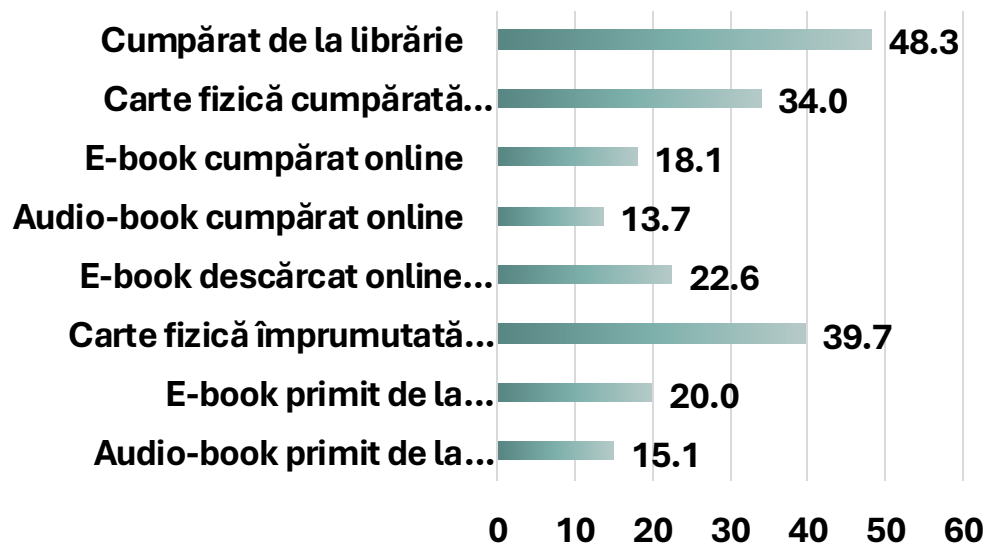
Ce părere ai despre stilurile de muzică din lista de mai jos? (%)



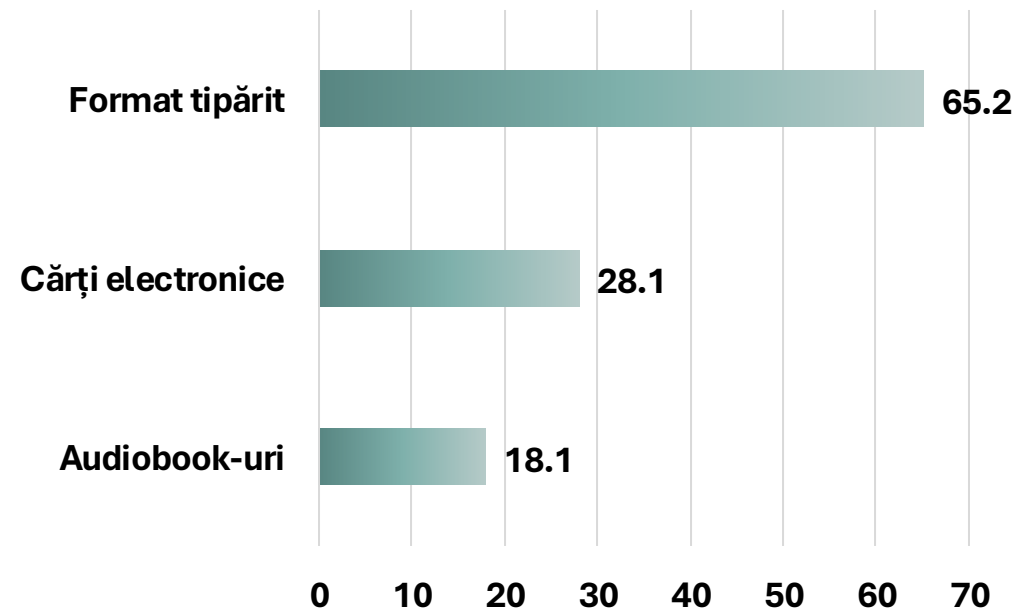
Câte cărți ai citit în ultimele 2 luni, inclusiv cărți în format electronic? (în afara lecturilor școlare obligatorii) (%)



Cum ai obținut cărțile pe care le-ai citit în ultimele 2 luni? (% pentru da)



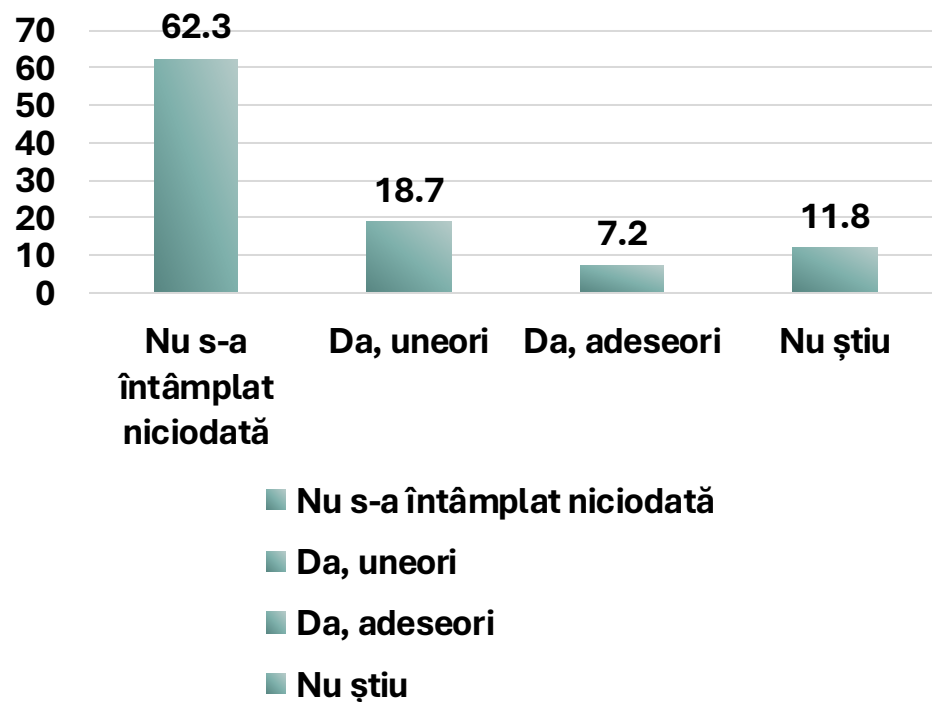
Cum ai citit/parcurs cărțile acestea? (% pentru da)



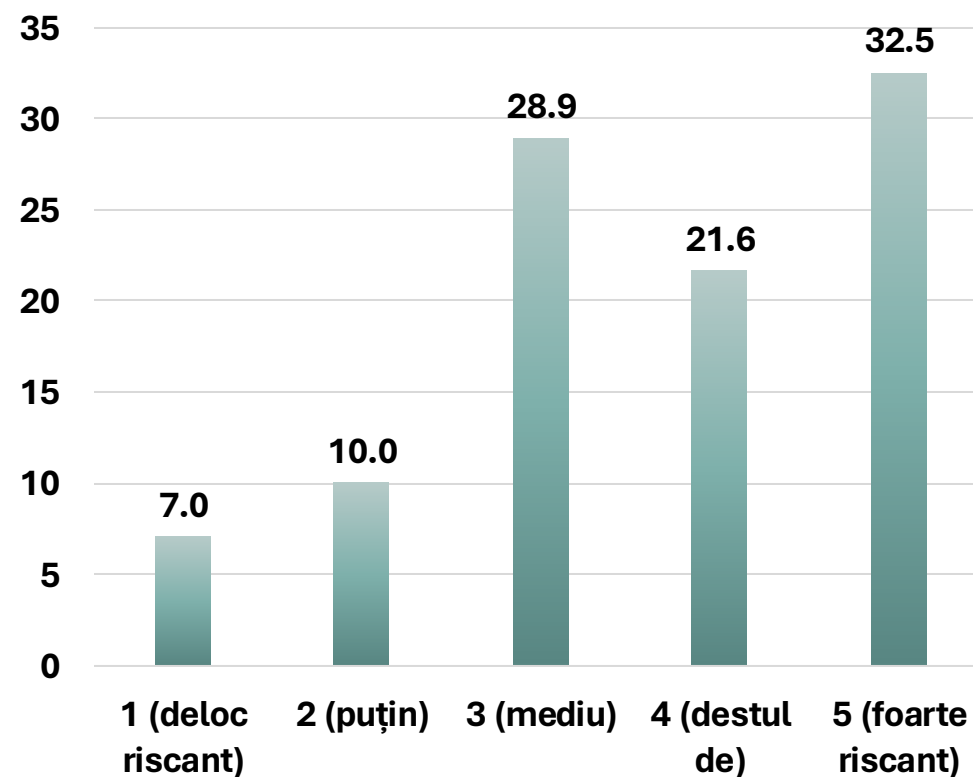
4. COMPORTAMENT ONLINE ȘI DEPENDENȚA DIGITALĂ

REZULTATE

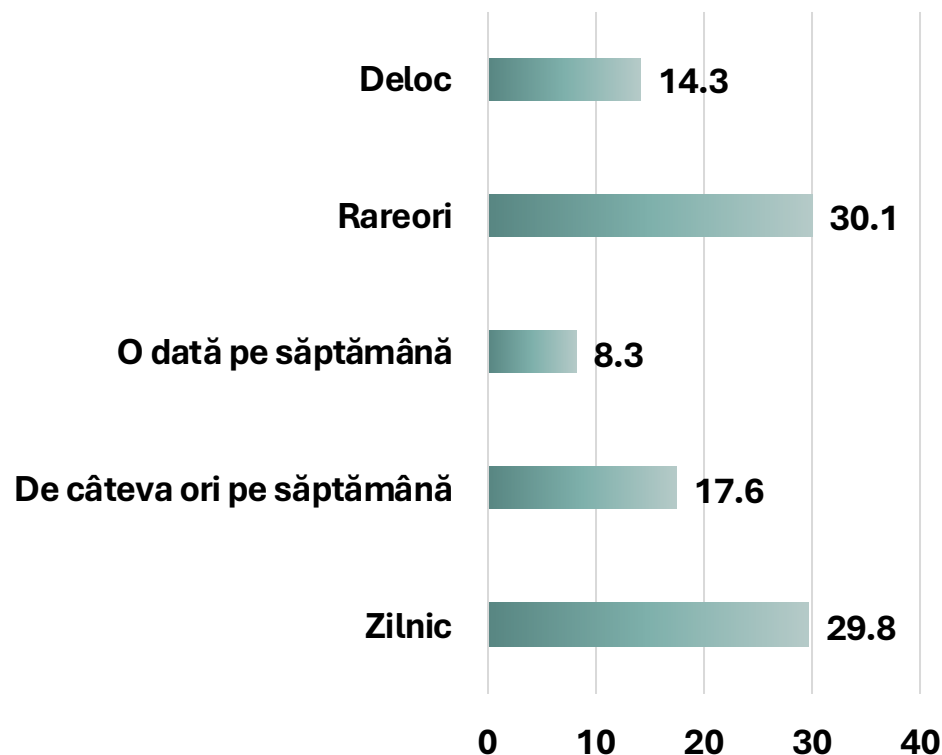
Ți s-a întâmplat în ultimele 12 luni să discuți problemele tale personale cu persoane pe care le-ai cunoscut doar pe internet? (%)



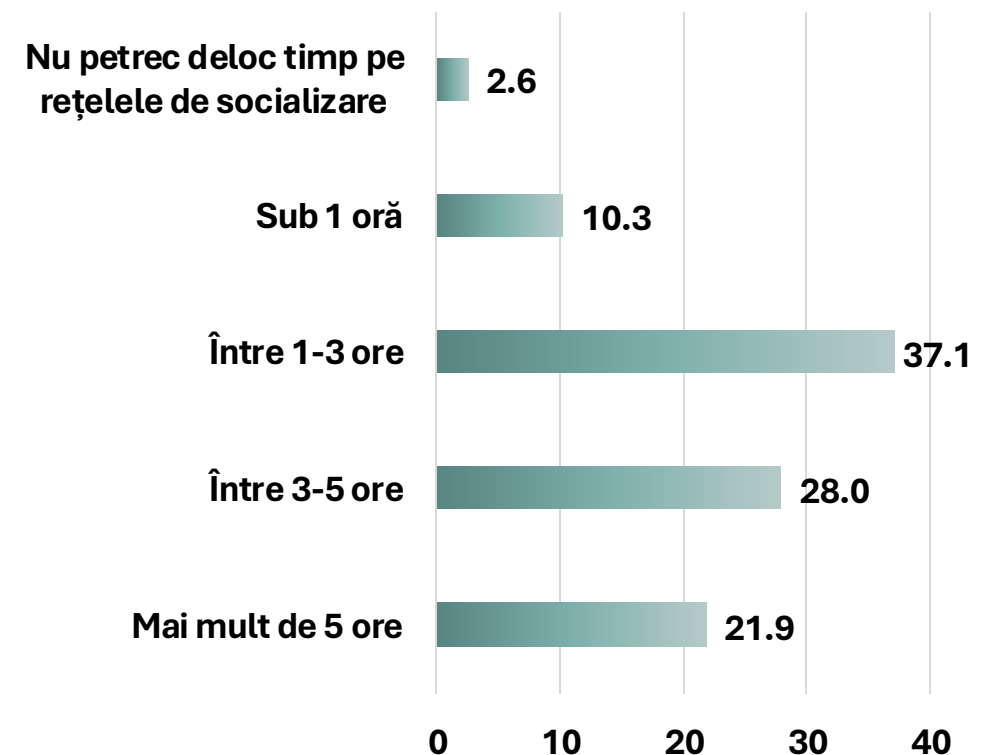
Cât de riscant este, în opinia ta, să postezi pe internet informații personale? (%)



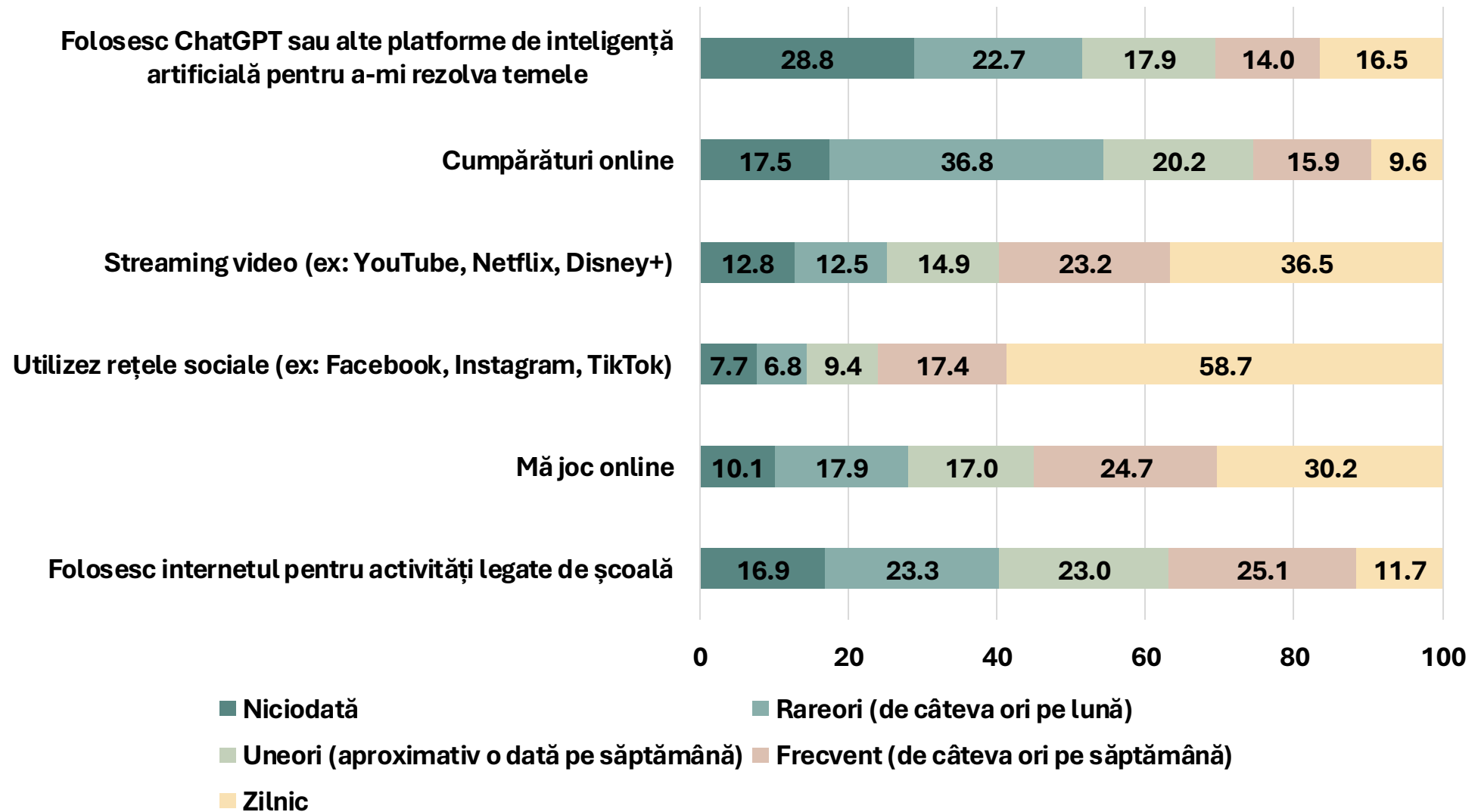
Cât de des folosești rețelele de socializare pentru a urmări activitățile altor persoane? (%)



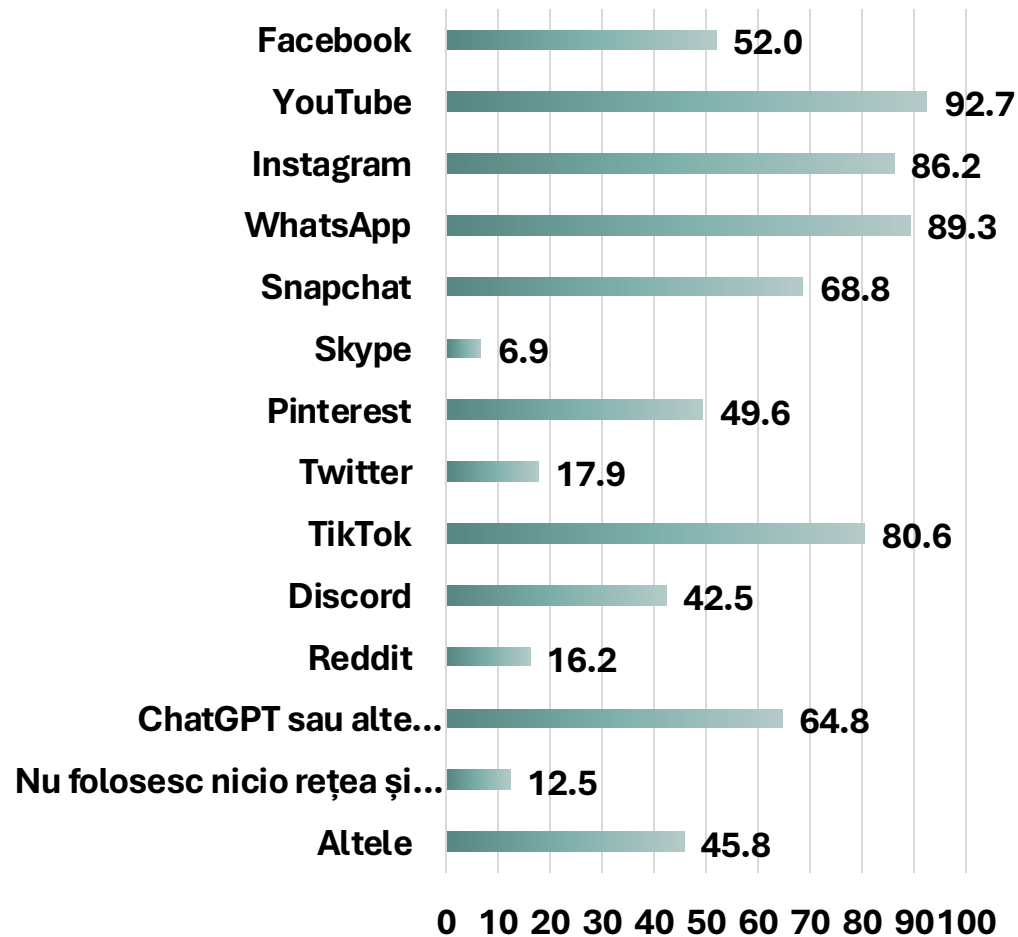
În medie, cât timp petreci pe rețelele de socializare într-o zi obișnuită? (%)



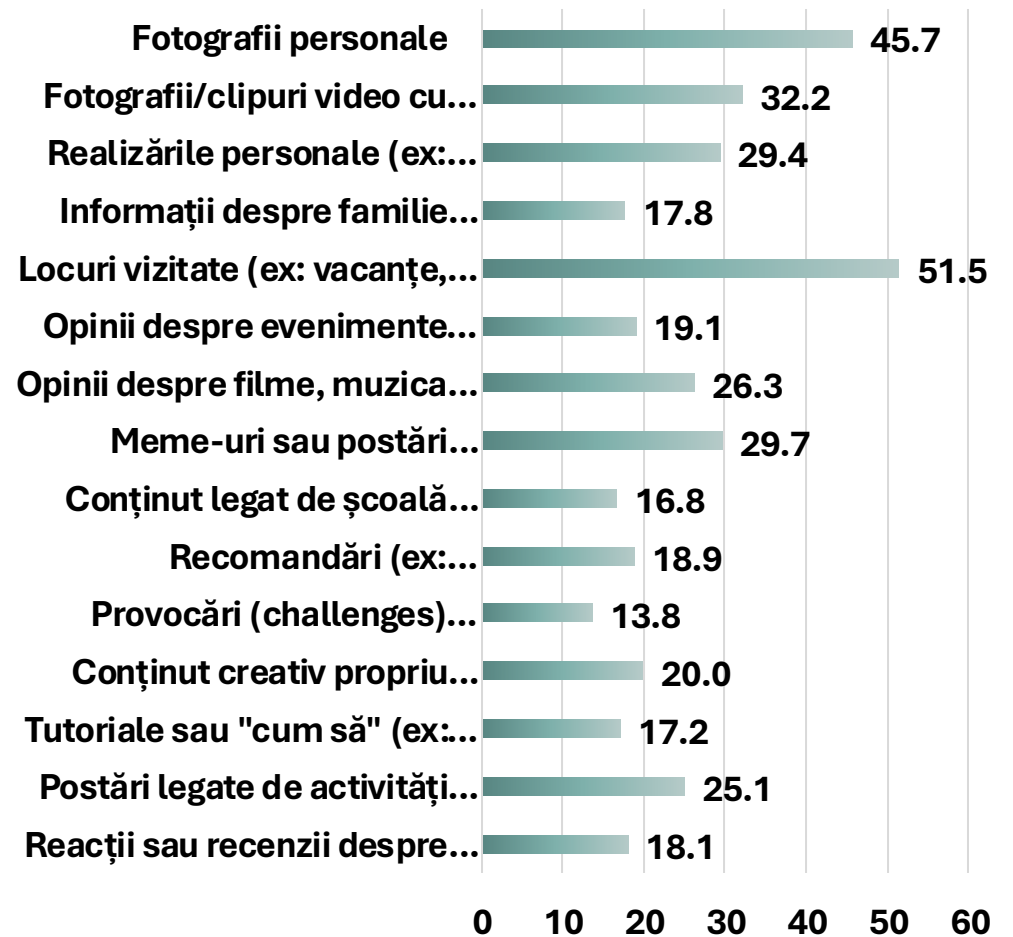
Cât de des faci următoarele activități? (%)



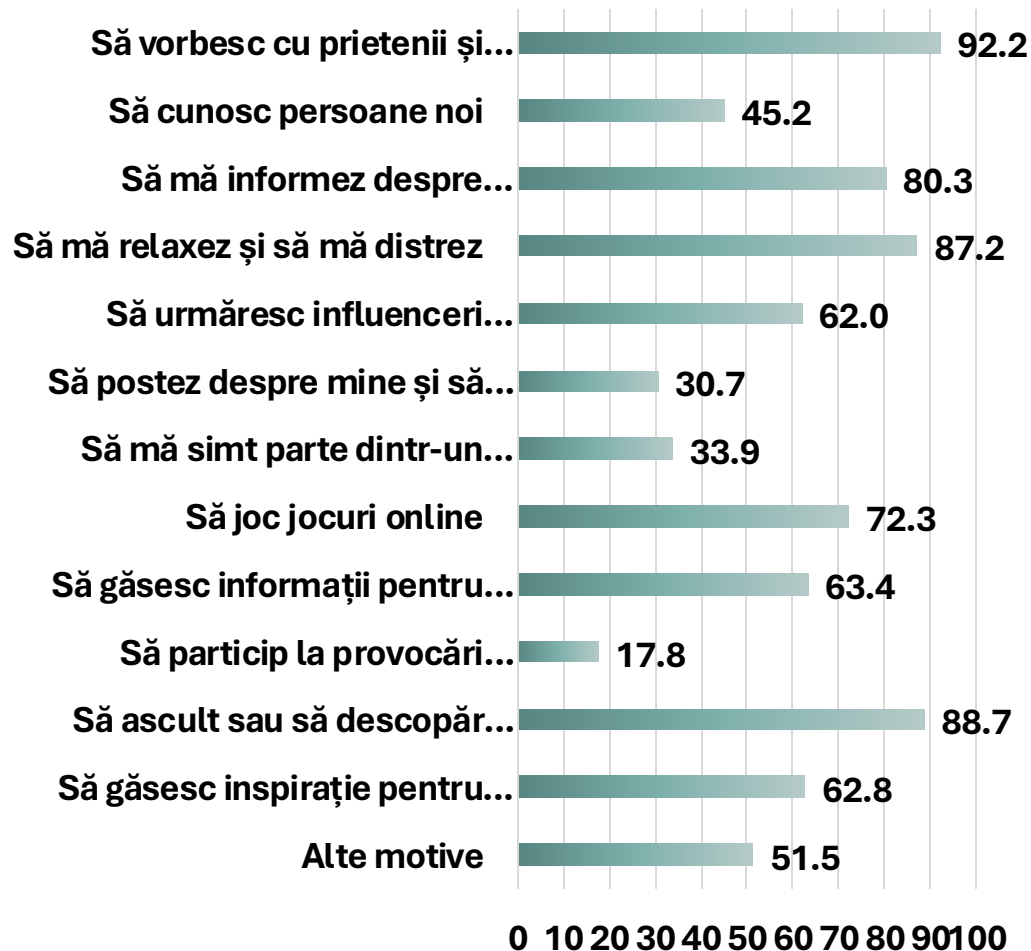
Care sunt rețelele sociale și aplicațiile pe care le folosești? (% pentru da)



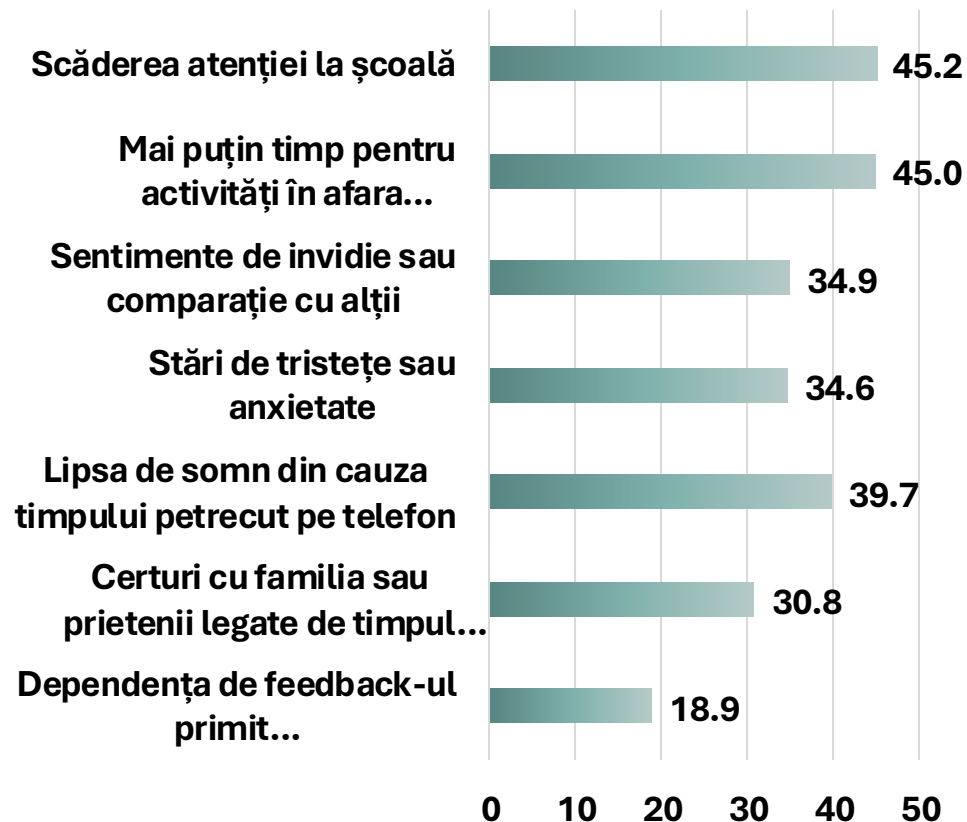
Ai postat următoarele tipuri de conținut pe rețelele sociale în ultima luna? (% pentru da)



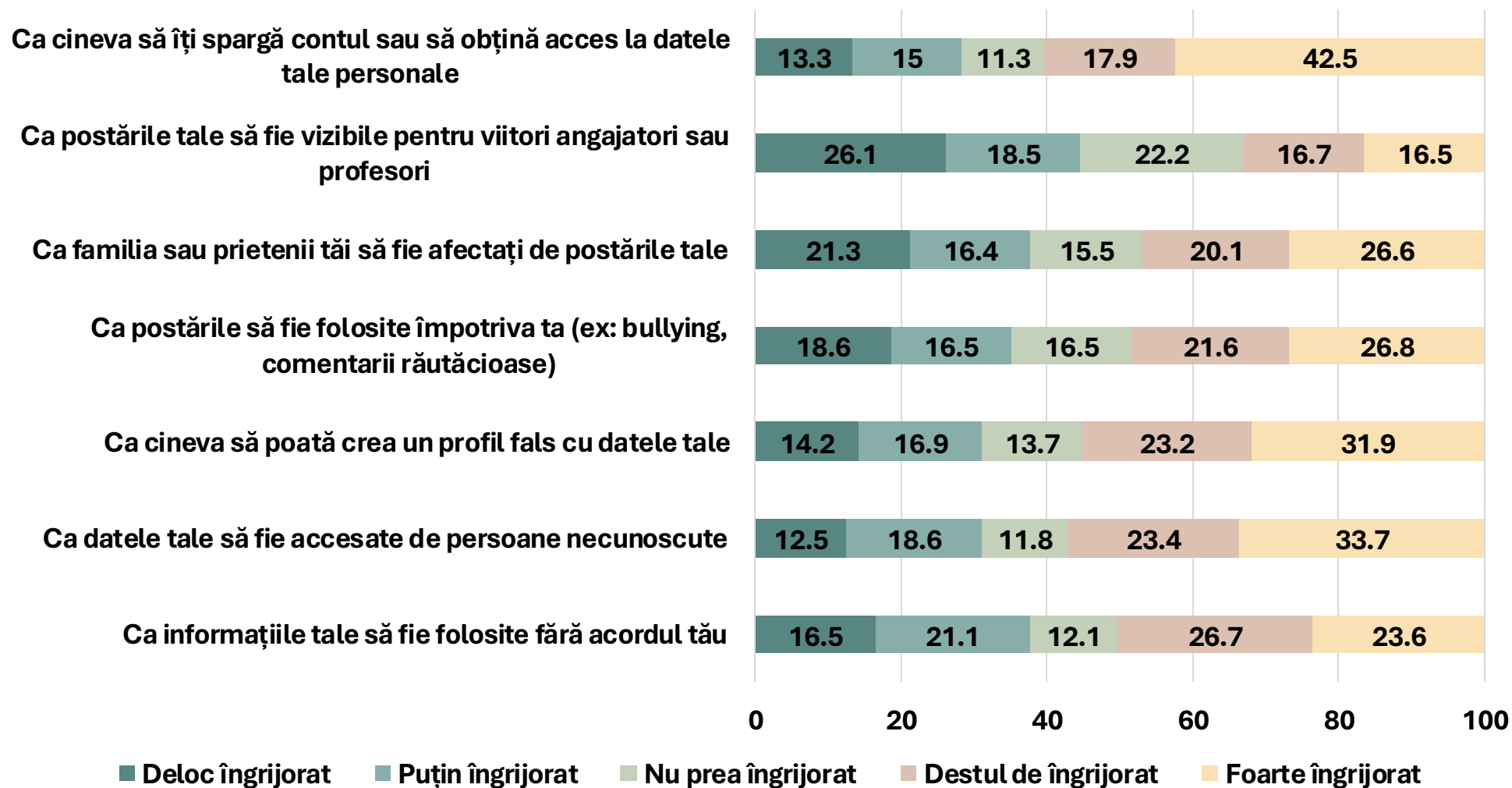
Care sunt principalele motive pentru care folosești rețelele de socializare? (% pentru da)



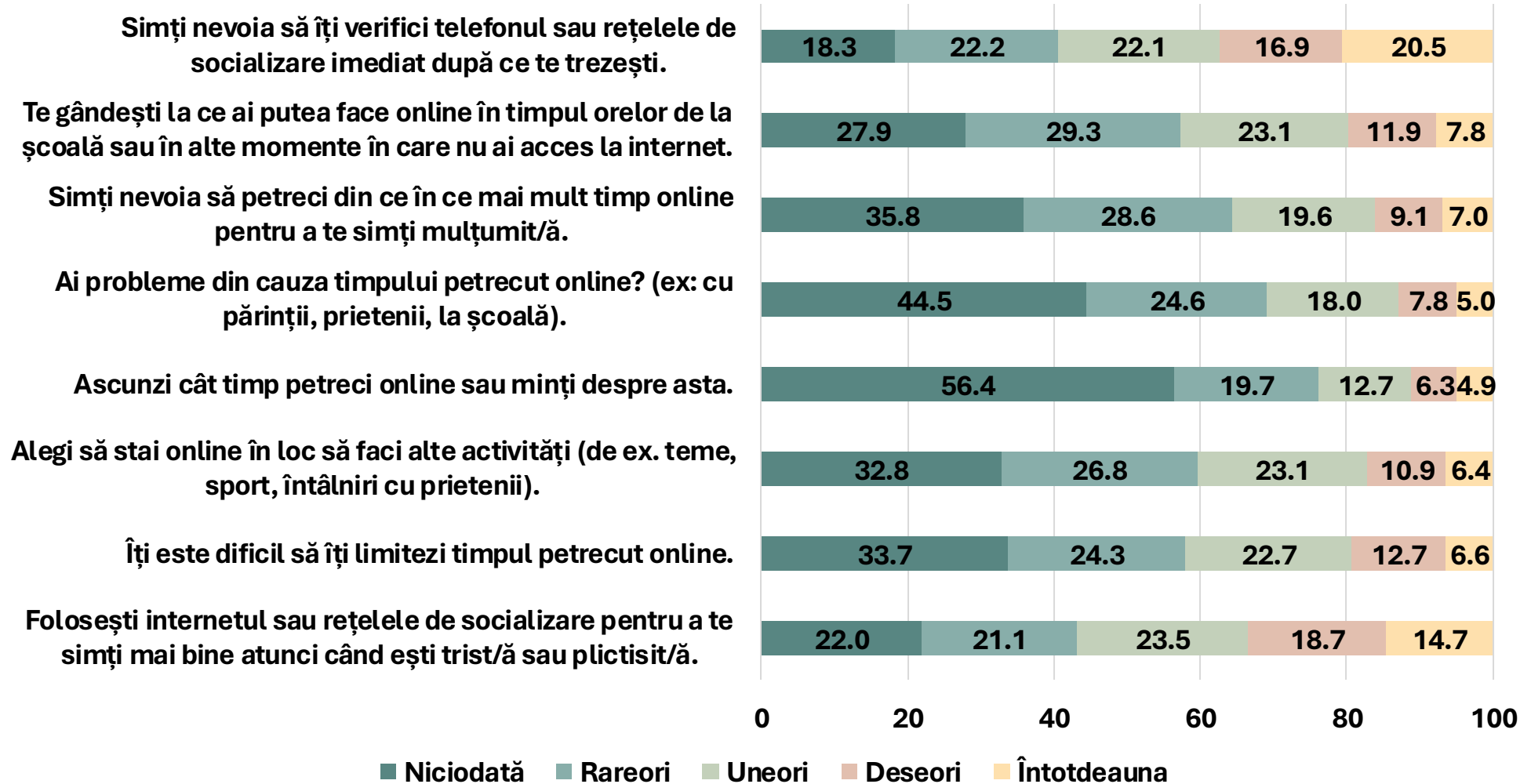
Care dintre următoarele efecte negative ale utilizării rețelelor sociale le-ai observat că s-au manifestat vreodată în cazul tău? (% pentru da)



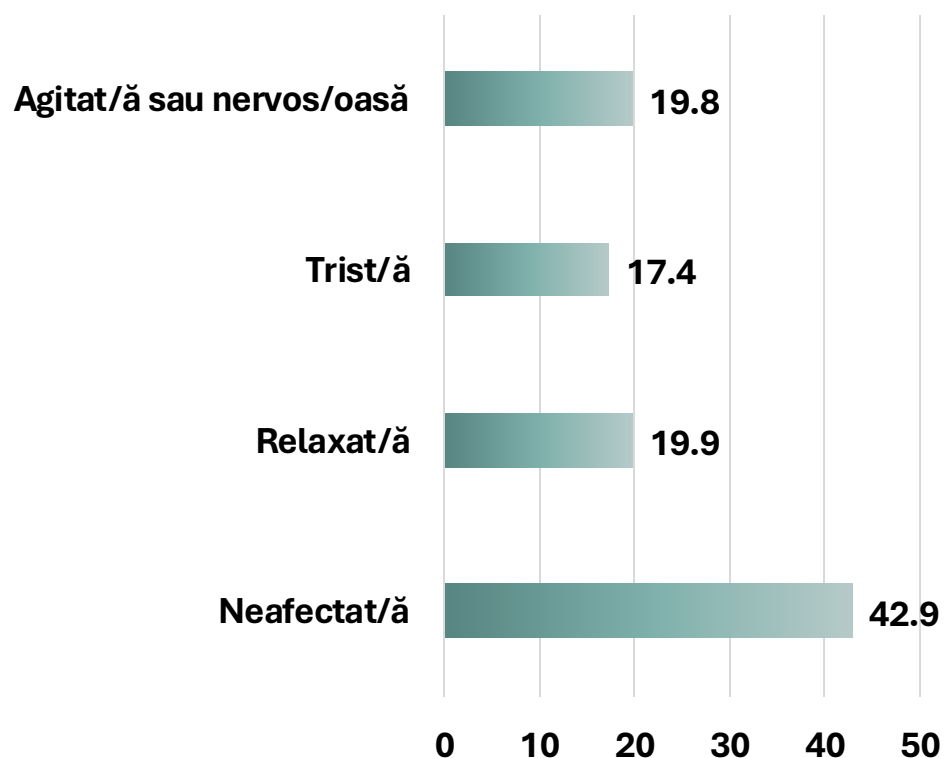
Cât de mult te îngrijorează următoarele lucruri când postezi informații personale online? (%)



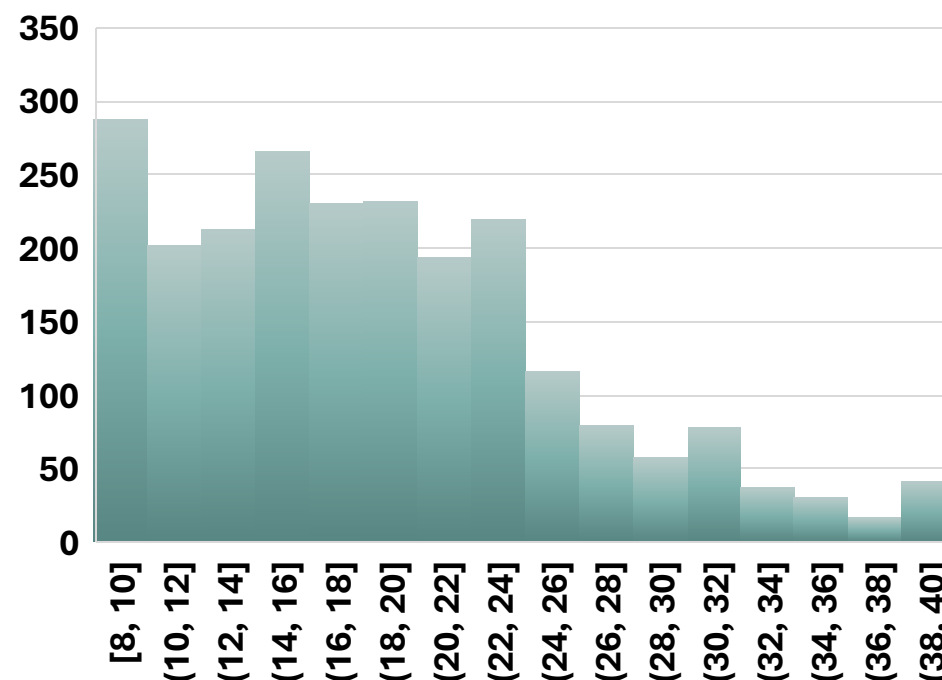
Răspunde la următoarele afirmații indicând cât de des experimentezi fiecare situație descrisă (%)



Cum te simți atunci când nu ai acces la telefon sau la internet pentru o perioadă de timp? (%)



Scor dependență digitală

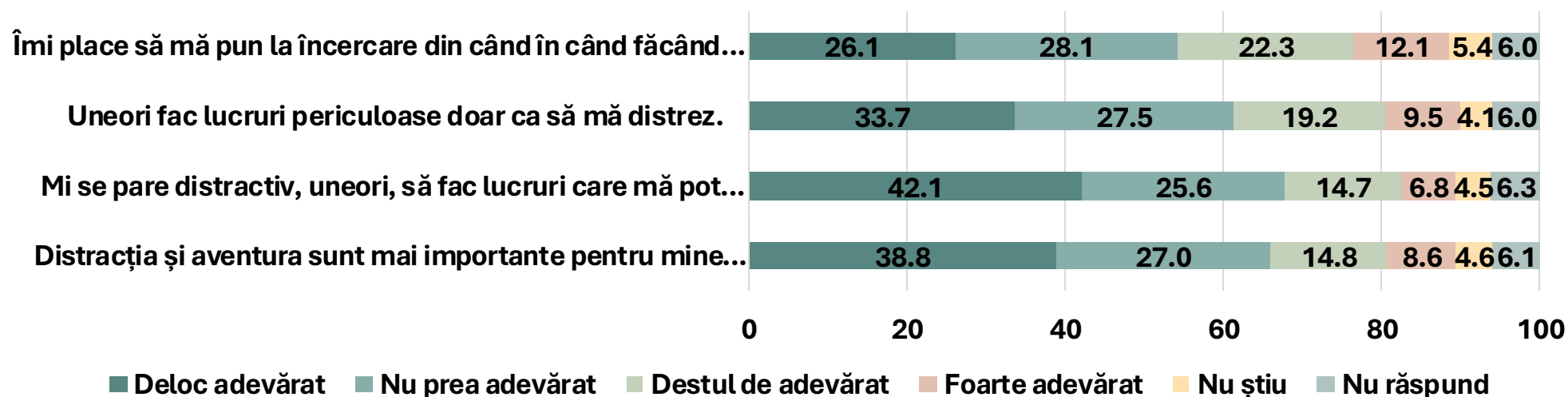


Scor dependență digitală	N	Medie	Abatere standard
	2.295	19.009	7.413

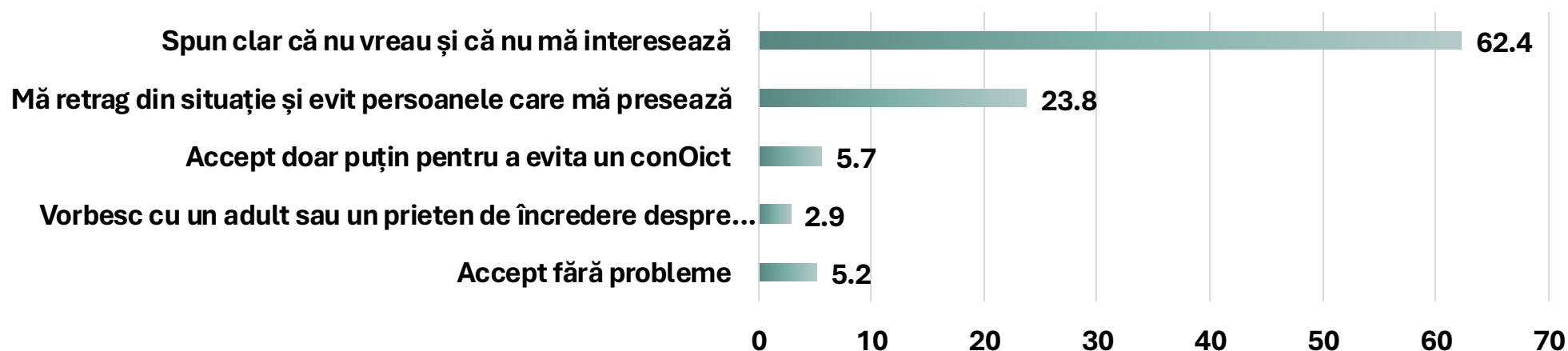
5. COMPORTAMENT DE RISC ȘI CUNOȘTINȚE

REZULTATE

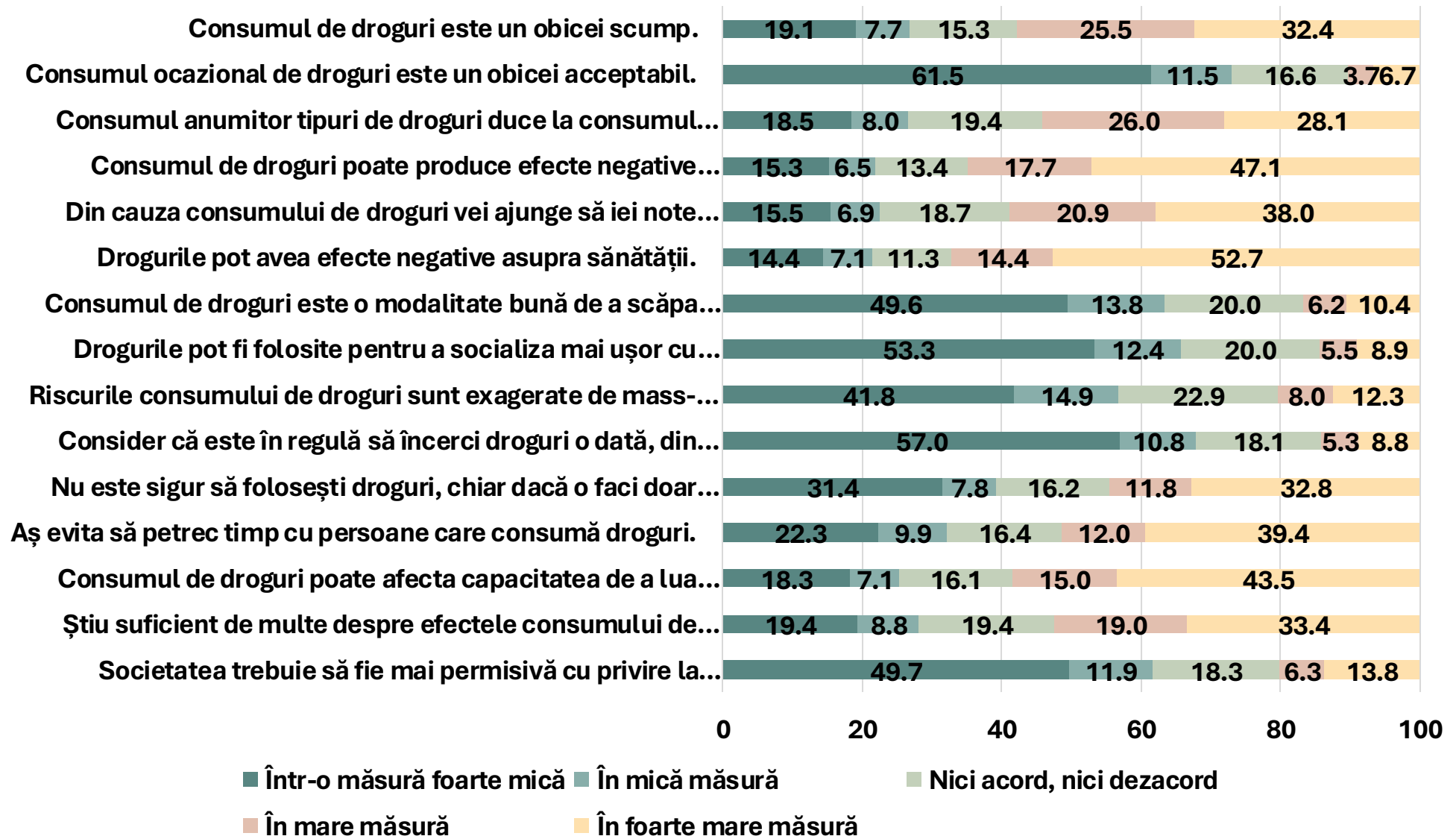
Cât de adevărate sunt pentru tine următoarele afirmații (%)



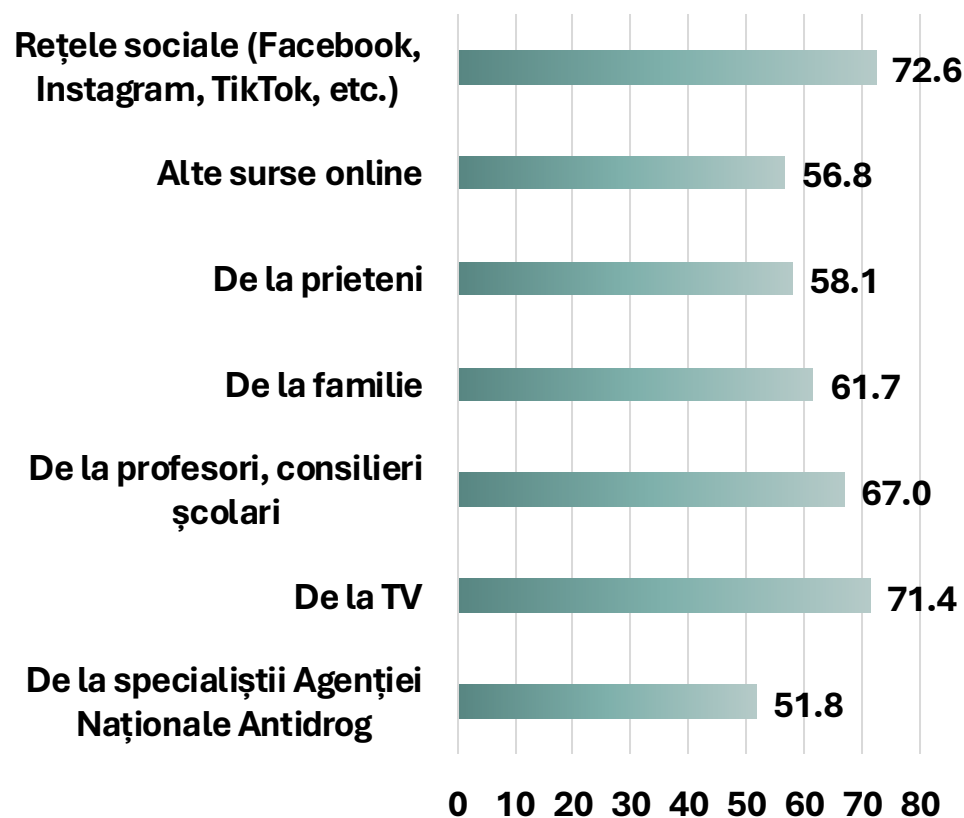
Ce ai face dacă te-ai simți presat/ă de prieteni să consumi alcool sau droguri? (%)



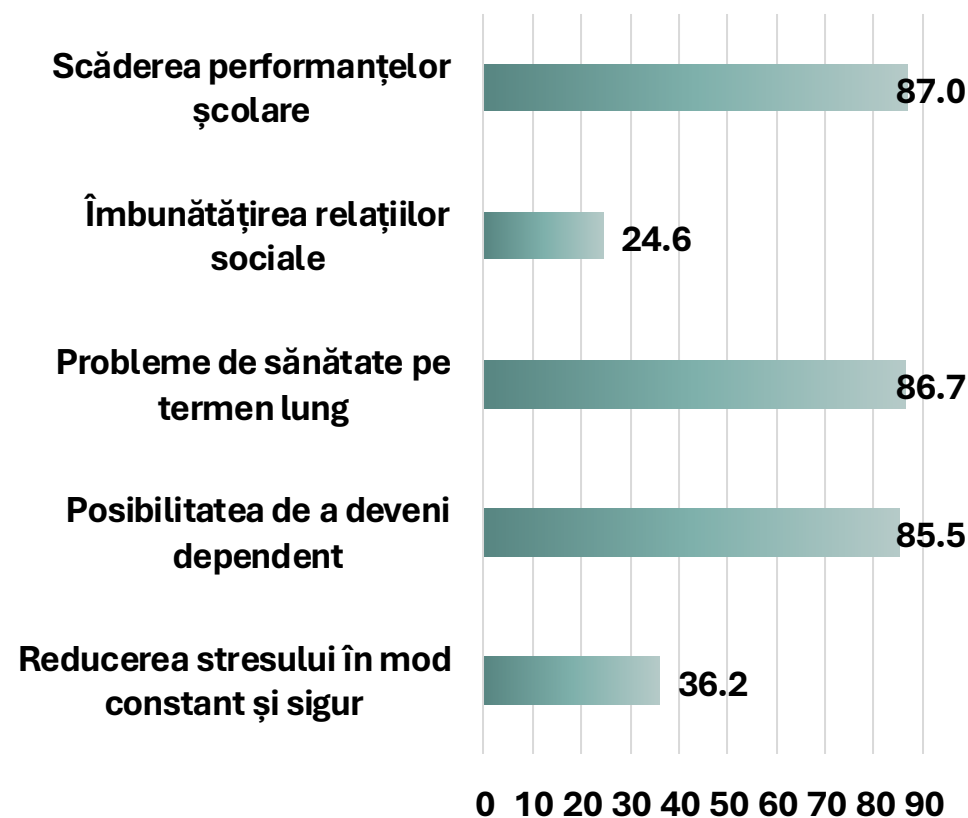
În ce măsură ești de acord cu următoarele propoziții referitoare la consumul de droguri? (%)



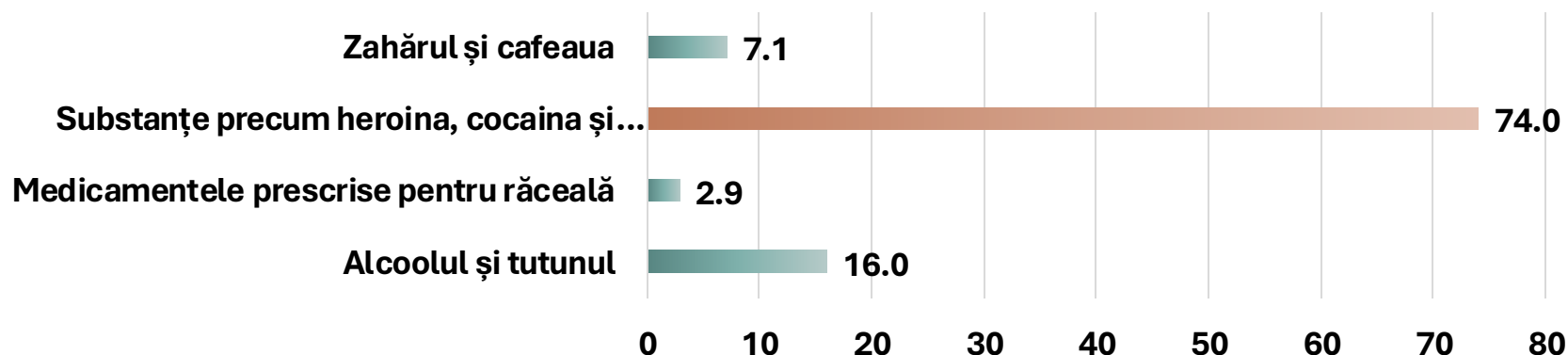
**De la care dintre următoarele
surse de informare ați aflat
despre efectele drogurilor? (%
pentru da)**



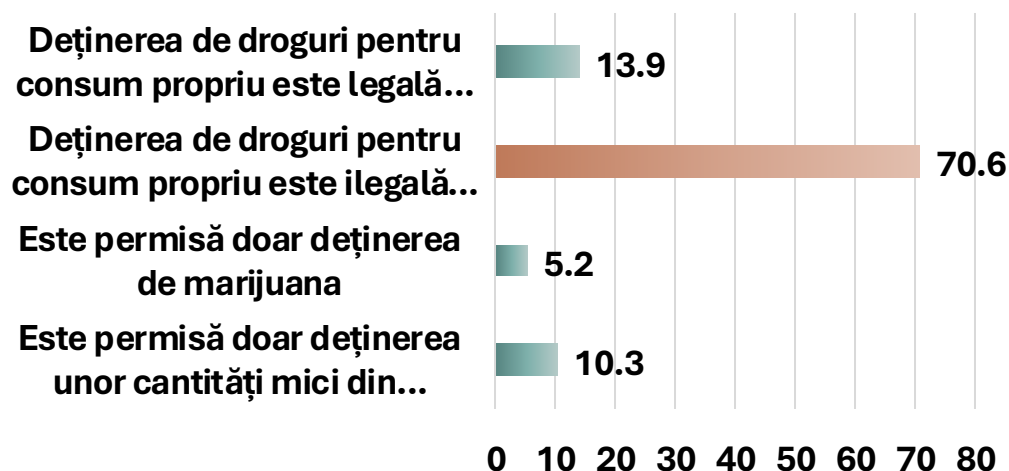
**Care dintre următoarele efecte
pot apărea în urma consumului
de droguri sau alcool? (% pentru
da)**



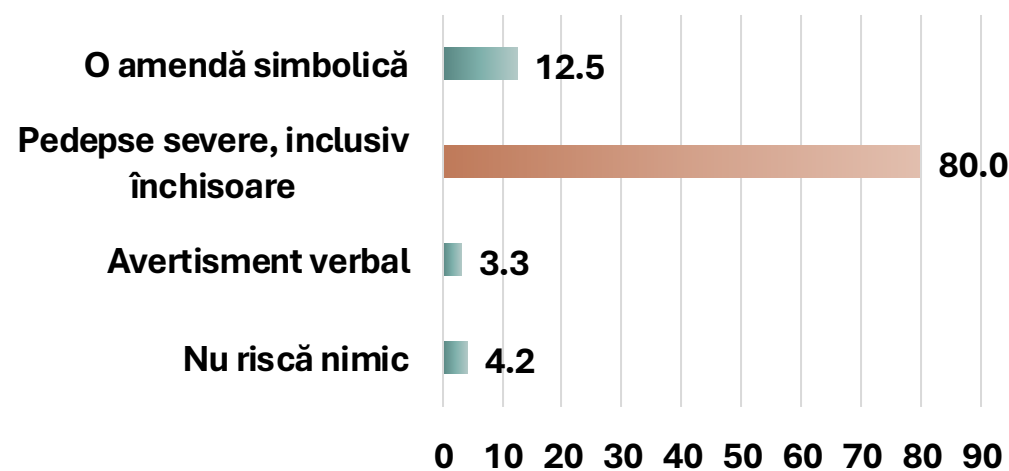
În România, ce fel de substanțe sunt clasificate ca droguri de mare risc? (%)



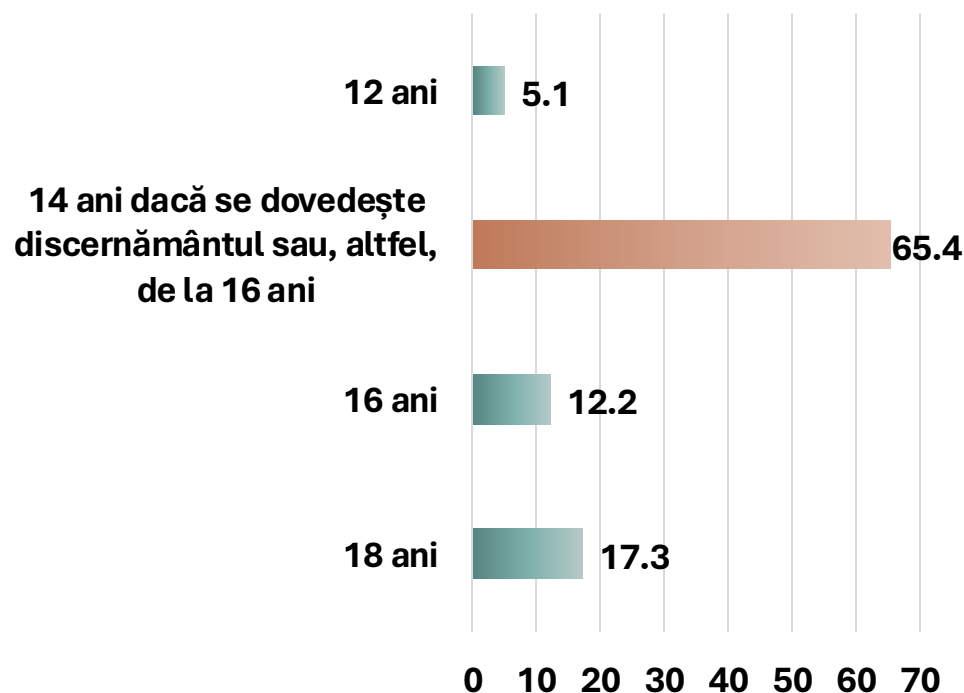
Ce prevede legea din România cu privire la deținerea de droguri pentru consum propriu? (%)



Ce riscă o persoană prinsă distribuind droguri în școli sau în apropierea acestora? (%)

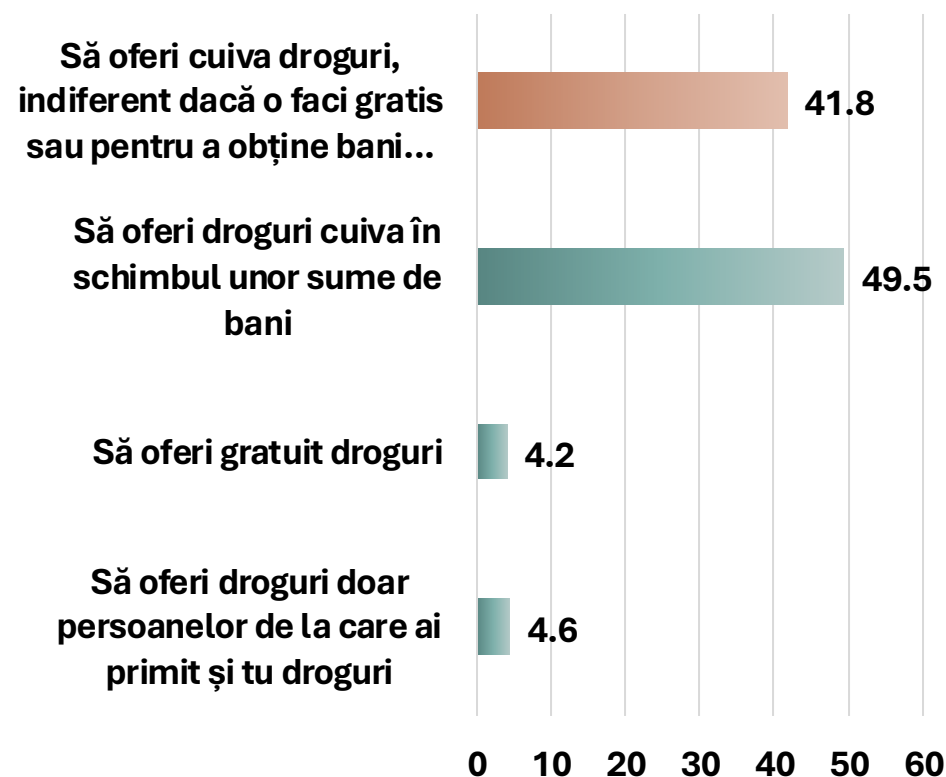


Care este vârsta minimă de la care o persoană poate răspunde penal pentru infracțiuni legate de droguri în România? (%)

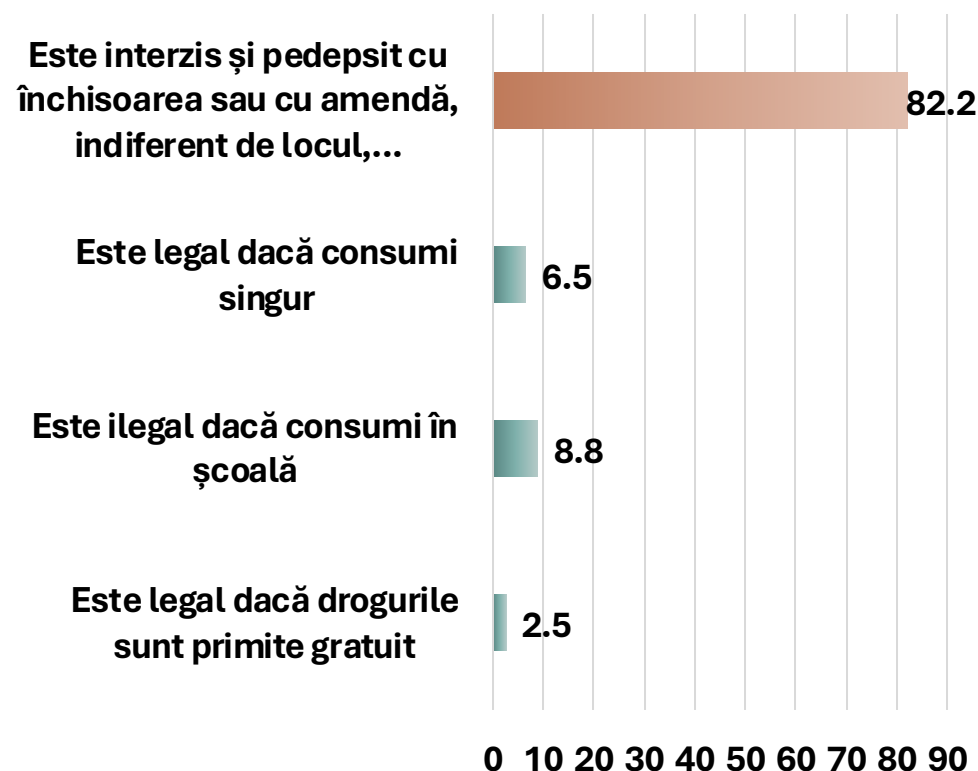


■ Răspuns corect

Potrivit legilor în vigoare, în România, a face „trafic de droguri” înseamnă (%)

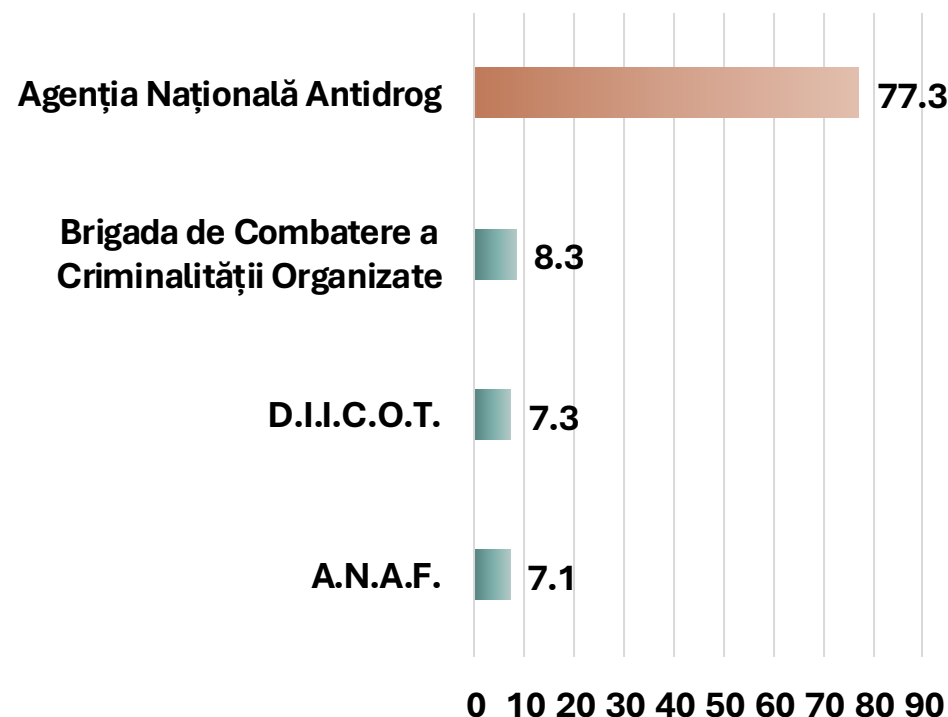


În ce condiții este ilegal consumul de droguri în țara noastră? (%)

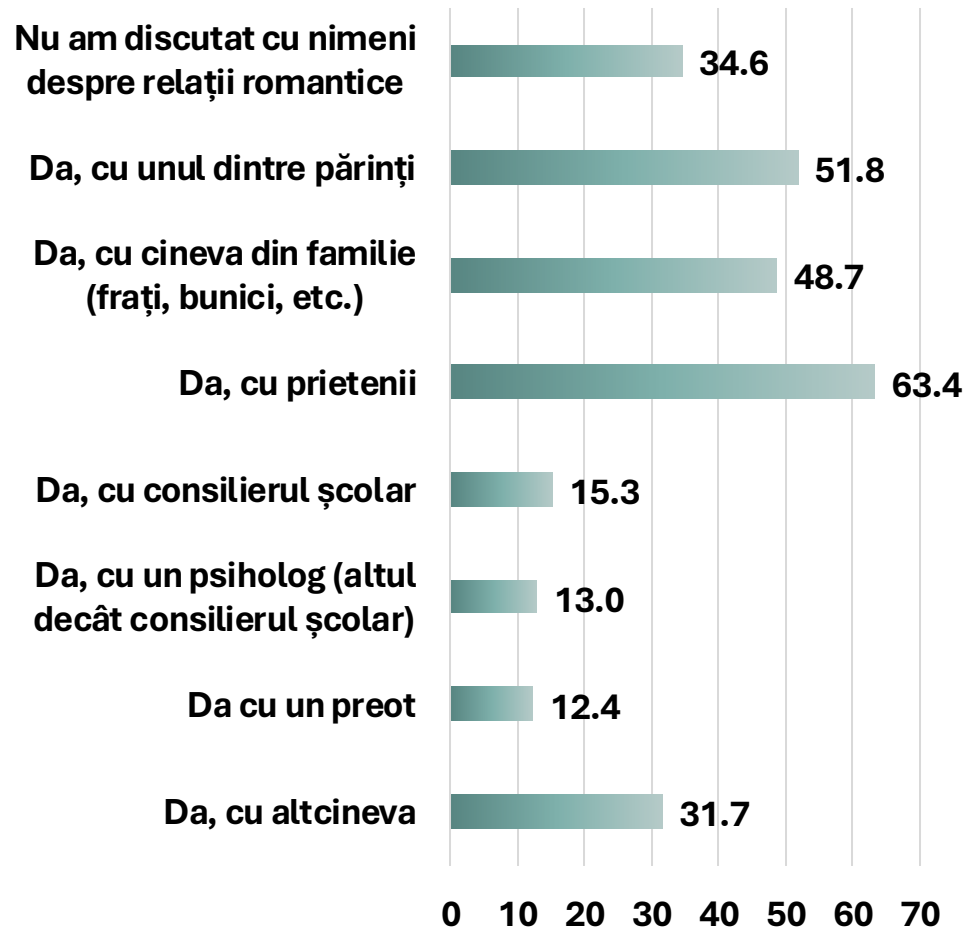


■ Răspuns corect

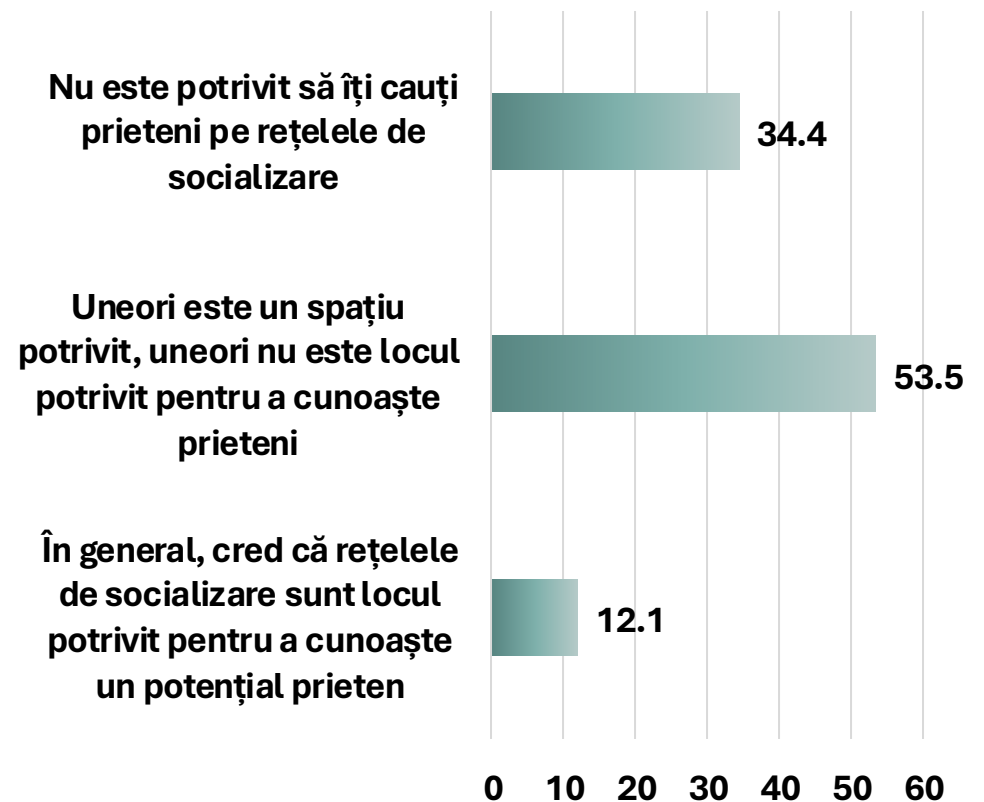
La cine poți să apelezi pentru a beneficia de servicii de asistență medicală, psihologică și socială dacă ești consumator de droguri? (%)



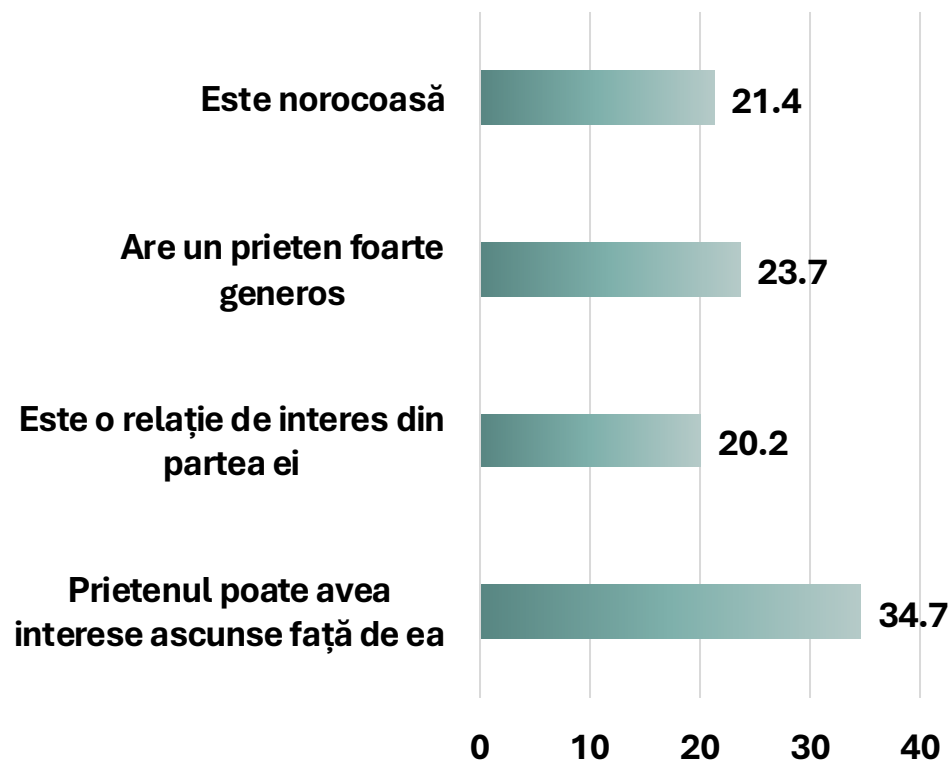
**Te-ai sfătuit vreodată cu cineva
pe tema relațiilor romantice?
Dacă da, cu cine? (% pentru da)**



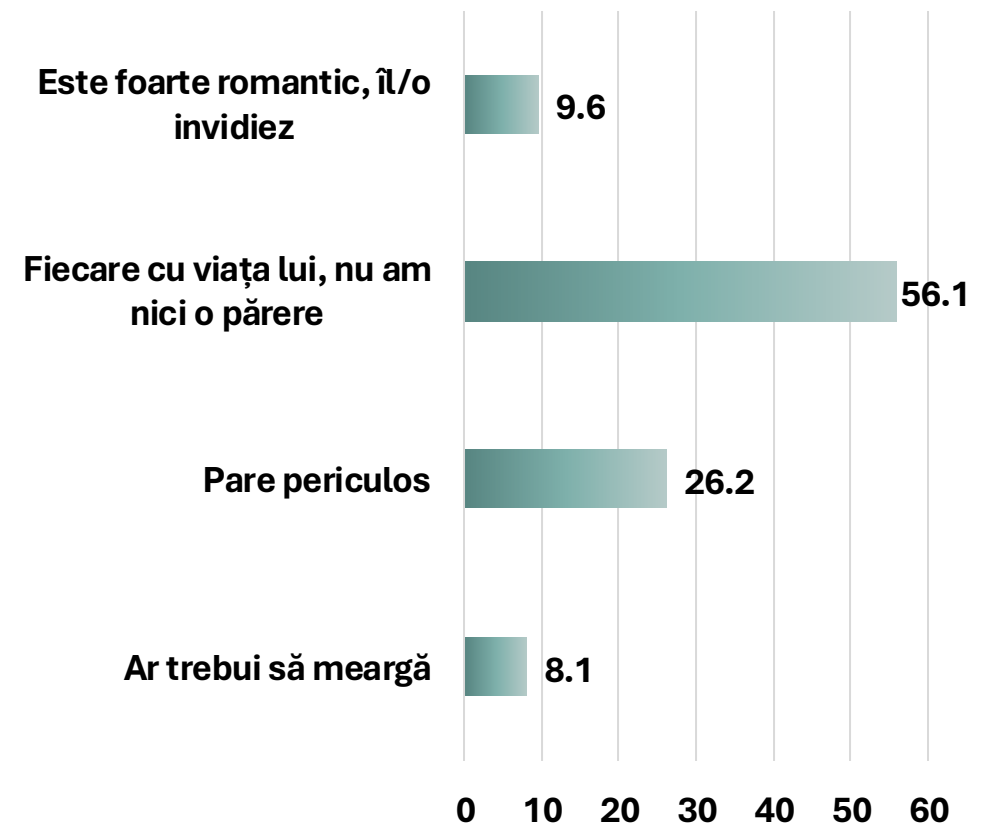
**În ce măsură consideri că rețelele
de socializare online constituite
un spațiu potrivit pentru a
cunoaște un potențial
prieten/prietenă? (%)**



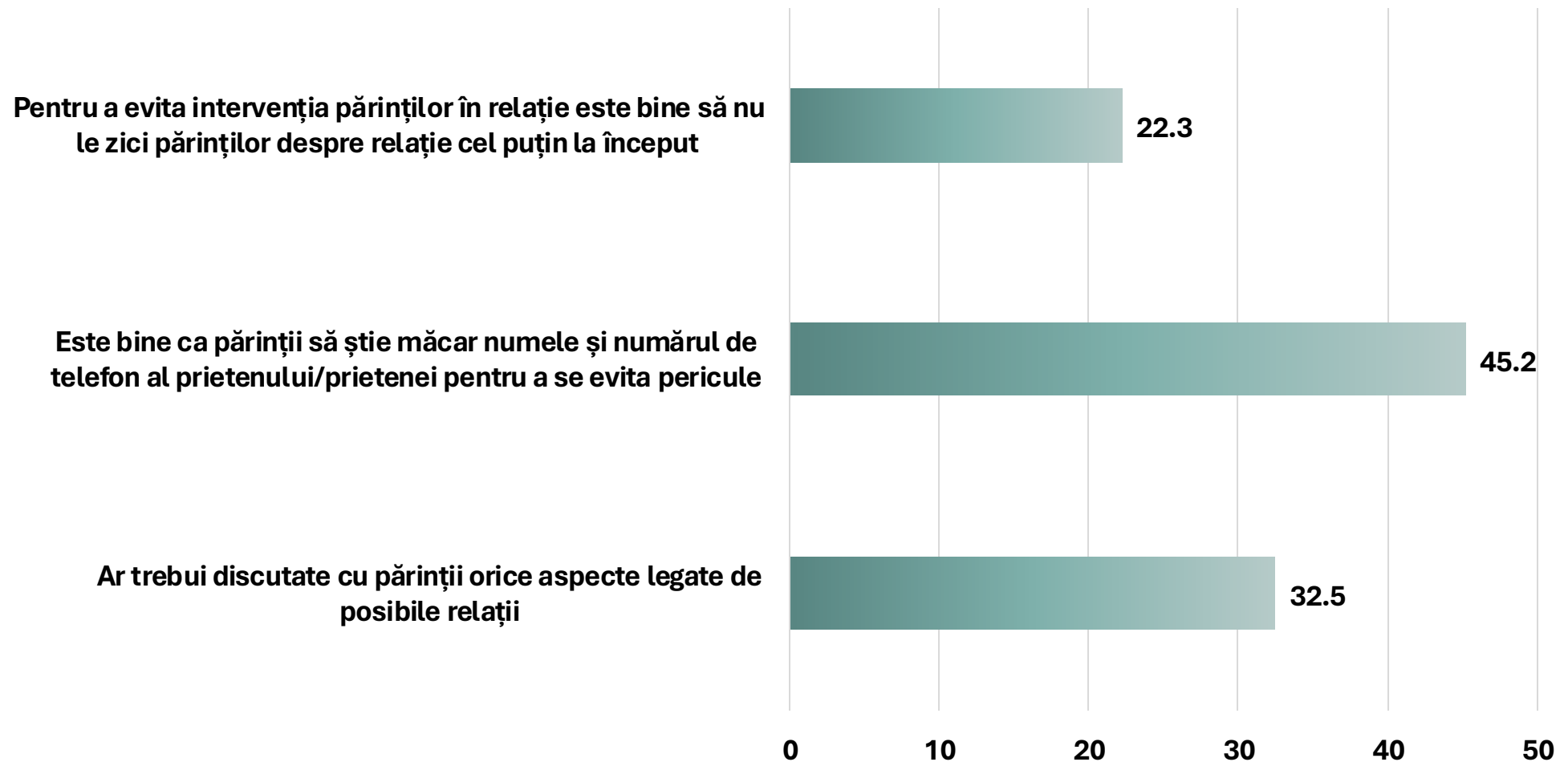
O colegă de clasă primește cadouri scumpe (haine scumpe, excursii în străinătate, parfum etc) în prima lună de relație. Ce părere ai? (%)



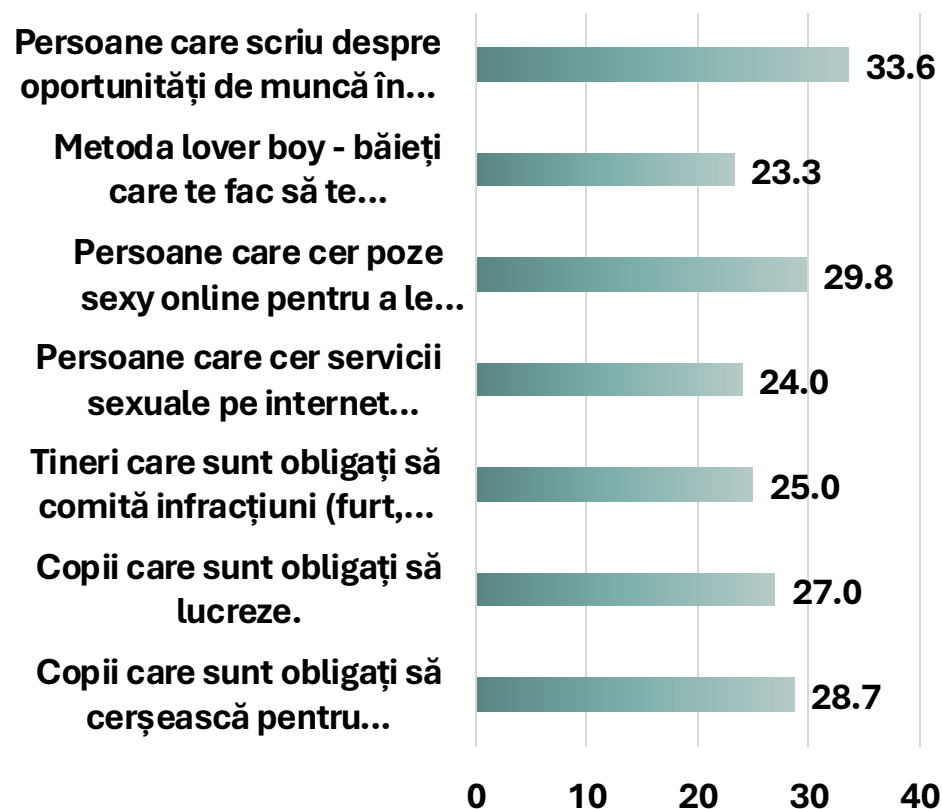
Prietenul colegei vrea să o ducă într-un weekend romantic într-un loc unde să fie doar ei doi. Ce părere ai? (%)



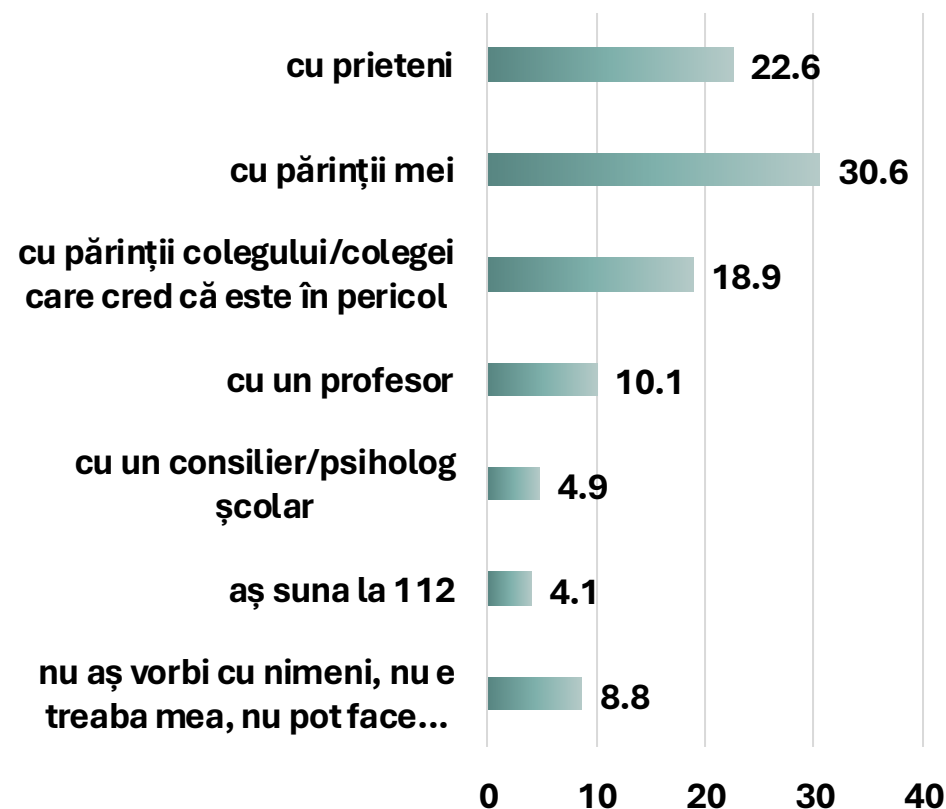
Cu care dintre propozițiile de mai jos referitoare la împărtășirea cu părinții a informațiilor despre relații sunteți mai de grabă de acord?
(%)



**Alege dintre situațiile de mai jos
pe cele despre care ai auzit că s-
au întâmplat în cercul tău de
prieteni (% pentru da)**



**Dacă ai avea îngrijorări despre
siguranța unui coleg/colege, cu
cine ai vorbi mai întâi despre
aceste îngrijorări? (%)**

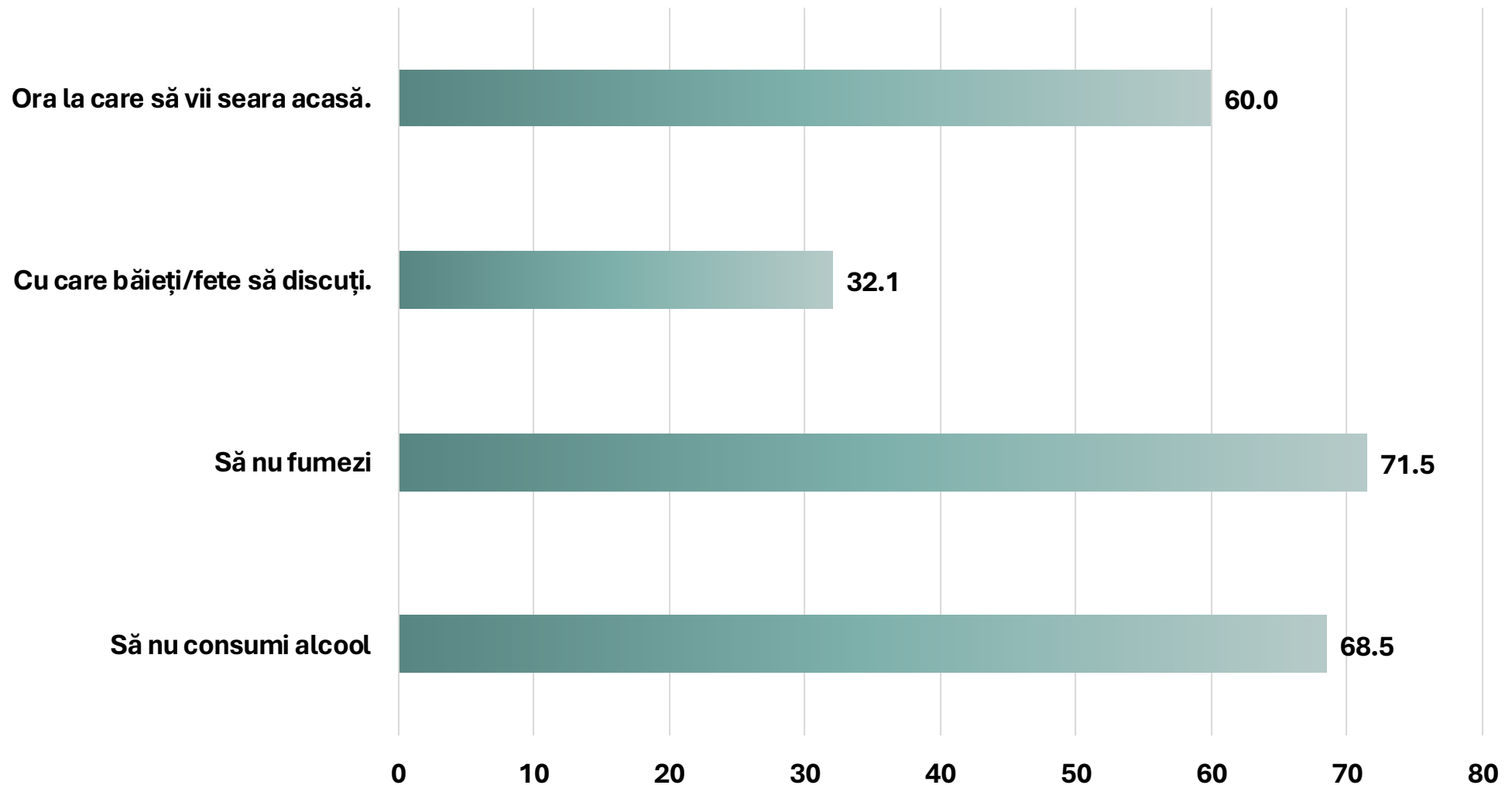


6. RELAȚII ȘI BUNĂSTARE PERSONALĂ

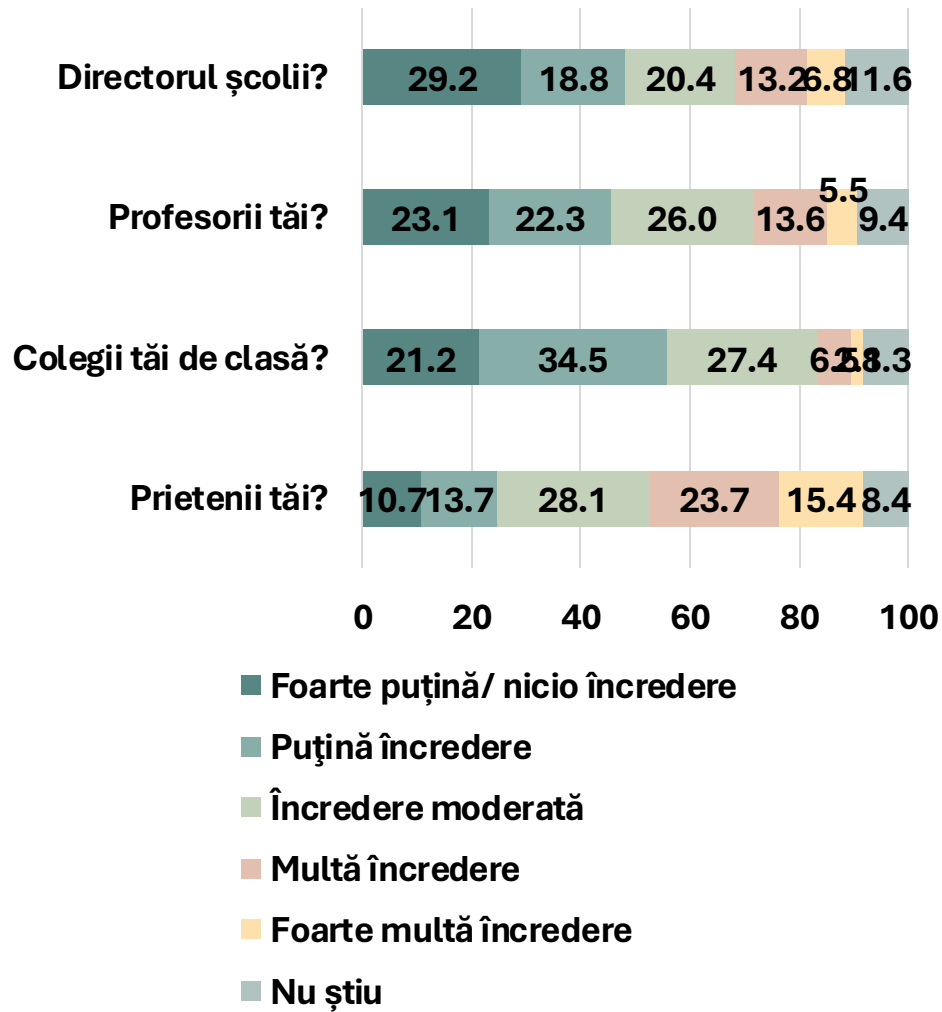
REZULTATE

Unii părinți impun anumite reguli copiilor lor adolescenți, iar alții nu.

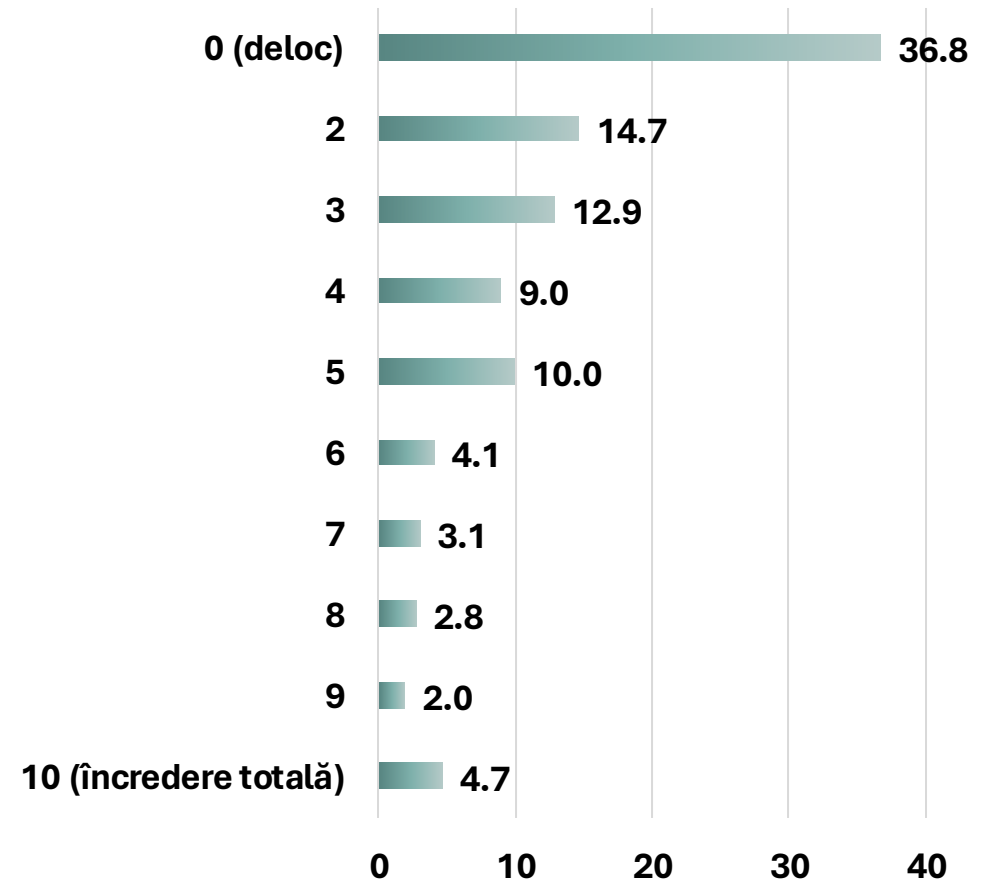
Părinții tăi impun reguli în ceea ce privește... (% pentru da)



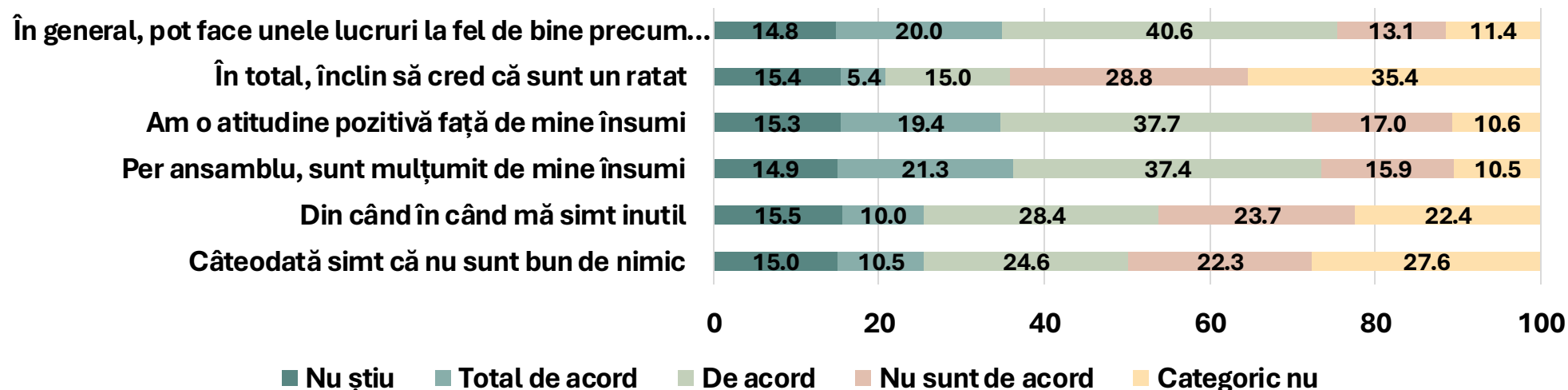
În general, câtă încredere ai în (%)



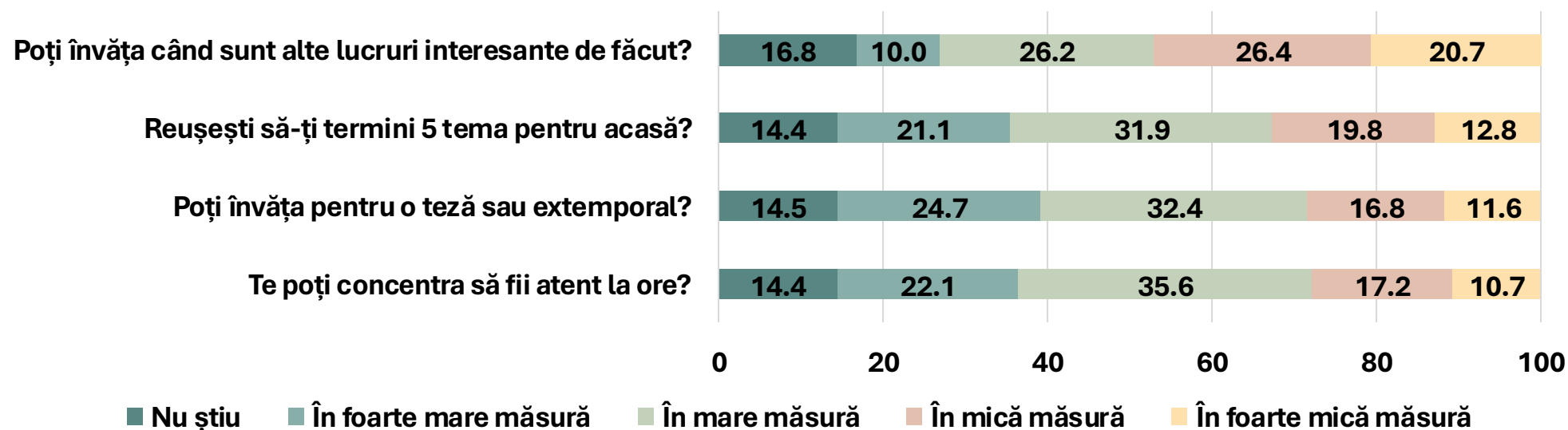
Pe o scală de la 0 la 10, câtă încredere ai în oamenii pe care nu îi cunoști personal? (%)



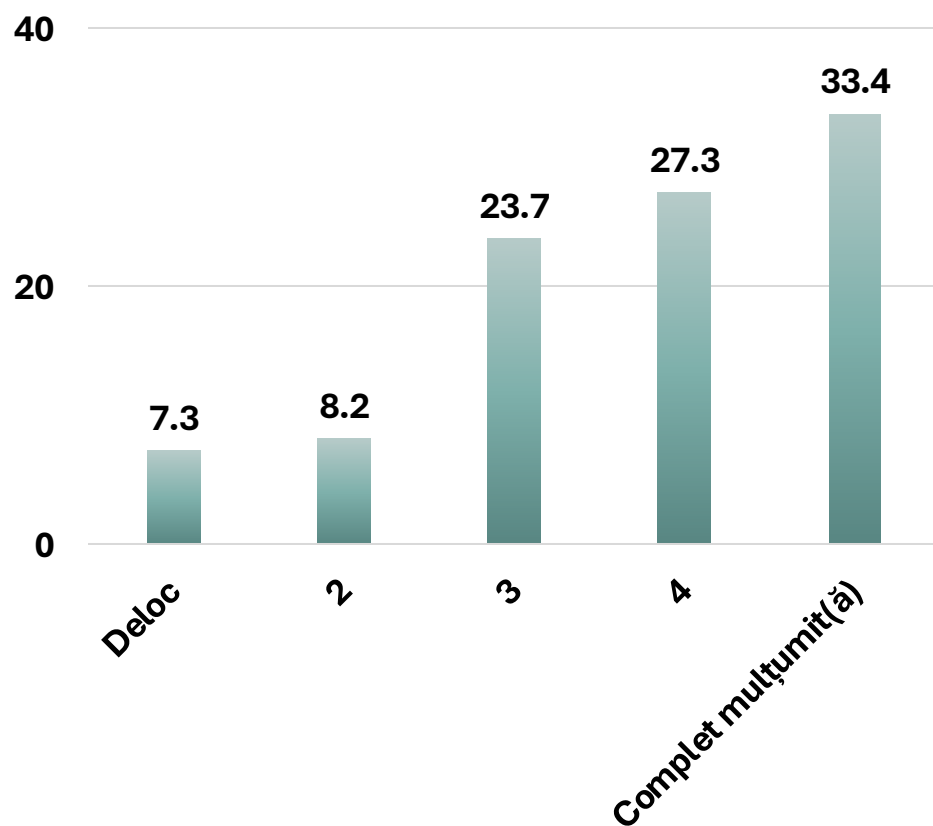
În ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații în legătură cu tine (%)



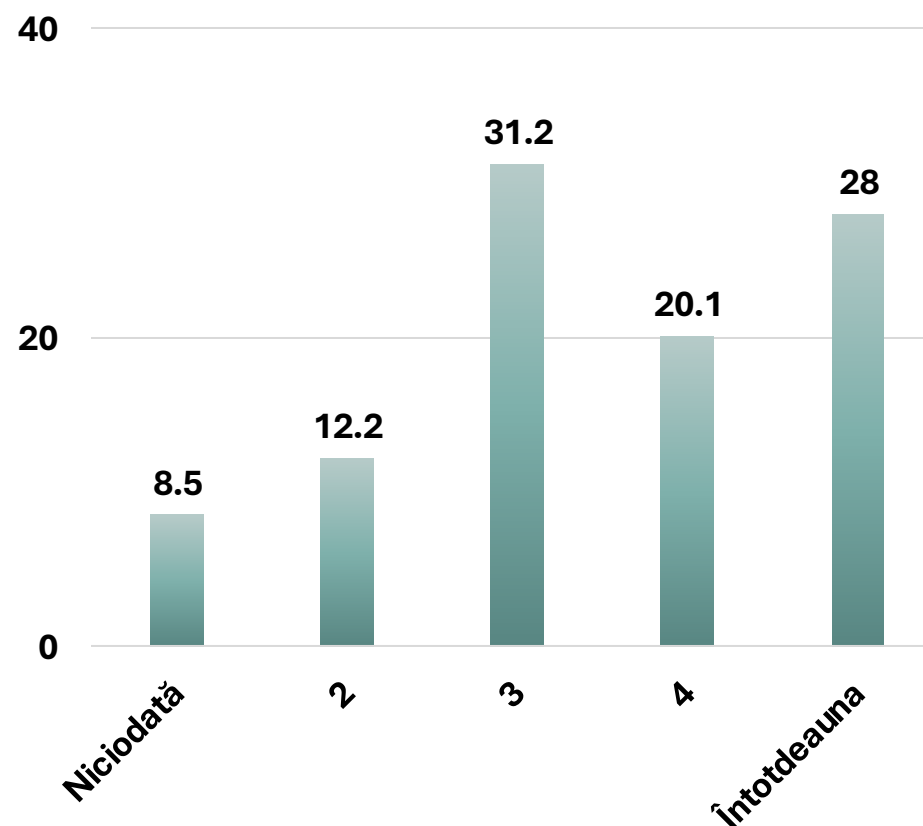
În ce măsură poți realiza următoarele lucruri (%)



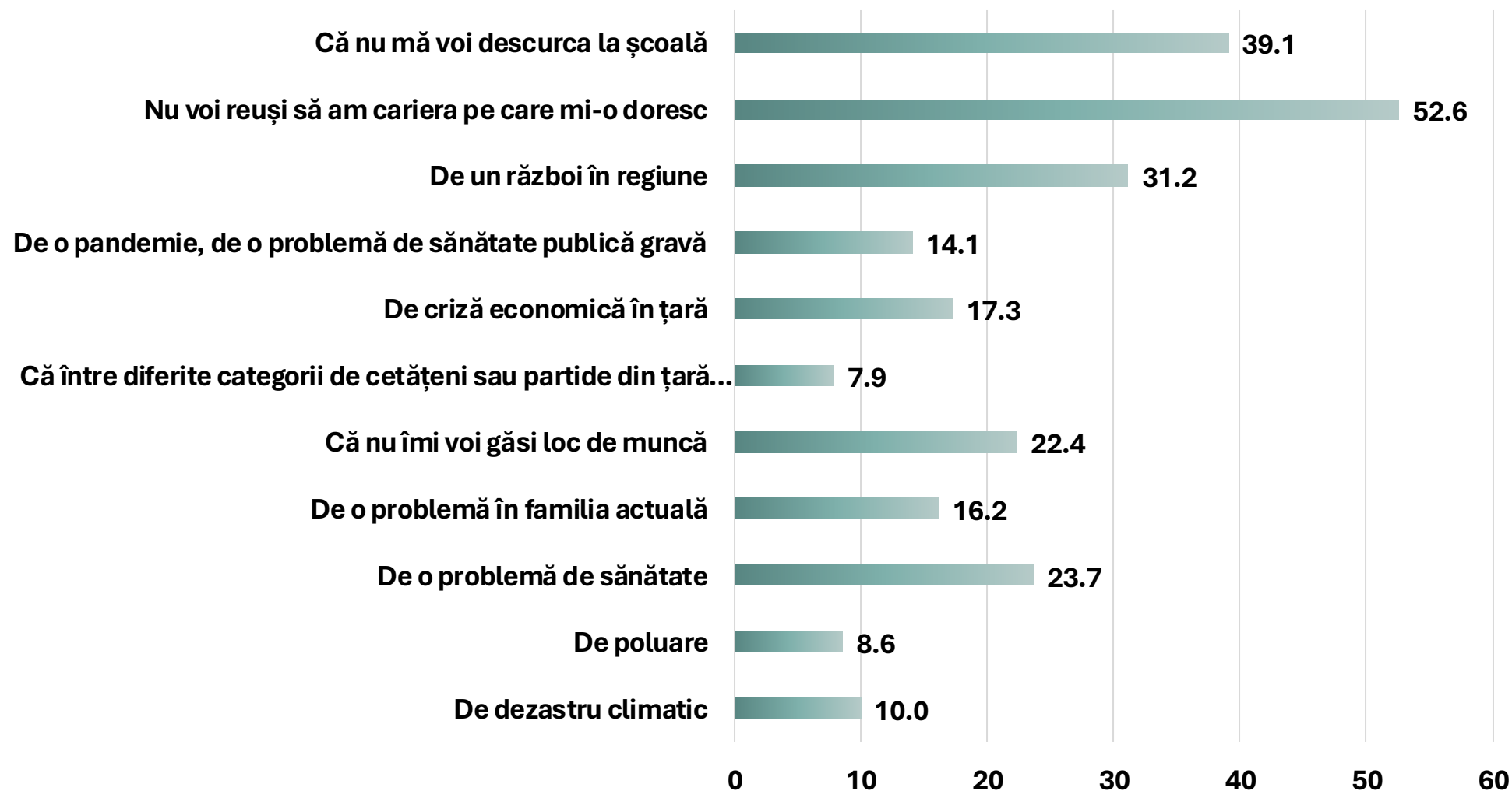
În ce măsură te simți mulțumit/ă
de tine însuși/însăși? (%)



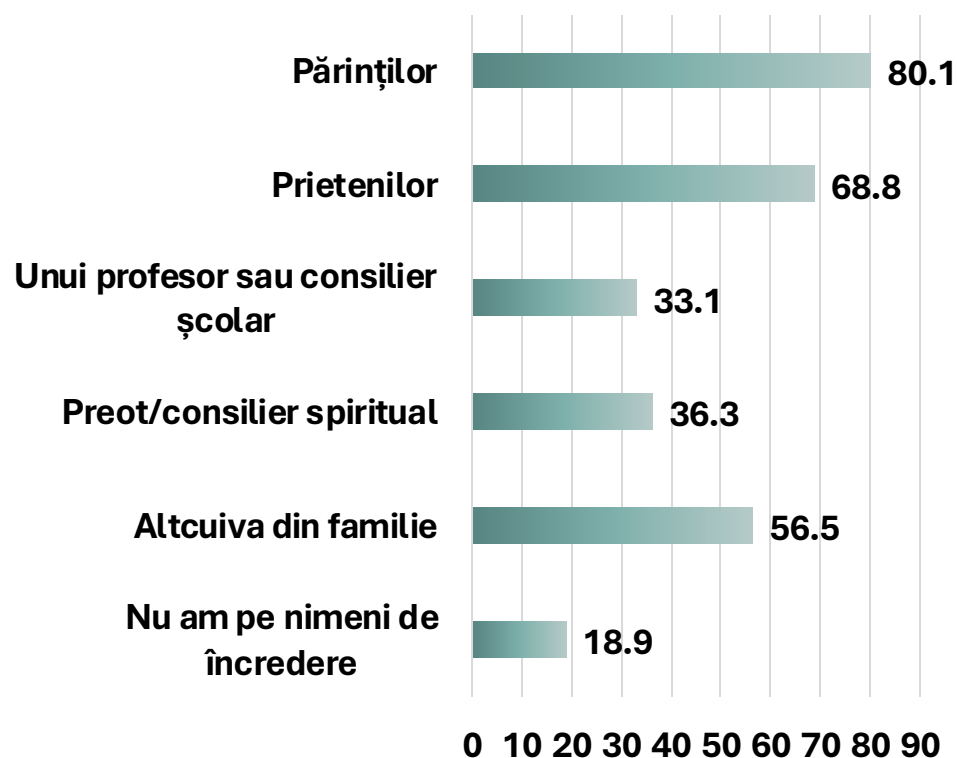
Cât de des te gândești la viitorul
tău cu îngrijorare? (%)



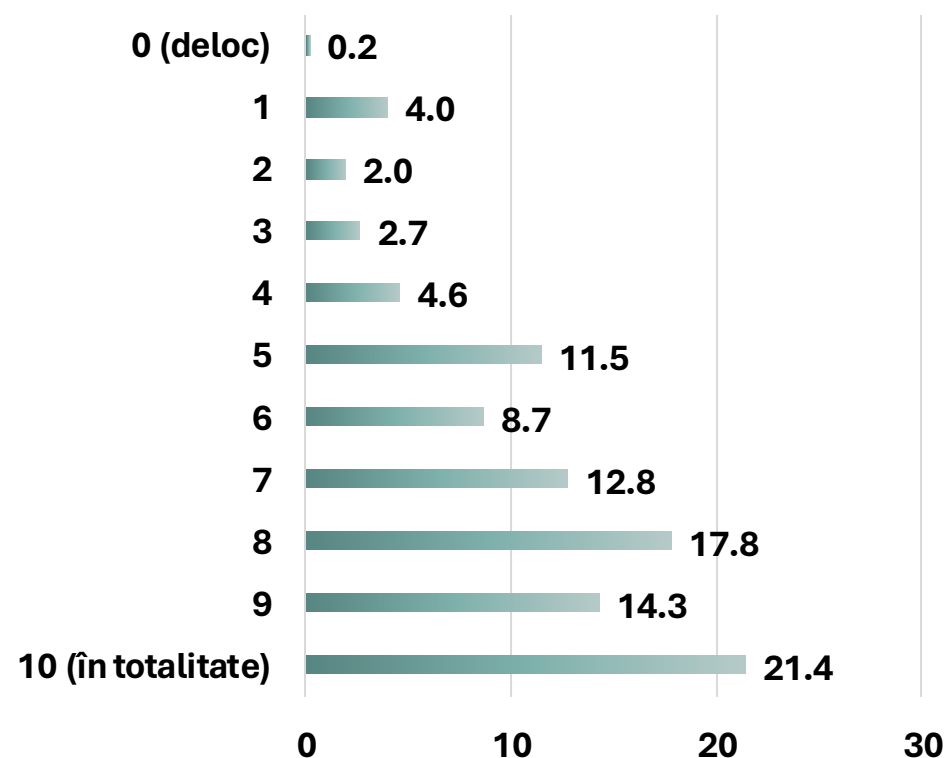
**Unii oameni se tem de lucruri negative care se pot întâmpla în viitor.
Tu de ce anume te temi cel mai mult? (% pentru da)**



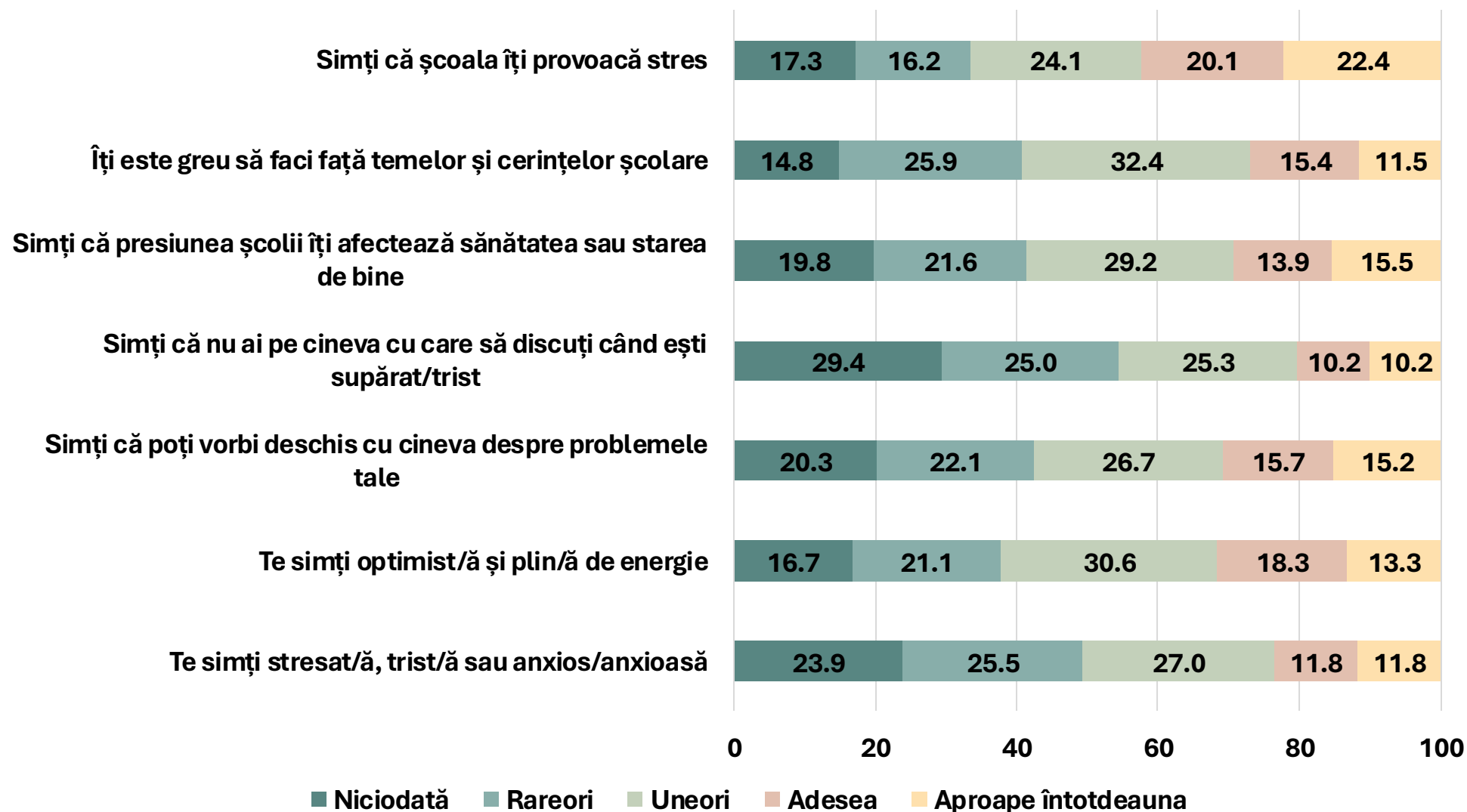
**Dacă treci printr-o perioadă
dificilă, cui simți că poți cere
ajutor? (% pentru da)**



**Gândindu-te la viața și la situația
ta personală, cât de mulțumit ești
de viața ta luată ca întreg? (%)**



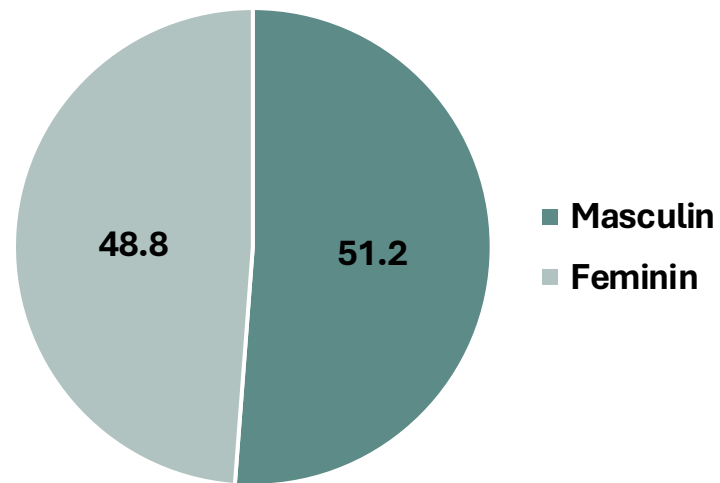
Indică cât de des experimentezi următoarele situații (%)



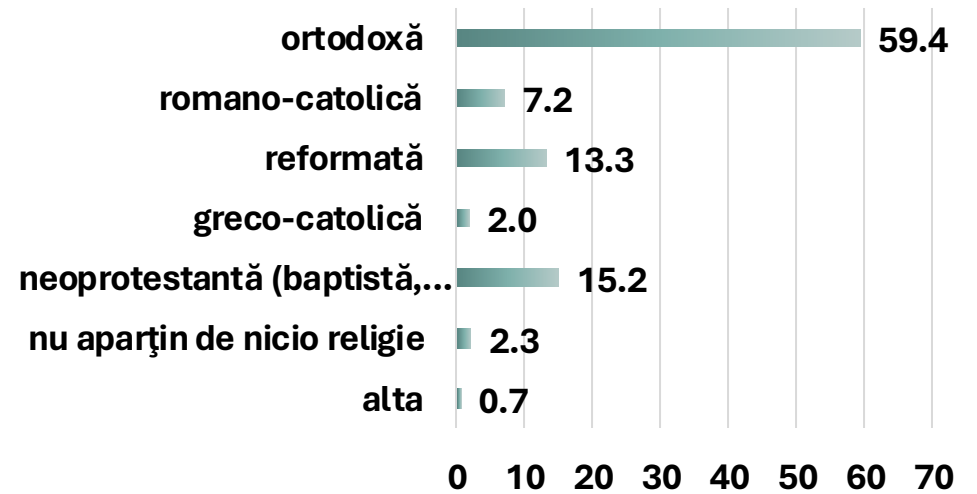
DATE SOCIO-DEMOGRAFICE

REZULTATE

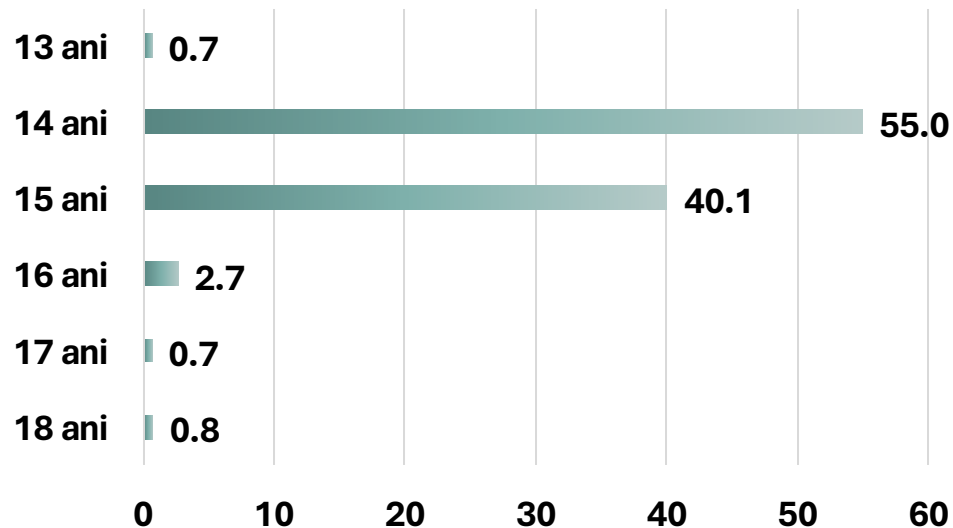
Sex (%)



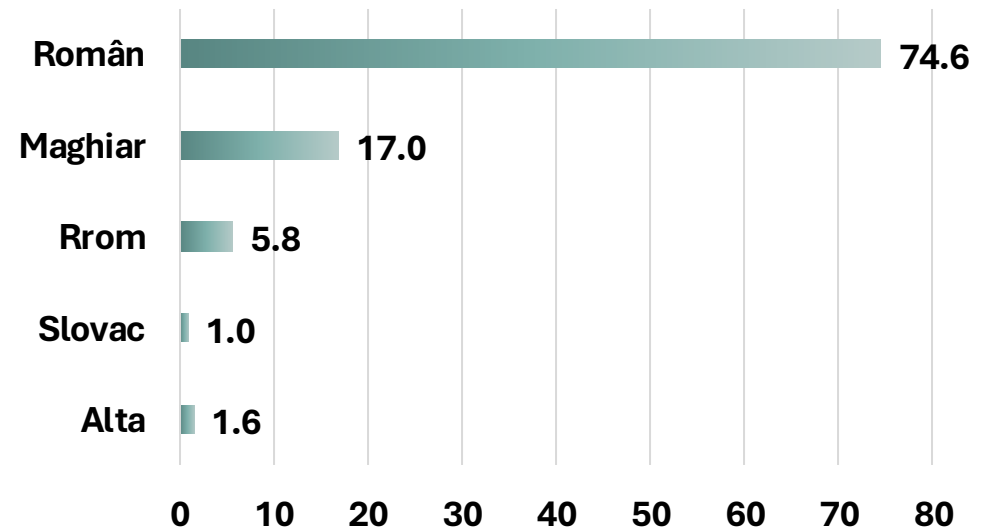
Religia (%)



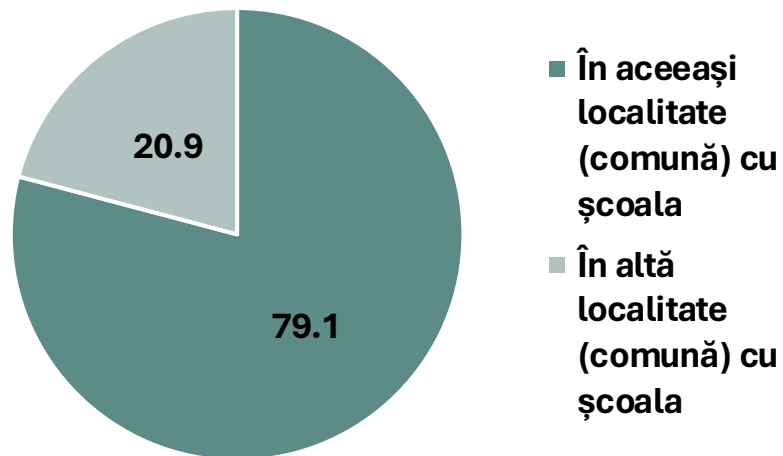
Vârsta (%)



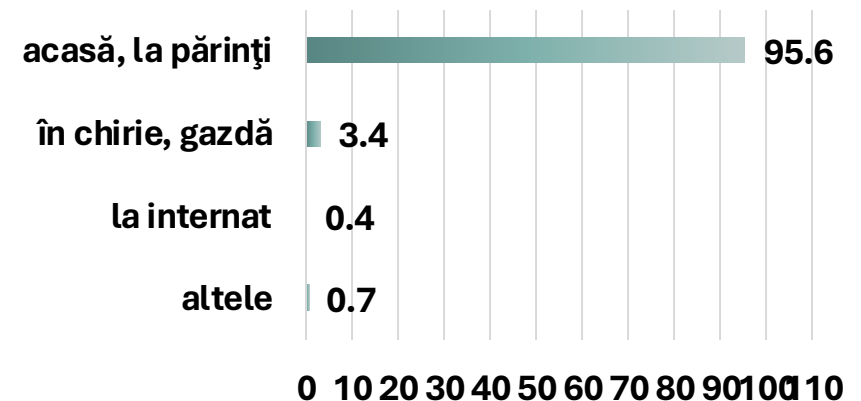
Etnia (%)



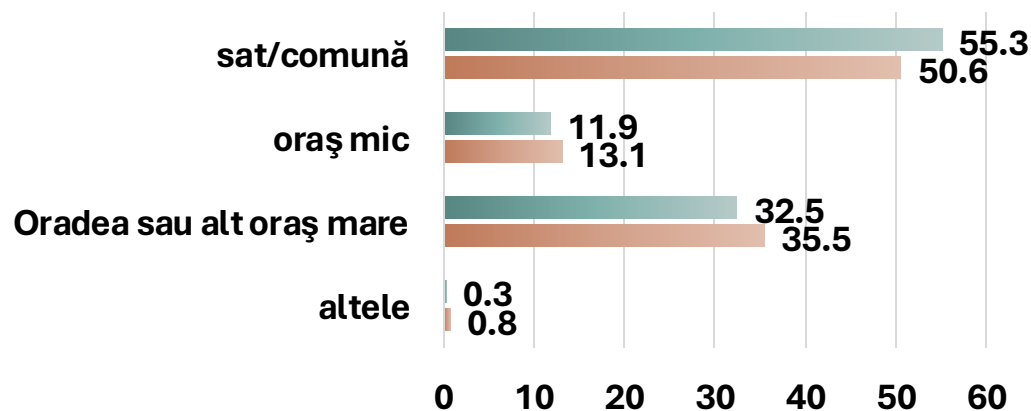
Domiciliul (%)



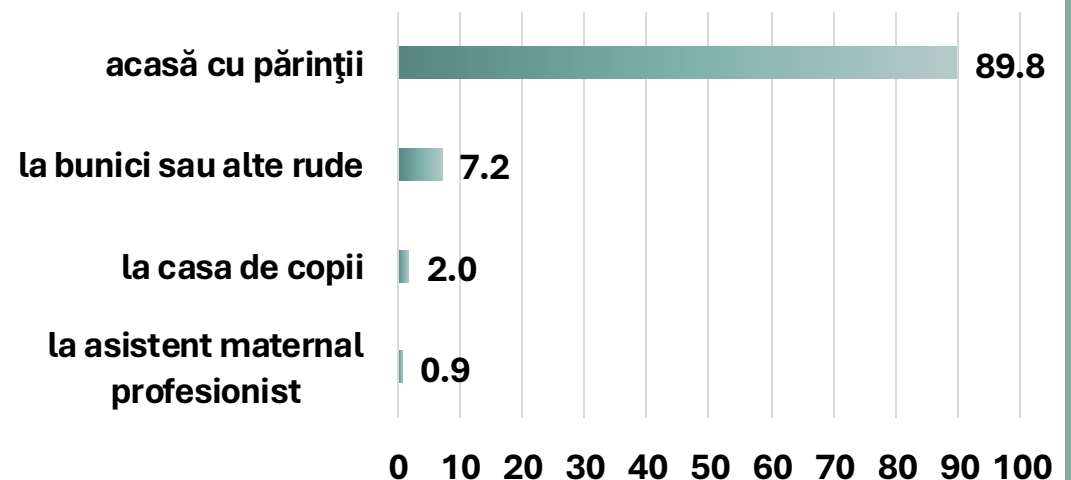
În timpul săptămânii, în zilele de școală, dormi... (%)



Domiciliul părinților/domiciliul din primii 10 ani din viața elevului (%)



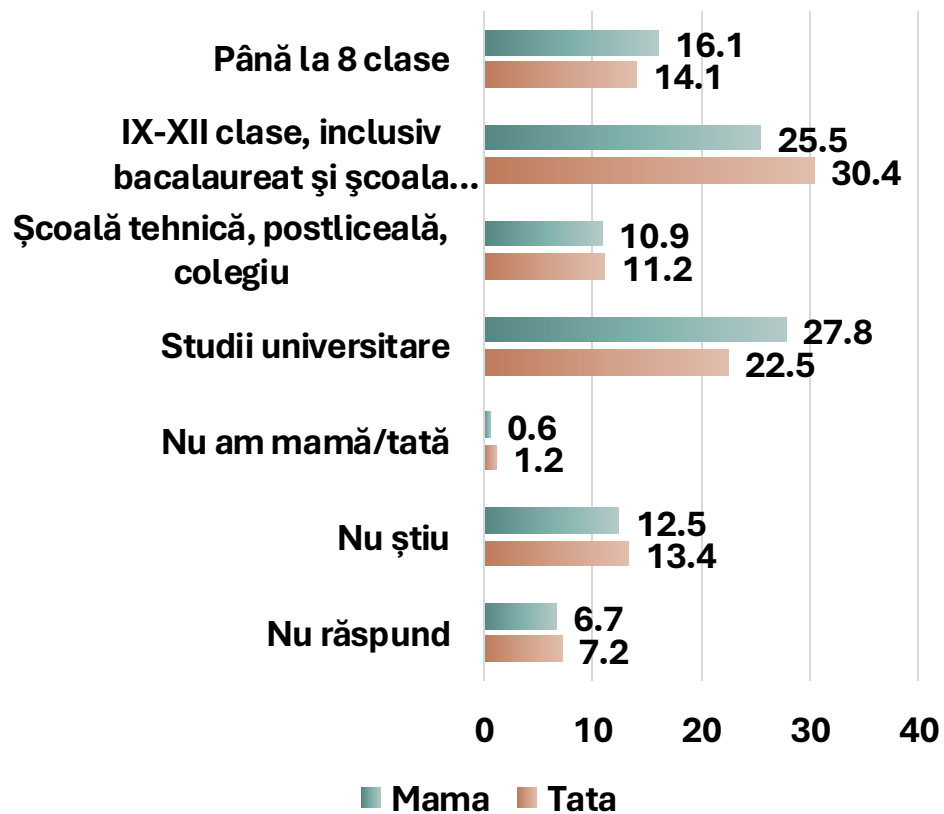
Unde ai locuit în timpul copilăriei cea mai mare parte a timpului? (%)



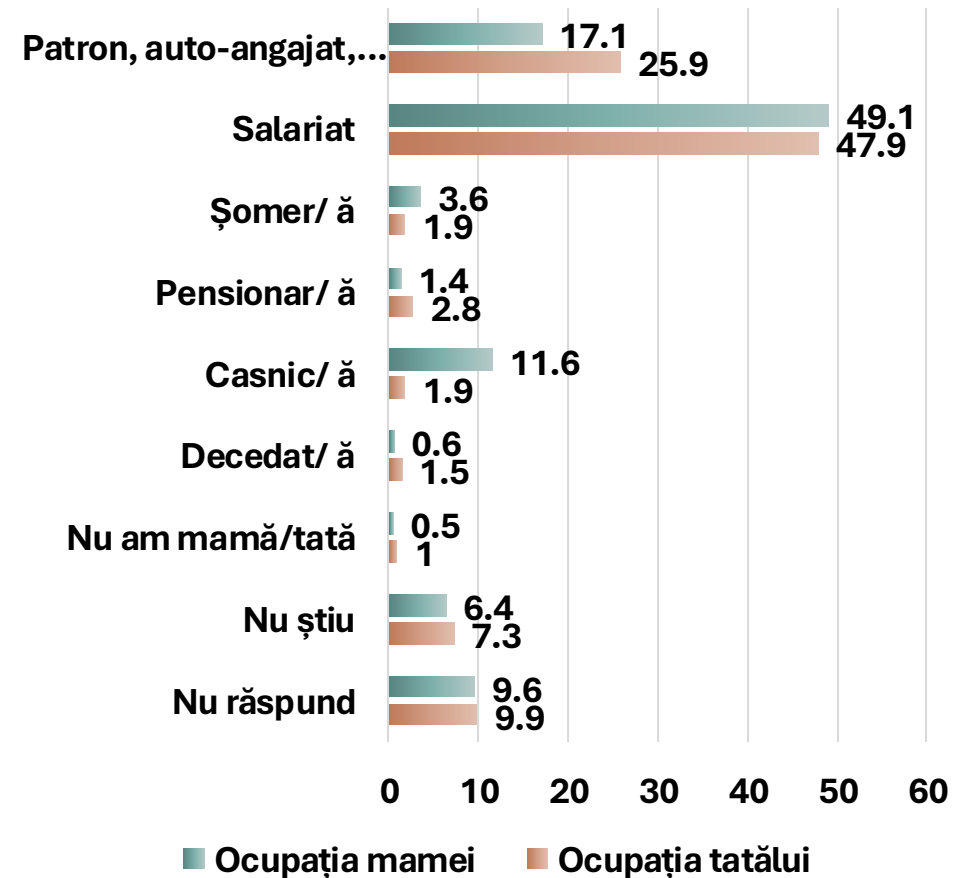
■ În ce fel de localitate domiciliază părinții tăi?

■ În ce fel de localitate ți-ai petrecut primii 10 ani de viață?

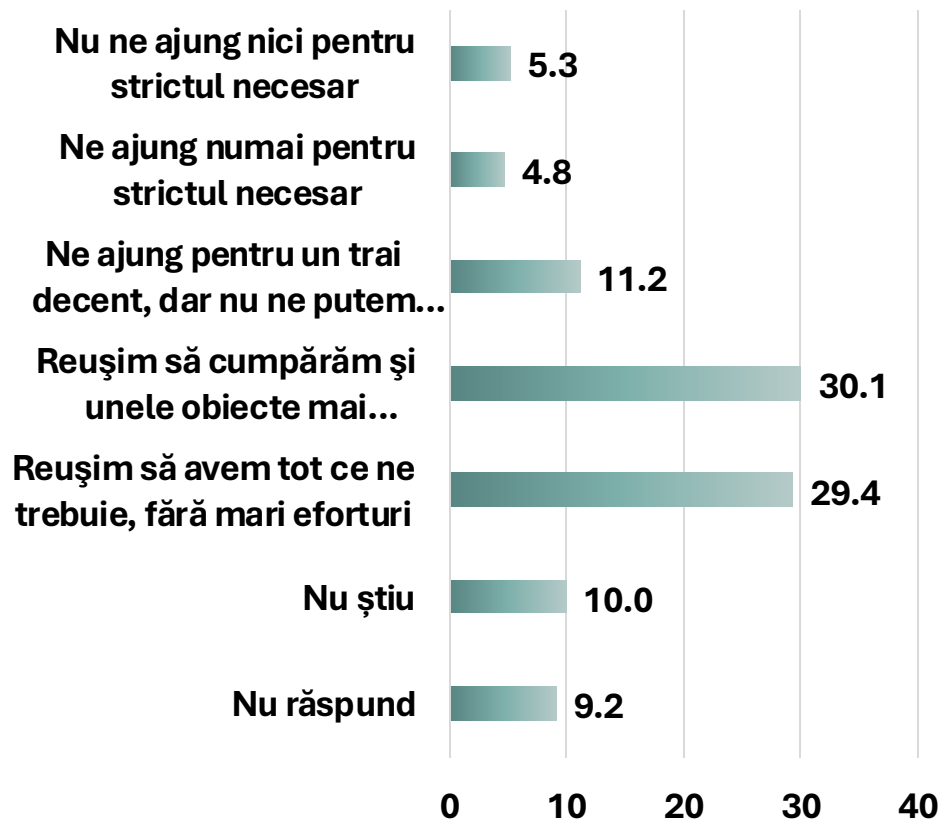
Nivelul de instrucție al părinților (%)



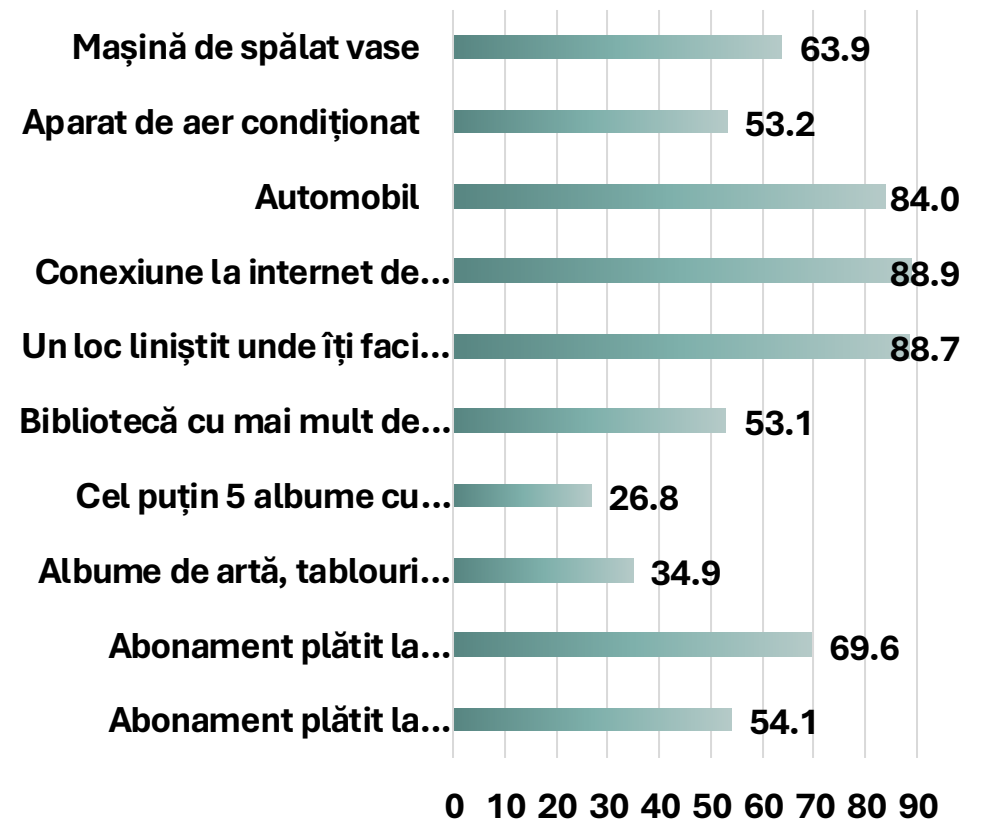
Ocupația părinților (%)



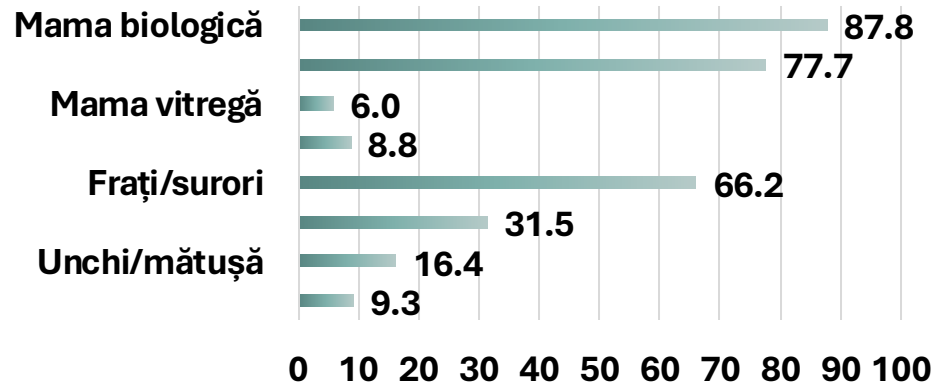
Cum apreciezi veniturile totale ale familiei tale? (%)



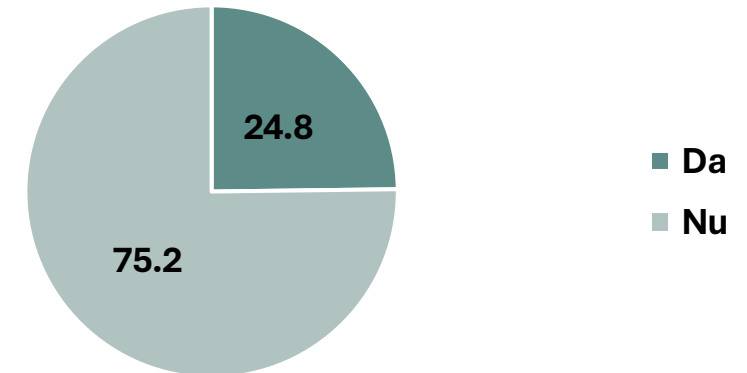
Pe care dintre următoarele lucruri le ai acasă? (% pentru da)



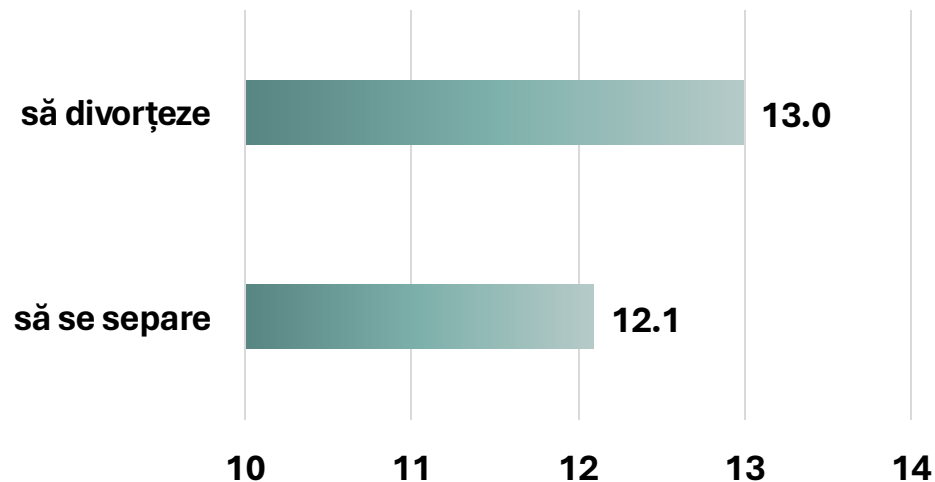
**Care dintre următoarele persoane
locuiește permanent cu tine? (Alege
NU dacă persoana a fost plecată de
mai mult de 3 luni)**



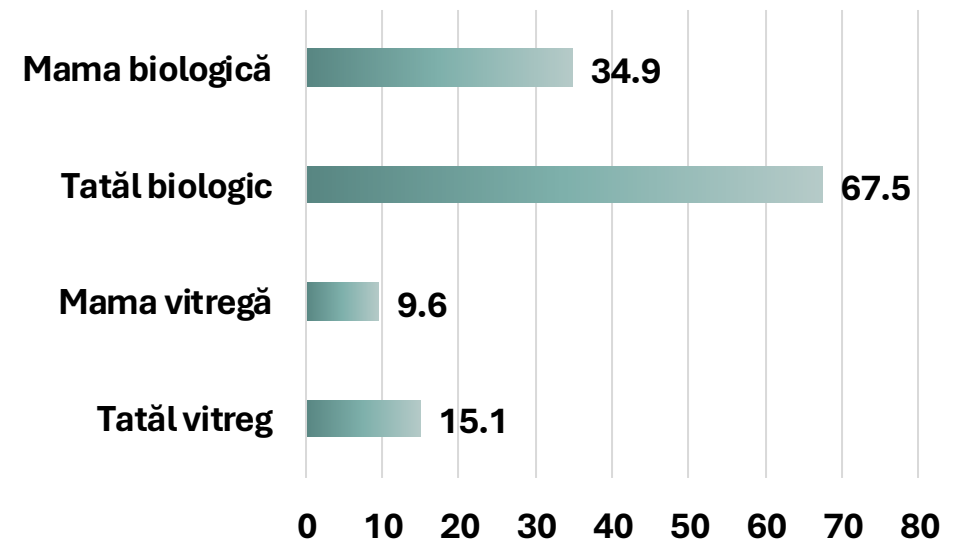
**În ultimul an a existat o persoană din
familia ta care a plecat să
muncească în străinătate pe o
perioadă de minimum 2 luni? (%)**

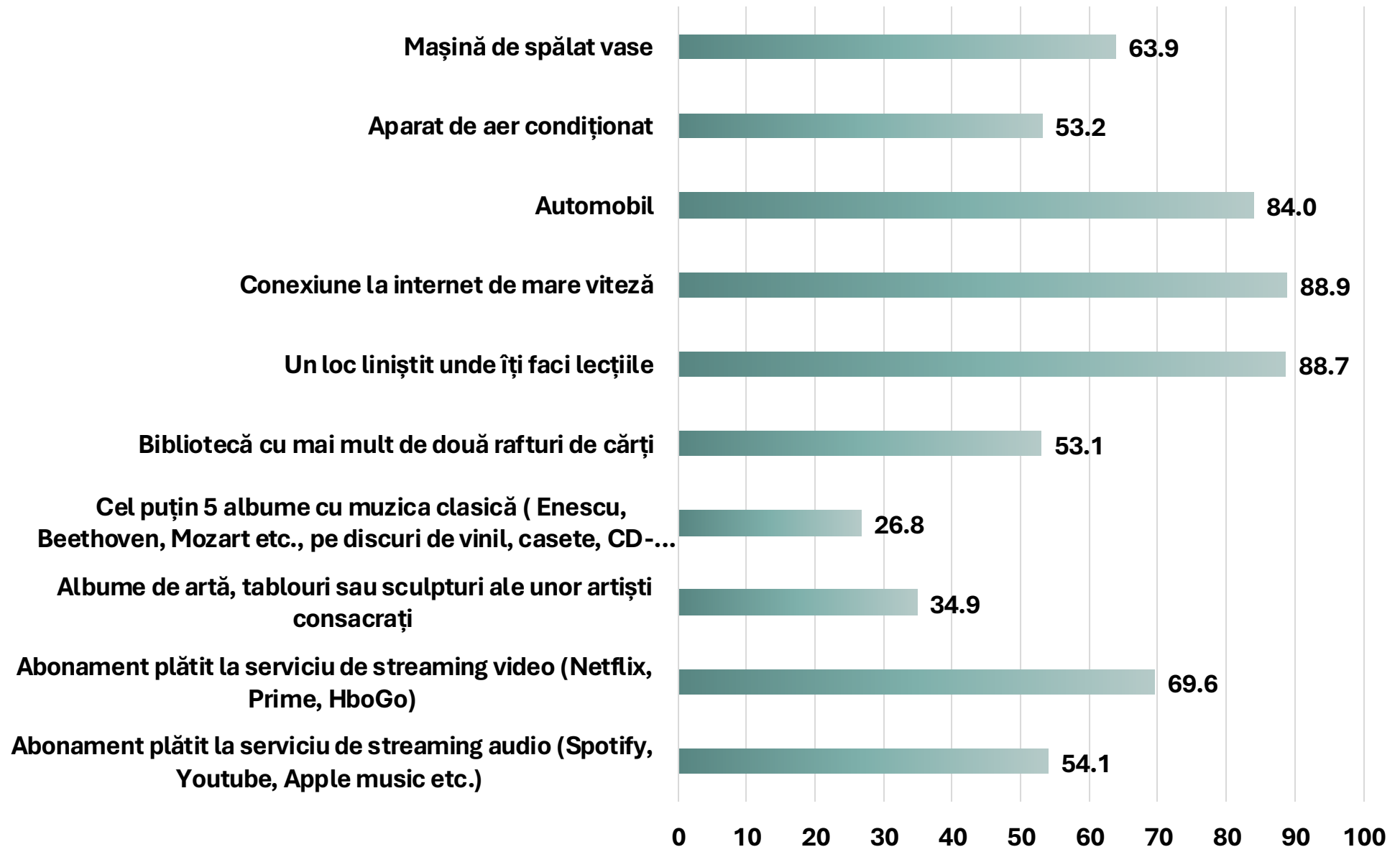


**În ultimii patru ani s-a întâmplat ca
părinții tăi... (% pentru da)?**



Dacă da, cine a plecat? (% pentru da)



Pe care dintre următoarele lucruri le ai acasă? (% pentru da)

**VĂ MULȚUMIM
PENTRU ATENȚIE!**



www.socioumane.ro



sd.sociologie.uo@gmail.com



[phd.sociologie.uo](https://www.instagram.com/phd.sociologie.uo)